



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Психологія права та правової поведінки»

Кафедра юридичної психології

Статус дисципліни  
Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Форми здобуття вищої освіти  
Мова викладання  
Навчальний рік  
Форма підсумкового контролю

Вибіркова  
Третій (освітньо-науковий)  
Доктор філософії  
Денна, заочна  
Українська  
2020-2021 н. р.  
Екзамен

Прізвище, ім'я, по батькові  
науково-педагогічного  
працівника, який веде  
дисципліну  
Науковий ступінь  
Вчене звання

Казміренко Людмила Іванівна

Посада

Кандидат психологічних наук  
Професор  
Професор кафедри юридичної  
психології

Профайл викладача

[?Казміренко Людмила Іванівна?](#)  
[- ?Google Академія?](#)

Контактний телефон  
Електронна адреса  
Розклад навчальних занять

[li-kazm@ukr.net](mailto:li-kazm@ukr.net)

Консультації

Очні:  
(відповідно до окремого графіка  
кафедри)

Онлайн:  
[k015@naiau.kiev.ua](mailto:k015@naiau.kiev.ua)

Сторінка дистанційного курсу

Пн–Пт з 9:00 до 16:00  
<https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php>

**Стислий опис навчальної дисципліни**

**Мета вивчення  
навчальної дисципліни**

Формування уявлень про соціально-психологічні чинники і детермінанти права як нормативної системи регуляції поведінки, критерії і структуру правової поведінки

	<p>особистості і соціальних груп, детермінацію суспільної та індивідуальної правосвідомості, які опосередковують та зумовлюють вирішення психодіагностичних і психокорекційних завдань. Особлива увага приділяється психологічному аналізу особливостей соціально-правової взаємодії суб'єктів правовідносин, проблемам психологічного аналізу структурних компонентів правосвідомості і правової поведінки, діагностиці та корекції правових уявлень.</p>
<b>Тривалість</b>	180 годин, 6 кредитів ECTS
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації
<b>Система поточного контролю</b>	Проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування
<b>Система підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Пререквізити</b>	«Актуальні проблеми філософії», «Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти», «Актуальні проблеми кризової психології», «Професійна деформація особистості».
<b>Постреквізити:</b>	«Віктимологічна профілактика», «Актуальні проблеми філософії права», «Теоретико-методологічні проблеми юридичної психології», «Психологія девіантної поведінки».

### **Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)**

ЗК 4. Здатність адаптуватися до змін у психологічному опосередкуванні соціальних процесів, спроможність до саморегуляції, самоконтролю, стійкості та емпатії, реалізації ефективної стратегії і тактики управління особистими емоціями та поведінкою.

СК 8. Здатність визначати та оперувати психологічними особливостями феноменів правової дійсності, застосовувати адекватні методи спонукання правослухняної поведінки, розробляти та впроваджувати профілактичні заходи стосовно формування та прояву девіацій розвитку особистості.

ПРН 1. Розуміти та використовувати філософсько-методологічні підвалини сучасної науки, зокрема юридичної, інтегративне праворозуміння і філософсько-

правову методологію під час реалізації права, наукового пошуку та організації самостійної науково-дослідної роботи.

ПРН 4. Розуміти особливості організації науково-дослідної діяльності з актуальних проблем правової теорії та юридичної практики, психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів, застосовувати наукову методологію та захищати результати науково-дослідної діяльності у встановленому порядку.

ПРН 8. Використовувати психолого-юридичні засоби і прийоми в управлінні людьми, розумінні різних особливостей і проявів правової поведінки, правосвідомості та соціалізації особистості.

ПРН 12. Організувати і проводити науково-теоретичні та прикладні дослідження з віктимологічної профілактики з використанням сучасної методології та інструментарію, вміти розробляти заходи віктимологічного впливу на окремі види кримінальних правопорушень.

ПРН 16. Критично оцінювати нормативно-правове забезпечення правоохоронної діяльності, розробляти пропозиції щодо його вдосконалення, а також використовувати навички здійснення оперативно-розшукової діяльності в сучасних умовах.

ПРН 20. Розуміти психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів й шляхи вдосконалення рівня власної кваліфікації.

#### **Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

ЗК 3. Здатність до співпраці, командної роботи, поваги до думок і вчинків інших людей, адекватного сприйняття зауважень і пропозицій стосовно власної діяльності, конструктивного вирішення конфліктів, ефективного лідерства, прагнення досягти компромісу під час прийняття рішень, а також вміння підтримувати партнерські відносини.

#### **Структура навчальної дисципліни (тематичний план)**

<b>Назва теми</b>	<b>Вид роботи<sup>1</sup></b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі теми</b>
Тема 1. Соціальні та психологічні витоки права. Право як система нормативної регуляції поведінки особистості і соціальних груп	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Передумови формування уявлень про психологію права».
Тема 2. Психологічні аспекти правової соціалізації	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Правове регулювання суспільних відносин як соціально-психологічна реальність».
Тема 3. Правосвідомість, її структура, види і рівні. Правова ідеологія і правова психологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Взаємовідносини правової ідеології і правової психології: правовий ригоризм, правовий романтизм, правовий авантюризм».
Тема 4. Деформації правосвідомості	Лекція, семінарське заняття,	Законспектувати до словника

<sup>1</sup> Усі види роботи можливі онлайн або офлайн в залежності від епідеміологічної ситуації та освітньої необхідності

особистості та їх вплив на суспільну і групову правосвідомість	самостійна робота	основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Деформації правосвідомості як чинники протиправної поведінки особистості».
Тема 5. Психологічні аспекти правової поведінки. Правосвідомість як механізм регуляції правової поведінки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Психологічна детермінація правової поведінки».

### **Основні інформаційні джерела**

1. Юридична психологія: підручник / Александров Д. О., Андросюк В. Г., Казміренко Л. І. та ін.: заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсеєва. – Вид. 2-е, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 352 с.
2. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями / Александров Д. О., Андросюк В. Г., Казміренко Л. І. та ін.: заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсеєва. – Вид. 3-е, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 152 с.
3. Бровко Н. І. Філософсько-правові засади формування правосвідомості особистості в процесі навчання та виховання: монографія. Біла церква: Білоцерківдрук, 2018. 432 с.

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Комп'ютер, проектор.

#### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми.
2. Політика щодо академічної доброчесності – згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5; уведено в дію Наказом НАВС від 30.03.2018 № 422).
3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.
4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та закладів вищої освіти із

специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України», затвердженого наказом МВС України від 27.11.2017 № 963 та інших нормативних документів і чинного законодавства.

### Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичування балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>Max 60%</i>	<i>Max 40%</i>	<i>Max 100%</i>
$\frac{T1 + T2 + T3 + \dots + T5}{5} \times 12$	Екзамен	
60	40	100

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу