

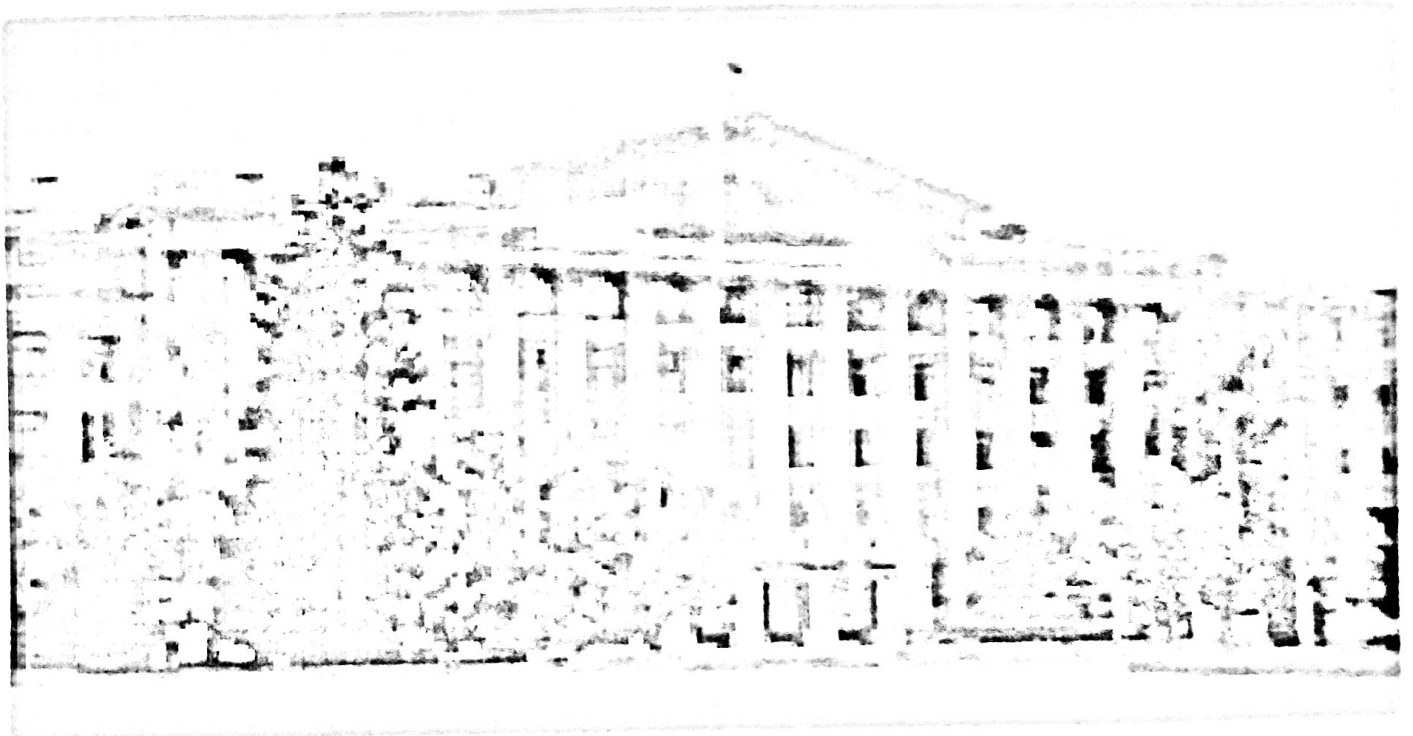
МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор НАВС
полковник поліції
Є.Д. Гусарєв
23.03.2021

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

Статус дисципліни: обов'язкова
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти: доктор філософії
Галузь знань: 08 Право
Спеціальність: 081 Право
Освітня програма: ОК 10
Форми здобуття вищої освіти: денна та заочна
Мова навчання: українська мова
Навчальний рік розроблення: 2021
Форма підсумкового контролю: залік



Київ – 2021 рік

Розробники:

Валерій ХАХАНОВСЬКИЙ, професор кафедри, доктор юридичних наук,
професор;

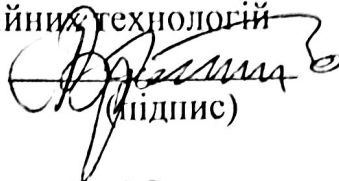
Олександр КОРНЕЙКО, завідувач кафедри, кандидат технічних наук,
професор;

В'ячеслав СМАГЛЮК, доцент кафедри, кандидат технічних наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки

Протокол від "25" лютого 2021 року № 16

Завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки

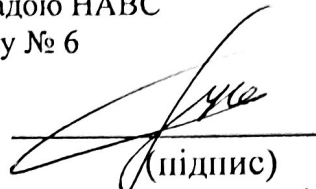


(підпис)

Олександр КОРНЕЙКО

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від 22 березня 2021 року № 6

Голова науково-методичної ради



(підпис)

Станіслав ГУСАРЄВ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від __. __. 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від __. __. 202_ № __

Завідувач кафедри

Олександр КОРНЕЙКО

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від __. __. 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від __. __. 202_ № __

Завідувач кафедри

Олександр КОРНЕЙКО

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від __. __. 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від __. __. 202_ № __

Завідувач кафедри

Олександр КОРНЕЙКО

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

1. Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інформаційні технології, які використовуються під час проведення наукових правових досліджень та для підвищення ефективності навчального процесу.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях» є формування знань щодо використання інформаційно-телекомунікаційних технологій у науково-правовій та педагогічній діяльності; набуття практичних навичок використання їх можливостей для підвищення ефективності роботи для вирішення науково-правових завдань.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях» є:

формування у здобувачів вищої освіти системних та глибоких знань про можливості та перспективи новітніх інформаційних технологій; відпрацювання умінь і навичок їх використання у науково-правових дослідженнях та освітньому процесі.

Конкретні завдання навчальної дисципліни:

- сформулювати знання щодо методологічних засад комп'ютеризації науково-дослідницької діяльності та навчального процесу;
- підвищення рівня інформаційної культури;
- формування наукового світогляду молодих вчених в умовах розбудови інформаційного суспільства;
- розвиток умінь використання сучасних досягнень інформаційно-телекомунікаційних технологій в науково-дослідницькій діяльності.

Пререквізити: перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін, теорія держави і права, логіка, конституційне право, кримінальне право та процес, цивільне право, філософія права, організація та методологія наукових досліджень, філософія науки, інформаційні технології в професійній діяльності.

Постреквізити: актуальні питання інформаційного права, педагогіка вищої школи, організація та методологія наукової діяльності, актуальні проблеми авторського права.

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науково-правових дослідженнях» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність:

здатність генерувати нові ідеї та пропозиції, розв'язувати комплексні проблеми, приймати організаційно-управлінські рішення у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосовувати методологічний інструментарій наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК 1. Здатність створювати, висловлювати чи реалізовувати нові ідеї, методи і технології шляхом критичного та інноваційного мислення з урахуванням впливу раціональних та ірраціональних, об'єктивних і суб'єктивних факторів, а також можливих варіантів розвитку подій.

ЗК 2. Здатність вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети (цілей), через осмислення та розуміння змісту проблемної ситуації, її формулювання, планування та розв'язання, а також моніторинг одержаних результатів.

ЗК 3. Здатність до співпраці, командної роботи, поваги до думок і вчинків інших людей, адекватного сприйняття зауважень і пропозицій стосовно власної діяльності, конструктивного вирішення конфліктів, ефективного лідерства, прагнення досягти компромісу під час прийняття рішень, а також вміння підтримувати партнерські відносини.

ЗК 4. Здатність адаптуватися до змін у психологічному опосередкуванні соціальних процесів, спроможність до саморегуляції, самоконтролю, стійкості та емпатії, реалізації ефективної стратегії і тактики управління особистими емоціями та поведінкою.

ЗК 5. Здатність пізнати й сприйняти позитивний зарубіжний досвід з урахування поваги до різноманітностей, активної толерантності, полілогу культур і плюралізму проявів і вимірів суспільної дійсності, а також на засадах збереження та розвитку національної своєрідності.

ЗК 6. Здатність знаходити, перевіряти та систематизувати інформацію, використовувати різні види джерел останньої, переконливо формулювати в усній і письмовій формах аргументи відповідно до контексту певного дискурсу.

ЗК 7. Здатність ефективно використовувати державну, рідну та іноземні мови в певних соціальних і культурних контекстах, розширювати словниковий запас, знання функціональної граматики різних мов та усвідомлювати основні види словесної комунікації з урахуванням культурного різноманіття, поваги до індивідуальних мовних особливостей кожної людини.

ЗК 8. Здатність застосовувати логіко-математичне та просторове мислення для пояснення і вирішення суспільних проблем шляхом використання логічних правил і законів, статистичних даних, графіків, моделей, діаграм, проведення експериментів.

ЗК 9. Здатність використовувати сучасні цифрові технології для розвитку творчості, соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми, задоволення приватних і публічних інтересів через взаємодію з програмним забезпеченням, електронними пристроями та штучним інтелектом.

ЗК 10. Здатність діяти та працювати як відповідальний громадянин та брати активну участь у соціальному житті з урахуванням принципів і норм, пов'язаних з людиною, групою, організацією, суспільством, економікою, політикою та культурою, усвідомлювати цілі та ідей сталого розвитку, зокрема щодо запобігання негативним екологічним змінам на глобальному рівні.

ЗК 11. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства, а також урахувати під час підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці вимоги академічної доброчесності.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати різноманітності та культурні особливості різних суспільств і народів, бути відкритим до культурного самовираження, поважати його, а також дотримуватися етичних норм і бути відповідальним стосовно творчої та інтелектуальної власності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність обробляти, аналізувати та контекстуалізувати значні обсяги наукової інформації з різних джерел, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою, презентувати і доводити результати наукового пошуку з проблем права іноземною мовою, спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контекстах.

СК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітнього процесі й науково-дослідній діяльності, а також ефективно реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями розвитку вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

СК 4. Здатність досліджувати проблеми у правовій сфері на основі наукової методології з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінювати та вирішувати питання педагогічної діяльності з урахуванням стандартів професійної етики та соціальної відповідальності.

СК 5. Здатність аналізувати, зіставляти та узагальнювати інформацію з огляду на різні наукові погляди, інтерпретувати отримані результати наукової діяльності правової та суміжних з нею галузей знань засобами державної мови, володіти культурою усного та писемного мовлення через розуміння природи наукової мови, а також застосування її у процесі наукової та фахової комунікації в аспекті різножанрової інтерпретації.

СК 6. Здатність кваліфіковано аналізувати особливості реалізації норм приватного права в різних сферах суспільної дійсності, оцінювати вітчизняне цивільне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності

принципам і нормам Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.

СК 10. Здатність інтегрувати інформацію щодо сучасного стану та особливостей формування та використання публічних фінансів, тенденцій розвитку їх правового забезпечення, специфіки імплементації міжнародних стандартів у сфері фінансової діяльності держави.

СК 13. Здатність системно аналізувати джерела кримінального процесуального права, практику його застосування, наукові концепції та тенденції вдосконалення процесуального порядку здійснення кримінального провадження, виявляти проблеми правозастосовної практики та розробляти й обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення норм кримінального процесуального законодавства.

СК 15. Здатність виявляти, аналізувати, професійно пояснювати та обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки між правовими явищами, подіями, об'єктами і процесами та досліджувати закономірності їх розвитку й перебігу з використанням інноваційних підходів і технологій.

СК 17. Здатність формувати системні теоретичні та емпіричні знання у сфері розвитку державно-правових явищ і процесів, кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі теорії та історії держави і права, здійснювати історико-теоретичне тлумачення правових пам'яток і чинних правових актів, надавати рекомендації щодо вдосконалення чинного законодавства.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Кваліфіковано відображати результати науково-педагогічної діяльності в публікаціях у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі таких, що входять до міжнародних наукометричних баз, професійно презентувати їх на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах, а також мати досвід практичного використання іноземної мови в науково-педагогічній діяльності.

ПРН 3. Ефективно використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітнього процесі й науково-дослідній діяльності, а також реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями формування вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

ПРН 4. Розуміти особливості організації науково-дослідної діяльності з актуальних проблем правової теорії та юридичної практики, психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів, застосовувати наукову методологію та захищати результати науково-дослідної діяльності у встановленому порядку.

ПРН 11. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу чинного кримінального законодавства та пропозиції щодо його вдосконалення, надавати фахові висновки стосовно окремих підходів до

правового регулювання кримінально-правових відносин з достатньою обґрунтованістю, пояснювати характер кримінально-правових подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів.

ПРН 15. Розкривати загальні та специфічні закономірності існування правових явищ та їх відображення в об'єктивній дійсності на підставі інноваційних підходів і технологій з метою використання у професійній, науковій і науково-педагогічній діяльності.

2. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	д/б	кcf	д/б	кcf
Кількість кредитів ECTS – 3	рік підготовки			
	1	1	1	1
	Семестр			
	2	2	2	2
Загальна кількість годин – 90	Лекції			
	2	2	-	-
	Семінарські			
	2	2	6	6
	Практичні			
	26	26	-	-
	Самостійна робота			
	60	60	60	60
	Вид контролю			
залік	залік	залік	залік	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії за денною формою навчання.

№ з/п	Назва тем	Нормативний обсяг годин	Всього годин з викладачем	З них:			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна робота
1	Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях	8	2		2		6
2	Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології у науково-педагогічній діяльності	12	2	2			10
3	Інформаційні технології для обробки та публікації результатів науково-правових досліджень	16	6			6	10
4	Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в науково-правових дослідженнях	10	6			6	4
5	Використання web-ресурсів у науково-правових дослідженнях	16	6			6	10
6	Аналіз даних за допомогою прикладного програмного забезпечення. Статистичний аналіз даних наукового експерименту на базі сучасних статистичних пакетів	16	6			6	10
7	Основи інформаційної безпеки в умовах інформатизації науково-правових досліджень	12	2			2	10
Усього годин		90	30	2	2	26	60
Підсумковий контроль – залік							

3.2. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії за заочною формою навчання.

№ з/п	Назва тем	Нормативний обсяг годин	Всього годин з викладачем	З них:			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна робота
1	Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях	22	2		2		20
2	Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології у науково-педагогічній діяльності	22	2		2		20
3	Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в науково-правових дослідженнях	22	2		2		20
Усього годин		66	6	-	6	-	60
Підсумковий контроль – залік							

4.1. Плани навчальних занять за видами

інституційна (очна) форма здобуття вищої освіти, дб

Тема 1. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Інформаційні технології та їх роль у науковій діяльності.
2. Основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-правовій діяльності.
3. Перспективи розвитку нормативно-правового регулювання застосування інформаційних технологій в науково-правових дослідженнях.

Тема 3. Інформаційні технології для обробки та публікації результатів науково-правових досліджень (6 год.).

Навчальні питання до практичних занять

1. Електронні засоби навчання. Особливості підготовки матеріалів, створення та впровадження мультимедійних посібників та підручників. Застосування системи Moodle.
2. Види наукової інформації та її обробка. Типи експериментальних даних, підготовка їх до обробки.
3. Комп'ютерні технології у вирішенні задач текстової, графічної, табличної, математичної обробки, накопичення і збереження даних.
4. Прикладне програмне забезпечення для візуалізації, аналізу і публікації даних. Спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних STATISTICA, SPSS, MatLab.
5. Підготовка дидактичних матеріалів в середовищі PowerPoint. Програмний комплекс створення презентацій Prezy.
6. Мультимедійні програми для обробки графічних об'єктів: The GIMP, FastStone Image Viewer, PixBuilder Studio, Paint.NET та ін. Мультимедійні програми для обробки відеозаписів, звуку та тексту: Windows Movie Maker, **VSDC Free Video Editor**, WavePad, Free Audio Editor, Document.Editor, **Kingsoft Writer Free**, ABBYY FineReader та ін.
7. Вимоги до порядку оформлення дисертацій, авторефератів та статей. Використання систем, сервісів перевірки тексту на унікальність.
8. Перспективи розвитку інформаційних технологій в науково-правових дослідженнях.

Тема 4. Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в науково-правових дослідженнях (6 год.).

Навчальні питання до практичних занять

1. Інформаційні системи, їх категорії. Основні поняття баз даних, структур даних і систем управління базами даних. Класифікація і проектування баз даних.

2. Експертні системи як особливий вид автоматизованих систем.

3. Особливості побудови та галузі застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень.

4. Проблеми і практика використання експертних систем у науково-правових дослідженнях.

4. Структура та створення бази знань з визначеної тематики у середовищі Малої експертної системи.

5. Наукометричні, реферативні, бібліографічні міжнародні бази даних (Web of Science, Scopus, Google Scholar, Scimago Journal & Country Rank (SJR), Index Copernicus).

6. База даних повнотекстових періодичних видань компанії EBSCO Publishing, колекція електронних книг з різних академічних дисциплін провідних видавництв світу EBSCO eBook Academic Collection. Електронна цифрова бібліотека Європейського патентного відомства ESP @ CENETESP, Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ).

7. База даних Національної бібліотеки України ім. Вернадського. Українська загальнодержавна реферативна база даних «Україніка наукова». Законодавча база України (НАУ).

8. Інформаційні ресурси бібліотеки НАВС: структура бібліотечного фонду, електронні каталоги та ресурси, інформаційні послуги мультимедійної, SMART-бібліотеки, веб-сторінку бібліотеки НАВС.

9. Інформаційно-аналітичні, інформаційно-пошукові системи. База даних наукових дисертацій та авторефератів.

Тема 5. Використання web-ресурсів у науково-правових дослідженнях (6 год.).

Навчальні питання до практичних занять

1. Організація комп'ютерних інформаційних систем наукових і освітніх програм. Галузеві і професійно-орієнтовані мережі. Інформаційні технології колективного використання інформації і розподіленої обробки даних.

2. Сутність і складові інтернет-середовища для здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, формуванні глобального наукового інформаційного простору. Відеоконференції і вебінарії. Сервіси з хмарно-орієнтованим навчальним середовищем.

3. Основи мови HTML. Поняття тегу.

4. Створення web-сторінок за допомогою програми *Блокнот*.

5. Створення web-сторінок за допомогою текстового процесора Word.

6. Робота з таблицями і малюнками. Створення гіперпосилань.

7. Створення системи on-line тестування на базі готових шаблонів та за допомогою мови HTML.

8. Побудова та налагодження web-сайту у середовищі програмного комплексу Denver.

Тема 6. Аналіз даних за допомогою прикладного програмного забезпечення. Статистичний аналіз даних наукового експерименту на базі сучасних статистичних пакетів (6 год.).

Навчальні питання до практичних занять

1. Прогнозування перебігу подій засобами програми Excel.
2. Основні положення кореляційного аналізу. Визначення наявності кореляційного зв'язку між двома вимірюваними змінними.
3. Способи збирання та первинної обробки (групування) статистичних даних.
4. Поняття репрезентативної вибірки, обробка результатів вибірки.
5. Поняття регресії.

Тема 7. Основи інформаційної безпеки в умовах інформатизації науково-правових досліджень (2 год.).

Навчальні питання до практичного заняття

1. Правові та організаційні основи забезпечення інформаційної безпеки у комп'ютерних системах і мережах, системах телекомунікаційного зв'язку.
2. Виявлення підозрілих процесів при роботі комп'ютера.
3. Аналіз елементів автозапуску.
4. Аналіз мережевої активності.

4.2. Плани проведення семінарських занять

Інституційна (заочна) форма здобуття вищої освіти, за кошти фізичних осіб

Тема 1. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Інформаційні технології та їх роль у науковій діяльності.
2. Основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-правовій діяльності.
3. Перспективи розвитку нормативно-правового регулювання застосування інформаційних технологій в науково-правових дослідженнях.

Тема 2. Сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології у науково-педагогічній діяльності (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Методичні основи комп'ютеризації навчального процесу. Базові принципи комп'ютерного навчання. Етапи комп'ютерного навчання. Автоматизовані навчальні курси.

2. Мультимедійні технології в науково-педагогічній діяльності: загальна характеристика, засоби створення мультимедійних продуктів. Засоби управління класом, інтерактивні дошки.

3. Сучасні технології створення електронних навчальних курсів.

4. Технології дистанційної освіти. Гнучке дистанційне навчання на основі телекомунікацій як комплекс освітніх послуг. Педагогічне проектування дистанційного курсу. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle.

5. Створення та використання навчальних та контролюючих програм у навчальному процесі.

6. Перспективи розвитку інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності.

Тема 3. Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в науково-правових дослідженнях (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Інформаційні системи, їх категорії. Основні поняття баз даних, структур даних і систем управління базами даних. Класифікація і проектування баз даних.

2. Експертні системи як особливий вид автоматизованих систем.

3. Особливості побудови та галузі застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень.

4. Проблеми і практика використання експертних систем у науково-правових дослідженнях.

5. Наукометричні, реферативні, бібліографічні міжнародні бази даних (Web of Science, Scopus, Google Scholar та ін.).

6. Електронна цифрова бібліотека Європейського патентного відомства ESP @ CENETESP, Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ).

7. Інформаційно-аналітичні, інформаційно-пошукові системи. База даних наукових дисертацій та авторефератів.

5. Завдання для самостійної роботи

5.1. Практикум

1. Інформаційно-комунікаційні технології в науково-правових дослідженнях.

2. Нормативно правове забезпечення дистанційної освіти.

3. Захист прав суб'єктів інформаційних відносин в Україні.

4. Графічний аналіз експериментальних даних в науково-педагогічному дослідженні.

5. Характеристика видів комп'ютерної графіки.

6. Використання послуг мережі Internet у науково-правовому дослідженні.
7. Мова запитів інформаційно-пошукової системи Google.
8. Сучасні інформаційно-пошукові системи. Порівняльний аналіз.
9. Засоби захисту інформації від несанкціонованого доступу.
10. Засоби захисту інформації від витоку технічними каналами.

5.2 Орієнтовний перелік питань для тестового контролю самостійної роботи

1. Основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-правових дослідженнях та педагогічній діяльності.
2. Назвіть основні напрями інформаційного забезпечення науково-правових досліджень.
3. Поясніть базові принципи комп'ютерного навчання.
4. Назвіть основні форми використання інформаційних технологій у науково-педагогічній діяльності.
5. Поясніть переваги і недоліки дистанційного навчання.
6. Наведіть визначення мультимедійного продукту.
7. Поясніть етапи педагогічного проектування дистанційного курсу.
8. Дайте характеристику модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle.
9. Поясніть переваги програми створення презентацій Prezu перед PowerPoint.
10. Назвіть види комп'ютерного звуку та програми для їх обробки.
11. Створіть автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на 3-х слайдах з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
12. Поясніть сутність доменної системи імен мережі Internet.
13. Для чого у мові запитів пошукових систем Інтернету використовується оператор «~» ?
14. Поясніть принципи функціонування інформаційно-пошукових систем.
15. Назвіть основні режими пошуку документів у правових інформаційно-пошукових системах.
16. Поясніть призначення тегу
 </BR>.
17. Як створити таблицю на web-сторінці?
18. Який тег треба використати для створення заголовку 3-го рівня?
19. Створити WEB – сторінку за допомогою текстового процесора Word і розмістити на ній гіперпосилання.
20. Поясніть сутність способу збирання статистичних даних «механічний відбір».
21. Наведіть поняття репрезентативної вибірки.

22. Поясніть сутність способу збирання статистичних даних «типовий відбір».
23. Поясніть значення функції регресії для статистичного аналізу.
24. Назвіть основні види загроз інформаційній безпеці в інформаційних системах і мережах.
25. В яких складових інформаційних систем реалізуються заходи захисту інформації від несанкціонованого доступу?
26. Наведіть технічні канали витоку інформації, методи виявлення та блокування цих каналів.
27. Поясніть призначення міжмережевого екрану.
28. Поясніть сутність аутентифікації при передачі даних.
29. Назвіть основні об'єкти антивірусного захисту.

1. Індивідуальні завдання

Відповідно до навчального плану з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науково-правових дослідженнях» курсових та дипломних робіт не передбачено, проте враховуючи, що метою індивідуальних завдань є поглиблення, узагальнення й закріплення знань, які здобувачі отримують під час навчання, а також застосування цих знань на практиці. Необхідно в процесі освітньої діяльності виконувати наступні типи індивідуальних завдань.

1. Створити автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на одному слайді з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
2. Створити автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на 3-х слайдах з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
3. Продемонструвати і пояснити послідовність, особливість та процес створення мультимедійних продуктів у вигляді веб-сайту з використанням програми Microsoft Office Publisher.
4. Продемонструвати і пояснити послідовність, особливість та процес створення мультимедійних продуктів у вигляді презентації з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
5. Продемонструвати і пояснити послідовність, особливість та процес створення мультимедійних продуктів у вигляді самозавантажувального продукту з використанням програми AutoRun Pro Enterprise.
6. Створити в програмі AutoRun Pro Enterprise головну і другорядну сторінку розміром 800x600 відмінну від стандартної форми без стилю сторінки з

вставленим заднім фоном, кнопкою (посиланням на іншу сторінку), іконкою для виходу з програми.

7. Створити в програмі AutoRun Pro Enterprise головну сторінку розміром 800x600 відмінну від стандартної форми без стилю сторінки з вставленими елементами: текстом прокрутки, звичайним текстом, графічним об'єктом, посиланням для відкриття відео файлу, посиланням на вихід із програми.
8. Створити в програмі Microsoft Office Publisher веб-сайт з 2-х сторінок розміром 800x600 пікселів з різними фонами, вставленими графічними об'єктами, активними двома панелями навігації та гіперпосиланням, зберегти як веб-сторінку.
9. Створити в програмі Microsoft Office Publisher веб-сторінку розміром 800x600 пікселів з графічним фоном, фігурним та звичайним написом, 3-ма гіперпосиланнями на різні об'єкти, зберегти як веб-сторінку.

