

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність

**ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ**  
**ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ**  
**05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**  
**053 ПСИХОЛОГІЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням Вченої ради НАВС  
протокол № 5 від 27.03.2018 р.

Голова Вченої ради

**В.В. Черней**

**Київ 2018**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України», затвердженого наказом МВС України від 27.11.2017 № 963. Освітньо-наукова програма відповідає тимчасовому стандарту Національної академії внутрішніх справ до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми:	Романенко Оксана Вікторівна	доктор психологічних наук	професор кафедри психології та педагогіки	професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ
Члени робочої проектної групи:	Медведєв Володимир Степанович	доктор психологічних наук	професор кафедри юридичної психології	професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ
	Казміренко Людмила Іванівна	кандидат психологічних наук	професор кафедри юридичної психології	професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ

Термін перегляду освітньої програми: до 31.08.2020.

**Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії внутрішніх справ.**

## **1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

<i>Повна офіційна назва вищого навчального закладу</i>	Національна академія внутрішніх справ
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Психологія»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС, термін навчання: 4 роки.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД, № 1197276. Термін дії – 01.07.2022.
<i>Цикл/рівень</i>	третій рівень вищої освіти, НРК – 9 рівень, QF-LLL – 8 рівень. FQ-EHEA – третій цикл.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 01.07.2022
<i>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://www.naiou.kiev.ua/">https://www.naiou.kiev.ua/</a>

### **1.2. Мета освітньо-наукової програми**

Метою програми є підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця зі ступенем доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 «Психологія», здатного до самостійної, творчої науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності, результатом якої є вирішення актуальних теоретичних і прикладних завдань.

### **1.3. Характеристика освітньої програми**

<i>Предметна область освітньої програми</i>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувача вищої освіти третього рівня навичок наукового пошуку,</p>
---	---

	<p>організації, проведення та презентації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі психології та прикладної реалізації місії служіння людині, громаді, суспільству.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних і дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних психологічних концепцій; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу; методи наукових психологічних досліджень; методи статистичної обробки та аналізу результатів наукових психологічних досліджень, методики надання психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчальні аудиторії; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронний репозитарій; архіви; мережеві системи пошуку та обробки інформації; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; технічні засоби навчання.</p>
<i>Орієнтація професійної програми</i>	Освітньо-наукова програма.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Проведення досліджень у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія</p> <p><b>Ключові слова:</b> наукове психологічне дослідження; методологічний апарат; рівні методології; проблемне навчання; психологічні технології; інформаційні технології.</p>
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма містить освітні компоненти, що забезпечують належне проведення прикладних наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем забезпечення психологічного та соціального благополуччя осіб та груп при здійсненні різних видів діяльності, включно діяльність в особливих умовах та в галузі правових відносин. Такий підхід покликаний формувати фахівців, які здатні застосовувати психологічні технології у різних сферах людського буття для забезпечення соціально-психологічного захисту і підтримки індивідуального розвитку громадян</p>

	України. Перевагою ОНП є також достатня кількість годин для оволодіння фаховим рівнем англійської мови та англomовна дисципліна «Effective management in law enforcement agencies».
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність випускників до працевлаштування</i>	Викладач вищого навчального закладу 2310,2, науковий співробітник (психологія) 2445.1, науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.1, психолог 2445.2. Сфера працевлаштування доктора філософії з психології – наукові установи та заклади, підпорядковані НАН, НАПН та МВС України, заклади вищої освіти різних типів та форм власності, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, органи державної влади та управління, психологічні служби та центри.
<i>Продовження освіти в докторантурі, підвищення кваліфікації на посадах, що відповідають науковому ступеню доктора наук.</i>	Рівень доктора філософії дає змогу продовжувати навчання за четвертим (науковим) рівнем, а також отримувати додаткову післядипломну освіту та підвищувати кваліфікацію
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Загальний стиль навчання – компетентнісний, пошуковий, орієнтований на вирішення пізнавальних задач. Типи навчання: проблемний, дослідницький. Методи: лекції, семінари, практичні заняття, інтерактивні (проекти, презентації, ділові ігри, дискусії); індивідуальні консультації з викладачами
<i>Оцінювання</i>	Поточний та підсумковий контролю, тести, усні та письмові заліки й екзамени, перевірка індивідуальних завдань, звітування на засіданні кафедри та Вченої ради про виконання робіт, передбачених індивідуальним планом, захист результатів педагогічної практики, публічний захист дисертаційної роботи. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ»

<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна</i>	Здатність до розв'язання комплексних проблем в

компетентність	галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та отримання нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до розуміння широкого кола філософських питань, системних зв'язків між явищами і процесами; абстрактного, критичного мислення; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналізу психологічних явищ на рівні філософської методології.</p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність до проведення методично грамотного наукового дослідження; дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність до використання міжнародного досвіду реалізації завдань наукового дослідження, пошуку та використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовки наукових публікацій в іноземних виданнях та участі у міжнародних наукових проектах.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність до володіння навичками стилістично грамотного наукового мовлення; здатність до застосування знань з іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосування іноземної мови в самоосвітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність до науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності з використанням новітніх інформаційних технологій</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність до володіння методами управління у різних сферах професійної діяльності</p>
Фахові компетентності	<p><b>ФК 1</b> Здатність аналізувати та зіставляти інформацію з позицій різних наукових підходів, отриману з різних джерел, в тому числі іншомовних, та суміжних з психологією галузей знань.</p> <p><b>ФК 2</b> Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p><b>ФК 3</b> Здатність визначати проблему, гіпотезу, мету, завдання, методи дослідження, планувати та</p>

проводити психологічне дослідження, інтерпретувати його результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.

**ФК 4** Здатність застосовувати методи математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних з використанням спеціальних обчислювальних програм.

**ФК 5** Здатність до ефективного застосування методів викладання психологічних дисциплін у вищій школі; володіння культурою усного та писемного мовлення; здатність організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів.

**ФК 6** Здатність до управлінської діяльності в організаціях; ефективної побудови професійних комунікативних зв'язків із державою, громадським сектором та медіа-спільнотою з метою психологічної просвіти, формування психологічної культури в соціумі.

**ФК 7** Здатність до професійної адаптації на новітніх інформаційних платформах; здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення.

**ФК 8** Здатність до прогнозування перспективних тенденцій розвитку психологічної науки.

**ФК 9** Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію та професійну мобільність.

*Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:*

**ФК 10.** Здатність самостійно аналізувати проекти правових документів, визначати правові позиції для опрацювання психологічних проблем і практичних ситуацій. Здатність брати участь у міждисциплінарних практичних правових заходах, у фахових дискусіях із психологічних проблем окремих галузей права, законотворчості, правозастосування.

**ФК 11.** Здатність до підтримання фізичного та психічного здоров'я; формування стресостійкості та навичок саморегуляції власних психологічних станів у процесі виконання різних видів діяльності

### 1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

*Програмні результати навчання:*

**ПРН1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій

**ПРН2.** Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

**ПРН3.** Знати існуючі та створювати (за потреби) нові моделі емпіричного дослідження психологічних явищ, вміти інтерпретувати результати наукового дослідження за різними схемами пояснення. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Вміти проводити дослідження у правничому полі психології, з урахуванням специфіки міждисциплінарного дослідження.

**ПРН4.** Уміти критично й системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

**ПРН5.** Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя, в тому числі в науково-педагогічній діяльності

**ПРН6.** Уміти полілогічно взаємодіяти зі світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження; застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації.

**ПРН7.** Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності, розвивати міждисциплінарну позицію в психологічному світогляді, володіти навичками підтримання фізичного та психічного здоров'я.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, на 100 % забезпечуються науково-педагогічними працівниками, які мають досвід науково-педагогічної, практичної або управлінської діяльності, володіють методологією наукової діяльності, здатні до продукування нових, творчих ідей, а також мають досвід проведення власного наукового дослідження, результатам якого притаманна наукова новизна, теоретичне та практичне значення.
Матеріально-технічне забезпечення	Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів



	навчання шляхом розробки перспективного плану роботи та уточнень його виконання у кінці кожного фінансового року
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для всіх навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, створено й постійно оновлюється необхідний комплекс сучасного навчально-методичного забезпечення. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій. Сукупний книжковий фонд загальної бібліотеки становить понад 716 тис. примірників. Постійно оновлюється WEB-сайт бібліотеки <a href="http://www.naiou.kiev.ua/biblio/">http://www.naiou.kiev.ua/biblio/</a></p> <p>Учасники освітнього процесу мають доступ як до ресурсів загальної бібліотеки в електронному каталозі <a href="https://library.naiou.kiev.ua/katalog-search.html">https://library.naiou.kiev.ua/katalog-search.html</a>, що містить повні бібліографічні описи книг, статей з періодичних видань й налічує більше 280 тис. назв.</p>

### 1.10. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Основними напрямками національної наукової діяльності аспірантів НАВС є участь у всеукраїнських науково-практичних заходах і публікація наукових статей у вітчизняних журналах. Основною проблемою в реалізації національної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Психологія» є відсутність цільового фінансування таких заходів.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Основними напрямками міжнародної наукової діяльності аспірантів НАВС є участь у міжнародних науково-практичних заходах і публікація наукових статей у міжнародних журналах. Основними проблемами в реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Психологія» є відсутність цільового фінансування таких заходів, а також статус НАВС як закладу зі специфічними умовами навчання. Група забезпечення спільно з відділенням міжнародної освітньої діяльності здійснює інформування здобувачів щодо програм, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів (ад'юнктів) у міжнародних проектах. Зміст освітніх компонентів ОНП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими здобутками психологічної науки і практики.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	На загальних умовах

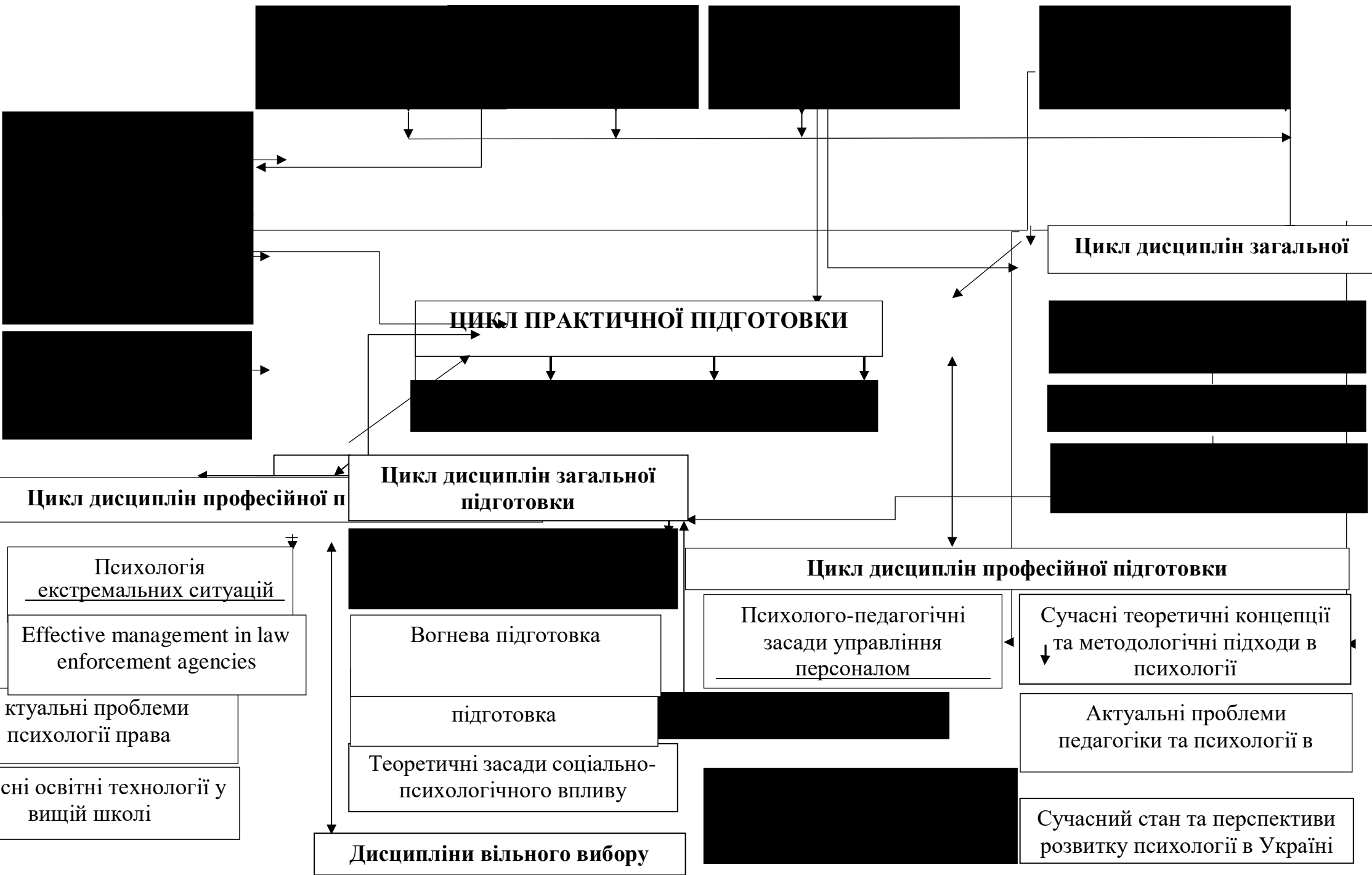
## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОК 01	Актуальні проблеми філософії	6,0	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова	7,0	Екзамен
ОК 03	Інформаційні технології у науково-педагогічній діяльності	3,0	Залік
ОК 04	Організація та методологія наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОК 05	Українська наукова мова	3,0	Екзамен
<b>Навчальні дисципліни за вибором навчального закладу</b>			
ОК 06	Актуальні проблеми авторського права	3,0	Залік
ОК 07	Актуальні проблеми педагогіки та психології вищої школи	3,0	Екзамен
ОК 08	Вогнева підготовка	3,0	Залік
ОК 09	Спеціальна фізична підготовка	3,0	Залік
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 10	Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціалізації)	4,0	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>38,0</b>	
<b>Дисципліни вільного вибору ад'юнкта (аспіранта)<sup>1</sup></b>			
ВК 01	Effective management in law enforcement agencies	3,0	Екзамен
ВК 02	Актуальні проблеми правової психології	3,0	Екзамен
ВК 03	Психологія екстремальних ситуацій	3,0	Екзамен
ВК 04	Психолого-педагогічні засади управління персоналом	3,0	Екзамен
ВК 05	Сучасний стан та перспективи розвитку психології в Україні	3,0	Екзамен
ВК 06	Сучасні освітні технології у вищій школі	3,0	Екзамен

<sup>1</sup> З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та формування необхідних компетентностей та компетенцій передбачених освітньою програмою, здобувач вищої освіти реалізує своє право на вільний вибір у межах кожної ВК на встановлену загальну кількість кредитів.

ВК 07	Сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи в психології	3,0	Екзамен
ВК 08	Теоретичні засади соціально-психологічного впливу	3,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>16,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>54</b>	



2.2. Структурно-логічна схема

### 2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форма атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія» здійснюється за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує вирішення комплексної проблеми у сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, результатом якого є нове знання про дійсність, що відповідає критеріям істинності, практичності, корисності.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації даних.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>



**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK01-BK02
ПРН1	+	+				+	+		+	+	
ПРН2	+	+						+	+		
ПРН3	+	+		+					+		+
ПРН4								+	+		
ПРН5				+							+
ПРН6		+	+		+		+			+	
ПРН7	+						+			+	+

Гарант освітньої  
програми

**О.В. Романенко**

**ПОГОДЖЕНО:**  
Перший проректор  
полковник поліції

**С.Д. Гусарєв**