



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА»

кафедра інформаційних технологій
та кібербезпеки

Статус дисципліни – вибіркова;
Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий);
Ступінь вищої освіти – доктор філософії;
Форми здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна), заочна);
Мова навчання – державна;
Навчальний рік – 2020-2021
Форма підсумкового контролю: іспит

Хахановський Валерій Георгійович

Посада: професор

Вчений ступінь: доктор юридичних наук

Тел.: 067-936-29-21

E-mail: l super-hvg@ukr.net

Робоче місце: 605

Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=pWSoNdkAAAAJ>

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри Online-консультації: електронною поштою, месенджерів і платформи Zoom, **Пн-пт з 9:00 до 16:00**

Сторінка

дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=491>

Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є правове регулювання суспільних інформаційних відносин.

Конкретні завдання навчальної дисципліни:

- сформувати знання щодо методологічних засад інформаційного права;
- підвищення рівня інформаційної культури;
- формування наукового світогляду молодих вчених в умовах розбудови інформаційного суспільства;

– розвиток вмінь використання інформаційного законодавства та іншого нормативно-правового забезпечення у науково-дослідницькій та практичній діяльності.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90; годин аудиторних – 30, самостійної роботи – 60

Форми та методи навчання інституційна (очна (денна), заочна); частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

Система поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проєктів (презентацій); поняттєве вправляння; групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

Система підсумкового контролю – усне чи письмове опитування, перевірка виконаних завдань, індивідуальні або групові опитування, тестування, іспит.

Пререквізити: перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін, теорія держави і права, логіка, конституційне право, кримінальне право та процес, цивільне право, інформаційне право, організація та методологія наукових досліджень, криміналістика, інформаційні технології в професійній діяльності, «Інформаційні технології в науково-педагогічній діяльності».

Постреквізити: педагогіка вищої школи, організація та методологія наукової діяльності, актуальні проблеми авторського права

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

За результатами опанування навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність:

здатність генерувати нові ідеї та пропозиції, розв'язувати комплексні проблеми, приймати організаційно-управлінські рішення у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосовувати

методологічний інструментарій наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність створювати, висловлювати чи реалізовувати нові ідеї, методи і технології шляхом критичного та інноваційного мислення з урахуванням впливу раціональних та ірраціональних, об'єктивних і суб'єктивних факторів, а також можливих варіантів розвитку подій.

ЗК 2. Здатність вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети (цілей), через осмислення та розуміння змісту проблемної ситуації, її формулювання, планування та розв'язання, а також моніторинг одержаних результатів.

ЗК 6. Здатність знаходити, перевіряти та систематизувати інформацію, використовувати різні види джерел останньої, переконливо формулювати в усній і письмовій формах аргументи відповідно до контексту певного дискурсу.

ЗК 8. Здатність застосовувати логіко-математичне та просторове мислення для пояснення і вирішення суспільних проблем шляхом використання логічних правил і законів, статистичних даних, графіків, моделей, діаграм, проведення експериментів.

ЗК 9. Здатність використовувати сучасні цифрові технології для розвитку творчості, соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми, задоволення приватних і публічних інтересів через взаємодію з програмним забезпеченням, електронними пристроями та штучним інтелектом.

ЗК 11. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства, а також урахувати під час підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці вимоги академічної доброчесності.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати різноманітності та культурні особливості різних суспільств і народів, бути відкритим до культурного самовираження, поважати його, а також дотримуватися етичних норм і бути відповідальним стосовно творчої та інтелектуальної власності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність до комплексного аналізу та розв'язання актуальних філософсько-методологічних і філософсько-правових проблем та їх осмислення в контексті різних типів праворозуміння й розвитку сучасної юридичної науки та практики, а також правоохоронної діяльності.

СК 2. Здатність обробляти, аналізувати та контекстуалізувати значні обсяги наукової інформації з різних джерел, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою, презентувати і доводити результати наукового пошуку з проблем права іноземною мовою, спілкуватися у

професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контекстах.

СК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі й науково-дослідній діяльності, а також ефективно реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями розвитку вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

СК 4. Здатність досліджувати проблеми у правовій сфері на основі наукової методології з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінювати та вирішувати питання педагогічної діяльності з урахуванням стандартів професійної етики та соціальної відповідальності.

СК 5. Здатність аналізувати, зіставляти та узагальнювати інформацію з огляду на різні наукові погляди, інтерпретувати отримані результати наукової діяльності правової та суміжних з нею галузей знань засобами державної мови, володіти культурою усного та писемного мовлення через розуміння природи наукової мови, а також застосування її у процесі наукової та фахової комунікації в аспекті різножанрової інтерпретації.

СК 6. Здатність кваліфіковано аналізувати особливості реалізації норм приватного права в різних сферах суспільної дійсності, оцінювати вітчизняне цивільне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності принципам і нормам Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.

СК 7. Здатність осмислити та зрозуміти глобальні світові процеси у правовому житті суспільства, що відбуваються на міжнародному і регіональних рівнях, та їх вплив на модернізацію національної правової системи України за допомогою сучасної методології юридичної науки.

СК 9. Здатність виявляти актуальні проблеми сучасного публічного управління та адміністрування, зокрема у правоохоронній сфері, ґрунтуючись на системних наукових знаннях про адміністративно-правові явища та процеси, їх місце і роль у механізмі адміністративно-правового регулювання суспільних відносин.

СК 10. Здатність інтегрувати інформацію щодо сучасного стану та особливостей формування та використання публічних фінансів, тенденцій розвитку їх правового забезпечення, специфіки імплементації міжнародних стандартів у сфері фінансової діяльності держави.

СК 11. Здатність розв'язувати важливі проблеми сучасного кримінального права, базуючись на комплексних наукових знаннях загальної та особливої частин кримінального права, кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень, вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень, визначати переконливість аргументів у процесі оцінки кримінально-правових явищ і процесів.

СК 15. Здатність виявляти, аналізувати, професійно пояснювати та обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки між правовими явищами, подіями,

об'єктами і процесами та досліджувати закономірності їх розвитку й перебігу з використанням інноваційних підходів і технологій.

СК 18. Здатність пізнати правові явища та процеси в різних державах і культурах світу, особливості порівняльно-правового аналізу окремих об'єктів порівняльного правознавства, засвоїти наукові відомості про якісні характеристики зарубіжного права та можливості їх використання у вітчизняній юридичній практиці.

СК 19. Здатність аналізувати нагальні проблеми сучасного публічного права, оцінювати вітчизняне конституційне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності міжнародним і європейським стандартам.

СК 20. Здатність і готовність до аналізу освітньої політики, вирішення педагогічних проблем у професійній діяльності та підвищення рівня педагогічної культури.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Розуміти та використовувати філософсько-методологічні підвалини сучасної науки, зокрема юридичної, інтегративне праворозуміння і філософсько-правову методологію під час реалізації права, наукового пошуку та організації самостійної науково-дослідної роботи.

ПРН 2. Кваліфіковано відображати результати науково-педагогічної діяльності в публікаціях у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі таких, що входять до міжнародних наукометричних баз, професійно презентувати їх на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах, а також мати досвід практичного використання іноземної мови в науково-педагогічній діяльності.

ПРН 3. Ефективно використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі й науково-дослідній діяльності, а також реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями формування вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

ПРН 5. Уміти спілкуватися державною мовою у професійній і науковій діяльності з огляду на види, жанри та засоби української наукової мови (в усній і писемній формах), а також монологічне, діалогічне та полілогічне мовлення, застосовувати знання української наукової мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, а також володіти культурою мови та мовним етикетом.

ПРН 6. Здійснювати ефективне забезпечення прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, держави як на національному рівні, так і у міжнародно-правових відносинах, розуміти особливості функціонування механізму приватноправового регулювання та обґрунтовувати пропозиції щодо його вдосконалення.

ПРН 7. Характеризувати сутність, стан і можливі вектори розвитку глобальних світових правових процесів, що відбуваються на міжнародному і регіональних рівнях, та їх вплив на вдосконалення національної правової системи України за допомогою гносеологічного потенціалу сучасної методології юридичної науки.

ПРН 9. Планувати та здійснювати науково-теоретичні та прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування і суміжних адміністративно-правових напрямів з використанням сучасної методології, а також визначати перспективні напрями розвитку механізму адміністративно-правового регулювання.

ПРН 15. Розкривати загальні та специфічні закономірності існування правових явищ та їх відображення в об'єктивній дійсності на підставі інноваційних підходів і технологій з метою використання у професійній, науковій і науково-педагогічній діяльності.

ПРН 17. Виявляти системний науковий світогляд і потенціал до креативного мислення, мати здатність встановлювати загальні закономірності й тенденції розвитку історико-правових явищ і процесів, демонструвати самостійне мислення, достатнє для наукових досліджень у галузі теорії та історії держави і права, здійснювати викладання історико-правових і теоретико-правових дисципліни на високому науковому й методичному рівнях.

ПРН 18. Здійснювати аналіз національних правових систем окремих країн світу, їх типологізацію, а також юридичні наукові дослідження в контексті сучасного плюралізму правових реальностей на основі порівняльно-правового методу, усвідомлювати витoki, генезис і сучасний стан функціонування юридичних явищ і процесів у зарубіжних правових системах і виявляти тенденцій їх розвитку з метою запозичення позитивного правового досвіду у вітчизняну юридичну практику.

ПРН 19. Критично оцінювати сучасний стан правового регулювання публічно-правових відносин, висловлювати обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення конституційного та пов'язаних з ним інших галузей законодавства України, використовувати отримані навички в науково-педагогічній і професійній правозастосовній діяльності.

ПРН 20. Розуміти психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів й шляхи вдосконалення рівня власної кваліфікації. розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
-------------------	-------------------	--

<p>Тема № 1. Інформаційне право: сутність, поняття та зміст. Об'єкти інформаційного права</p>	<p>Лекція (2 год.) – онлайн. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення та формування інформаційного права. Завдання та структура навчальної дисципліни. 2. Предмет, методи та функції інформаційного права. 3. Система інформаційного права. 4. Інформація як об'єкт інформаційного права. Інформаційне суспільство та єдиний інформаційний простір. <p>Семінарське заняття (2 год) онлайн: План семінарського заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення та формування інформаційного права. Завдання та структура навчальної дисципліни. 2. Предмет, методи та функції інформаційного права. 3. Система інформаційного права. 4. Інформація як об'єкт інформаційного права. Інформаційне суспільство та єдиний інформаційний простір. <p>Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Під час лекційного заняття з теми 1 законспектувати основні положення лекції.</p> <p>2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p> <p>До семінарського заняття з теми 2 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 1 навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права», представлений у розділі «Дистанційні курси» вебпорталу НАВС. 2. Оформити 3-4 міркування про методичні основи інформаційного права. 3. Проаналізувати основні нормативно-правові акти України, що складають інформаційне законодавство. 4. Охарактеризувати перспективи розвитку інформаційного права як науки. 5. Тестування з теми.
<p>Тема № 2. Формування державної інформаційної політики в Україні</p>	<p>Навчальні питання до семінарського заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція державної інформаційної політики. 2. Сучасний стан інформаційної сфери. 3. Проблеми, на розв'язання яких спрямована державна інформаційна політика. 4. Основні напрями та шляхи реалізації 	<p>До семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 2 навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу

	<p>державної інформаційної політики.</p> <p><u>Навчальні питання до практичного заняття (2 год.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розроблення державних стандартів освіти у сфері діяльності ЗМІ. 2. Запровадження у навчальних закладах систем електронного документообігу із використанням електронного цифрового підпису. 3. Сприяння розробленню інформаційних технологій і їх впровадженню в навчальний процес. 4. Створення баз даних щодо напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців. 5. Підвищення рівня підготовки фахівців з питань інформаційних технологій у навчальних закладах усіх рівнів акредитації. 6. Забезпечення доступу всіх учасників навчального і наукового процесів вищих навчальних закладів до світових інформаційних наукових джерел. <p>Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>НАВС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оформити 3-4 міркування про основні напрями та шляхи реалізації державної інформаційної політики. 3. Проаналізувати Концепцію державної інформаційної політики. 4. Охарактеризувати проблеми, на розв'язання яких спрямована державна інформаційна політика. 5. Тестування з теми. <p>До практичних занять з теми 2 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 2 навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Розтлумачити поняття «електронного документообігу». 3. Тестування з теми.
Тема № 3.	Джерела інформаційного права та	Під час лекційного

<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>інформаційне законодавство України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інформаційного ресурсу. Класифікація інформаційних ресурсів. 2. Інформаційні продукти і інформаційні послуги. 3. Національні інформаційні ресурси. Склад національних інформаційних ресурсів. 4. Правовий режим інформаційних ресурсів. Склад правового режиму інформаційних ресурсів. Доступ до інформаційних ресурсів та їх обробка. 5. Правове регулювання відносин щодо окремих видів інформаційних ресурсів. <p>Навчальні питання до семінарського заняття (2 год.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інформаційного ресурсу. Класифікація інформаційних ресурсів. 2. Інформаційні продукти і інформаційні послуги. 3. Національні інформаційні ресурси. Склад національних інформаційних ресурсів. 4. Правовий режим інформаційних ресурсів. Склад правового режиму інформаційних ресурсів. Доступ до інформаційних ресурсів та їх обробка. 5. Правовий режим інформаційних ресурсів. 	<p>заняття з теми 3 законспектувати основні положення лекції.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції. <p>До семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 3 навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Оформити 3-4 міркування про поняття та класифікацію інформаційних ресурсів. 3. Проаналізувати правовий режим інформаційних ресурсів. 4. Охарактеризувати основні проблеми правового режиму інформаційних ресурсів. 5. Тестування з теми.
<p>Тема № 4. Джерела інформаційного права та інформаційне законодавство України</p>	<p>Лекція (2 год.) – онлайн. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становлення інформаційного законодавства України. 2. Структура інформаційного законодавства 	<p>Під час лекційного заняття з теми 4 законспектувати основні положення лекції.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою

	<p>України.</p> <p>3. Джерела інформаційного права.</p> <p>4. Базові закони у сфері інформації та інформатизації. Закони, що врегульовують певні види інформаційних відносин (видове законодавство).</p> <p style="text-align: center;"><u>Навчальні питання до практичного заняття (2 год.):</u></p> <p>1. Становлення інформаційного законодавства України.</p> <p>2. Структура інформаційного законодавства України.</p> <p>3. Джерела інформаційного права.</p> <p>4. Базові закони у сфері інформації та інформатизації. Закони, що врегульовують певні види інформаційних відносин (видове законодавство).</p> <p>Практичне заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>лекції.</p> <p>До практичного заняття з теми необхідно:</p> <p>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 4 навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.</p> <p>2. Використовуючи можливості автоматизованих інформаційно-пошукових систем, проаналізувати етапи становлення інформаційного законодавства України.</p> <p>3. Тестування з теми.</p>
<p>Тема № 5. Інформаційно-правові норми та інформаційні правовідносини</p>	<p style="text-align: center;">Лекція (2 год.) – онлайн. План:</p> <p>1. Інформаційно-правові норми.</p> <p>2. Поняття та зміст інформаційних правовідносин.</p> <p>3. Інформаційна діяльність, основні види та напрями.</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання до семінарського заняття (2 год.):</p> <p>1. Інформаційно-правові норми.</p>	<p>Під час лекційного заняття з теми 5 законспектувати основні положення лекції.</p> <p>2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p> <p>До семінарського заняття необхідно:</p> <p>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до</p>

	<p>2. Поняття та зміст інформаційних правовідносин.</p> <p>3. Інформаційна діяльність, основні види та напрями.</p>	<p>теми 5 навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.</p> <p>2. Оформити 3-4 міркування про поняття та зміст інформаційних правовідносин.</p> <p>3. Охарактеризувати основні види та напрями інформаційної діяльності.</p> <p>4. Тестування з теми.</p>
<p>Тема № 6. Суб'єкти інформаційних правовідносин</p>	<p>Лекція (2 год.) – онлайн. План:</p> <p>1. Суб'єкти правовідносин в інформаційній сфері.</p> <p>2. Людина як суб'єкт права в інформаційній сфері.</p> <p>3. Держава як суб'єкт права в інформаційній сфері.</p> <p>4. Основні інформаційні права та свободи. Право на інформацію.</p> <p>5. Електронний цифровий підпис як інститут інформаційного права.</p>	<p>Під час лекційного заняття з теми 6 законспектувати основні положення лекції.</p> <p>2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p>
<p>Тема № 7. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет</p>	<p>Навчальні питання до практичних заняття (4 год.).</p> <p>1. Пошук та вивчення відомостей про особливості інформаційних правовідносин в мережі Інтернет.</p> <p>2. Порядок створення і розповсюдження документів, формування інформаційних ресурсів і надання інформаційних продуктів та інформаційних послуг в мережі Інтернет.</p> <p>3. Правове забезпечення інформаційної безпеки мережі Інтернет.</p> <p>4. Основні напрями правового регулювання інформаційних відносин в Інтернет.</p> <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики,</p>	<p>До практичних занять з теми 7 необхідно:</p> <p>1. Опрацювати навчальний медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» вебпорталу НАВС.</p> <p>2. Охарактеризуйте основні напрями правового регулювання інформаційних відносин в глобальній мережі Інтернет.</p> <p>3. Тестування з теми.</p>

	Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем	
Тема 8. Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері міжнародного права. Розвиток інформаційного права в умовах Євроінтеграції	<p align="center"><u>Навчальні питання до семінарського заняття (2 год.):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив міжнародного права на формування інформаційного права України. 2. Принципи міжнародного інформаційного права. 3. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин. Міжнародні договори в сфері інформаційних правовідносин. 4. Досвід європейських країн в сфері реалізації інформаційної політики. 	<p>До семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 8 навчальної дисципліни «Актуальні питання інформаційного права», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Оформити 3-4 міркування щодо впливу міжнародного права на формування інформаційного права України. 3. Охарактеризувати міжнародні договори в сфері інформаційних правовідносин. 4. Тестування з теми.

Основні інформаційні джерела Підручники, навчальні посібники та методичні матеріали

1. Конституція України // Урядовий кур'єр, № 129–130 від 13.07.96 р. – К., 1996.
2. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. Ст. 651.
3. Про національну програму інформатизації: Закон України від 04 лютого 1998 р.
4. Закон України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» від 05.07.1994 р. // Відомості Верховної Ради. – 1994, № 31. – Ст. 286.
5. Закон України «Про телекомунікації» від 18.11.2003 р. // Відомості Верховної Ради. – 2004. – № 12. – Ст. 155.
6. Закон України «Про державну таємницю» від 21.01.1994 р. // Відомості Верховної Ради України.
7. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.93 р.

8. Конвенція про кіберзлочинність // Офіційний вісник України. – 2007. – № 65. – С. 107. – Ст. 2535.
9. Загальна декларація прав людини, затверджена Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р.
10. Європейська Конвенція про захист прав людини і основних свобод від 3 вересня 1953 р.
11. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 23 березня 1976р.
12. Закон України “Про обов’язковий примірник документів” від 09.04.99р.
13. Закон України “Про телебачення і радіомовлення” від 21.12.1993 р.
14. Закон України “Про електронно-цифровий підпис” від 01.01.2004 р.
15. Указ Президента України “Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні”.
16. Кримінальний кодекс України.
17. Інформаційне право : підручн. / В. Г. Хахановський, А. В. Чукаєва; за заг. ред. С. С. Чернявського – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – 216 с.
18. Інформаційна безпека людини як споживача телекомунікаційних послуг : Монографія / І. В. Арістова, Д. В. Сулацький ; НДІ інформатики і права НАПрН України. – К.: Право України; Х.: Право, 2013. – 184 с.
19. Інформаційне право: Підручник / Б. А. Кормич. – Х.: Бурун і К, 2011. – 334 с.
20. ІТ право / [авт. кол.: О.П. Джочка, В.М. Мартин, Ю.Я. Самагальська та ін.]; за заг. ред. О.С. Яворської. – Львів: Левада, 2017. – 470 с.
21. Копылов В.А. Информационное право: Учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002.
22. Калюжний Р. А., Хахановський В. Г., Цимбалюк В. С. Структура науки і навчальної дисципліни “Інформаційне право” // “Правова інформатика”, № 1, 2003. – К.: НДЦПІ АПН України, 2003. – с. 22-25.
23. Швець М.Я., Калюжний Р.А., Саницький В.А., Клімашевська Ю.А., Хахановський В.Г. та ін. Правова інформатика: системна інформатизація законотворчої, правозастосовної, правоохоронної, судочинної та правоосвітньої діяльності в Україні. Монографія. – Ужгород: ІВА, 2003.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– мультимедійний проектор, комп’ютер/ноутбук/планшет, інтерактивні дошки, комп’ютерні класи із спеціалізованим програмним забезпеченням.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної

дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;
- уміння аналізувати соціально-правові явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;
- характер та рівень відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні науково-практичних проблем;
- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
Max 60%								іспит	Max 100%
Тема 1 5	Тема 2 5	Тема 3 5	Тема 4 5	Тема 5 5	Тема 6 5	Тема 7 5	Тема 8 5	Max 40%	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1 Національної академії внутрішніх справ

протокол від 202 року №

Завідувач кафедри

інформаційних технологій та кібербезпеки _____ **Олександр КОРНЕЙКО**

(підпис)

Підписи авторів силябусу
навчальної дисципліни
«Актуальні питання
інформаційного права»