7. Методи навчання

Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні, а саме частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

8. Форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю - усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль тощо. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль.

Для ефективною перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу занять. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. Поточний контроль може бути реалізований у формі виконання

завдань, виступів на семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін. Контроль самостійної роботи здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Методи поточного контролю:

- усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування);
- робота за індивідуальними завданнями;
- тестування;
- реферативне повідомлення;
- поняттєвий диктант;
- захист проектів (презентацій);
- поняттєве конструювання;
- групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою цієї навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
Max 60%								залік	балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Самостійна робота	40%	100%
7	8	7	7	7	7	7	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано

60-65		Е	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Гх	необхідне перескладання
1-34		Г	необхідне повторне вивчення курсу

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна

Обладнання, програмне забезпечення, яке використовується під час занять: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери планшети, інтерактивні дошки, методичне забезпечення, за допомогою якого забезпечується якість освітньої діяльності в НАВС.

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси».

10. Перелік питань/завдань для підсумкового контролю з навчальної дисципліни

1. Законодавство України в сфері суспільних інформаційних відносин, проблеми його удосконалення.
2. Суб'єкти інформаційних відносин.
3. Основні напрями інформаційного забезпечення науково-правових досліджень.
4. Форми використання інформаційних технологій у педагогічній діяльності.
5. Форми використання інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях.
6. Можливості використання мультимедійних програмних засобів у науково-педагогічній діяльності.
7. Напрями застосування засобів створення презентацій у науково-правових дослідженнях.
8. Сервіси мережі Інтернет та їх використання в науково-правових дослідженнях та педагогічній діяльності.
9. Інформаційно-пошукові системи в науково-правових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
10. Використання баз даних у науково-правових дослідженнях та педагогічній діяльності.
11. Апаратні та програмні засоби захисту інформації.

12. Захист інформації при роботі в мережі Інтернет.
13. Комп'ютерні віруси та захист від них.
14. Особливості та напрями використання колонтитулів в документах Microsoft Office Word.
15. Особливості використання колонтитулів в документах, створених в табличному редакторі Microsoft Office Excel.
16. Особливості використання колонтитулів в документах, створених в системі презентацій Microsoft Office PowerPoint.
17. Вставлення різних об'єктів у документ, створений з використанням табличного редактору Microsoft Office Excel.
18. Вставлення різних об'єктів у документ, створений з використанням системи презентацій Microsoft Office PowerPoint.
19. Анімація при створенні мультимедійних презентацій, види, складові анімації.
20. Створити автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на одному слайді з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
21. Гіперпосилання – призначення, види, напрями та особливості застосування.
22. Поняття «інформаційна технологія», «інформатизація».
23. Інформаційна система та автоматизована інформаційна система: загальні поняття.
24. Чинники, які сприяють запровадженню інформаційних технологій у галузь права.
25. Напрями застосування інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях.
26. Переваги використання комп'ютеризованих тестів під час проведення науково-правових досліджень над традиційною технологією.
27. Види інформаційно-пошукових систем та принципи їх функціонування.
28. Web-ресурси, що становлять професійний інтерес для юриста – науковця.
29. Поняття експертних систем та їх застосування у праві.
30. Використання форм і полів у редакторі WORD.
31. Форми та списки Microsoft Excel як інструменти створення простих анкет та листів опитування.
32. Можливості СУБД Access щодо організації систем дистанційного анкетування та тестування.
33. Реляційні бази даних. Поля та записи. Властивості полів.
34. Призначення та основні теги мови HTML.
35. Регресійний аналіз та його реалізація засобами Excel.
36. Побудова гістограми для інтервального розподілу засобами Excel.
37. Web-ресурси, що містять електронні публікації в галузі права.

38. Web-ресурси, що містять програмне забезпечення, яке може бути використане в галузі права.
39. Застосування сучасних Internet-технологій у проведенні науково-правових досліджень.
40. Інтелектуальні інформаційні системи юридичного спрямування.
41. Використання графічного аналізу даних в науково-правових дослідженнях.
42. Використання засобів мультимедіа в правових системах.
43. Завдання кластерного аналізу в правових дослідженнях та комп'ютерні технології його реалізації.
44. Завдання кореляційного аналізу в правових дослідженнях та комп'ютерні технології його реалізації.
45. Технології веб-публікації результатів наукового експерименту.
46. Обмеження можливостей табличного процесора Excel щодо аналізу даних у науково-правових дослідженнях.
47. Поняття програмного забезпечення з відкритим кодом та переваги його використання.
48. Поняття «база даних» та «база знань».
49. Поняття «експертна система» та «система підтримки прийняття рішень».
50. Проведення кореляційного аналізу засобами Excel.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 04 лютого 1998 року / Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 27-28. – ст. 181.
2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки № 40 від 12.01.2017
3. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов / [Богдановская И. М., Зайченко Т. П., Проект Ю. Л.]. – СПб. : Питер, 2016. – 304 с.
4. Гуревич Р. С. Кадемія М. Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти / Р.С. Гуревич, М. Ю. Кадемія - Вінниця: ООО „Планер”, 2015. - 366 с.
5. Джексон П. Введение в экспертные системы / П. Джексон; пер. с англ. Д. Я. Иваненко. – М. : Вильямс, 2001. – 624 с.
6. Дюк В. А. Data Mining: учебный курс / В. А. Дюк, А. П. Самойленко. – СПб. : Питер, 2001. – 368 с.
7. Дюк В. А. Компьютерная психодиагностика / В. А. Дюк. – СПб. : Питер, 1994. – 276 с.

8. Інформатика в юридичній діяльності (частина 1): підручник / [Кудінов В. А., Хахановський В. Г., Пакриш О. Є. та ін.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 256 с.
9. Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию : учеб. пособие / В. М. Титов, О. Н. Рубальская, О. В. Маленкова ; под ред. О. Н. Рубальской. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 240 с.
10. Комп'ютерні мережі в діяльності органів внутрішніх справ: навч. посіб. / [Кудінов В.А., Пакриш О.Є., Хахановський В.Г., Смаглюк В.М.]; за заг. ред. В.Г. Хахановського. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 272 с.
11. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MatLab, Учебное пособ. / А.А Сирота. - ВHV, 2016. – 384 с.
12. Методы и модели анализа данных: OLAP и Data Mining / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, В. В. Степаненко, И. И. Холод. – СПб. : БХВ – Петербург, 2004. – 336 с.
13. Мороз Г. Б. Статистичний аналіз даних в ОВС засобами Microsoft Excel. Практикум / Г. Б. Мороз, О. Є. Пакриш. – К. : Київськ. нац. ун-т внутр. справ, 2008. – 60 с.
14. Наследов А.Д. Математические методы в психологических исследованиях / А. Д. Наследов. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.
15. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. – СПб. : Питер, 2007. – 416 с.
16. Основи Web-програмування: практикум / [Кудінов В. А., Париш О. Є., Хахановський В. Г.]. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2013. – 52 с.
17. Основи програмування для працівників підрозділів кіберполіції: навч. посіб. / [Кудінов В. А., Краснощок В.М., Пакриш О. Є., Тарасенко В.П.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 284 с.
18. Сапегин А.Г. Психологический анализ в среде Excel. Математические методы и инструментальные средства / А. Г. Сапегин. – М. : Ось-89, 2005. – 144 с.
19. Чекотовський Е. В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навчальний посібник/Е.В. Чекотовський. - К. : Знання, 2018. - 407 с.
20. Сайт, присвячений питанням застосування сучасних інтернет-технологій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <http://www.citforum.ru>.
21. Сайт, присвячений питанням психологічного тестування. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <http://psi.webzone.ru/>.
22. Сайт, містить опис використання програми SPSS в соціальних науках: Field A. P. Discovering statistics using SPSS, SAGE Publications Ltd, 2009. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <http://books.google.com/books?id=5253SAL5nDgC>.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.naiu.kiev.ua/> – НАВС України
2. <http://www.rada.gov.ua/> – сервер Верховної Ради України
3. <http://www.mon.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки.

4. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека імені В.І. Вернадського
6. <http://www.gntb.n-t.org/> - Державна науково-технічна бібліотека України (Київ)
7. База даних дисертацій та авторефератів - Режим доступу: <http://disser.com.ua/>

Підписи авторів РП
навчальної дисципліни
«Інформаційні технології
в науково-правових дослідженнях»

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, positioned to the right of the text.