



СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
 «Сучасні проблеми оперативно-розшукової
 діяльності»
Кафедра оперативно-розшукової діяльності

Статус дисципліни	вибіркова/minor
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Форми здобуття вищої освіти	денна та заочна
Мова викладання	українська
Навчальний рік	2020/2021
Форма підсумкового контролю	екзамен
прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, який веде дисципліну, науковий ступінь, вчене звання посада профайл викладача	<p>Роман Осуховський, викладач кафедри оперативно-розшукової діяльності, https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=thhqt1aaaaaj</p> <p>Олег Тарасенко, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент https://scholar.google.com.ua/citations?user=2df88noAAA_AJ&hl=ru</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-3179-0143</p>
Контактний телефон	+ 38 (044) 246 94 91
Електронна адреса	navs-ord@ukr.net
Консультації	Очні: (відповідно до окремого графіка кафедри) Онлайн: електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00
Сторінка дистанційного курсу	https://www.naiou.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-operativno-rozshukovoyi-diyalnosti/navchalno-metodichna-robota/perelik-disciplin.html
Стислий опис навчальної дисципліни	
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» є дослідження здобувачами проблемних питань діяльності пов'язаної з попередженням, припиненням правопорушень, виявлення

	умов що сприяють злочинності.
Тривалість	90 годин.
Форми та методи навчання	Під час вивчення дисципліни «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Дисципліна включає такі види занять як лекції, семінарські, практичні заняття, а також самостійну роботу.
Система поточного контролю	Поточний контроль успішності здобувачів – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми. Поточний контроль здійснюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступеня та якості засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін. Поточний контроль проводиться у таких формах: - вибіркового усного опитування перед початком занять; - фронтального стандартизованого усного опитування за основними питаннями заняття; - виклику до дошки для самостійного розв'язування практичних завдань чи ситуацій; - експрес-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх або вибіркоче опитування частини здобувачів групи. Питання з теми (кількох тем), яка готувалася на семінарське заняття, передбачають чітку коротку відповідь. При експрес-опитуванні кожен здобувач має право відповісти лише один раз; - тестування (комп'ютерного, письмового); - реферативних повідомлень та їх обговорень.
Система підсумкового контролю	Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни проводиться у формі екзамену. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.
Пререквізити (Prerequisite)	Навчальна дисципліна «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» вивчається на етапі підготовки здобувачів 3-го освітнього наукового рівня після вивчення ними дисциплін «Оперативно-розшукова діяльність» (та споріднені спецкурси), «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Кримінальне право»,

	«Кримінологія», «Адміністративна діяльність» і є необхідною для сприйняття подальших навчальних дисциплін «Особливості проведення негласних слідчих розшукових дій», «Оперативно-технічне документування»
Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)	
Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач.
Освітня програма	Освітньо-наукова програма «Право» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – за спеціальністю 081 «Право».
Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):	
<p>Інтегральна компетентність: Здатність генерувати нові ідеї та пропозиції, розв'язувати комплексні проблеми, приймати організаційно-управлінські рішення у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосовувати методологічний інструментарій наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність створювати, висловлювати чи реалізовувати нові ідеї, методи і технології шляхом критичного та інноваційного мислення з урахуванням впливу раціональних та ірраціональних, об'єктивних і суб'єктивних факторів, а також можливих варіантів розвитку подій (ЗК-1); – здатність вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети (цілей), через осмислення та розуміння змісту проблемної ситуації, її формулювання, планування та розв'язання, а також моніторинг одержаних результатів (ЗК-2); – здатність до співпраці, командної роботи, поваги до думок і вчинків інших людей, адекватного сприйняття зауважень і пропозицій стосовно власної діяльності, конструктивного вирішення конфліктів, ефективного лідерства, прагнення досягти компромісу під час прийняття рішень, а також вміння підтримувати партнерські відносини (ЗК-3); – здатність адаптуватися до змін у психологічному опосередкуванні соціальних процесів, спроможність до саморегуляції, самоконтролю, стійкості та емпатії, реалізації ефективної стратегії і тактики управління особистими емоціями та поведінкою (ЗК-4); – здатність пізнати й сприйняти позитивний зарубіжний досвід з урахування поваги до різноманітностей, активної толерантності, полілогу культур і плюралізму проявів і вимірів суспільної дійсності, а також на засадах збереження та розвитку національної своєрідності (ЗК-5); 	

– здатність знаходити, перевіряти та систематизувати інформацію, використовувати різні види джерел останньої, переконливо формулювати в усній і письмовій формах аргументи відповідно до контексту певного дискурсу (ЗК- 6);

– здатність ефективно використовувати державну, рідну та іноземні мови в певних соціальних і культурних контекстах, розширювати словниковий запас, знання функціональної граматики різних мов та усвідомлювати основні види словесної комунікації з урахуванням культурного різноманіття, поваги до індивідуальних мовних особливостей кожної людини (ЗК-7);

– здатність застосовувати логіко-математичне та просторове мислення для пояснення і вирішення суспільних проблем шляхом використання логічних правил і законів, статистичних даних, графіків, моделей, діаграм, проведення експериментів (ЗК-8);

– здатність використовувати сучасні цифрові технології для розвитку творчості, соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми, задоволення приватних і публічних інтересів через взаємодію з програмним забезпеченням, електронними пристроями та штучним інтелектом (ЗК- 9);

– здатність діяти та працювати як відповідальний громадянин та брати активну участь у соціальному житті з урахуванням принципів і норм, пов'язаних з людиною, групою, організацією, суспільством, економікою, політикою та культурою, усвідомлювати цілі та ідей сталого розвитку, зокрема щодо запобігання негативним екологічним змінам на глобальному рівні (ЗК-10);

– здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства, а також урахувати під час підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці вимоги академічної доброчесності (ЗК-11);

– здатність усвідомлювати різноманітності та культурні особливості різних суспільств і народів, бути відкритим до культурного самовираження, поважати його, а також дотримуватися етичних норм і бути відповідальним стосовно творчої та інтелектуальної власності (ЗК-12).

Фахові компетентності:

– здатність до комплексного аналізу та розв'язання актуальних філософсько-методологічних і філософсько-правових проблем та їх осмислення в контексті різних типів праворозуміння й розвитку сучасної юридичної науки та практики, а також правоохоронної діяльності (ФК-1);

– здатність обробляти, аналізувати та контекстуалізувати значні обсяги наукової інформації з різних джерел, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою, презентувати і доводити результати наукового пошуку з проблем права іноземною мовою, спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контекстах (ФК- 2);

– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі й науково-дослідній діяльності, а також ефективно

реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями розвитку вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні (ФК-3);

– здатність досліджувати проблеми у правовій сфері на основі наукової методології з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінювати та вирішувати питання педагогічної діяльності з урахуванням стандартів професійної етики та соціальної відповідальності (ФК-4);

– здатність аналізувати, зіставляти та узагальнювати інформацію з огляду на різні наукові погляди, інтерпретувати отримані результати наукової діяльності правової та суміжних з нею галузей знань засобами державної мови, володіти культурою усного та писемного мовлення через розуміння природи наукової мови, а також застосування її у процесі наукової та фахової комунікації в аспекті різножанрової інтерпретації (ФК-5);

– здатність кваліфіковано аналізувати особливості реалізації норм приватного права в різних сферах суспільної дійсності, оцінювати вітчизняне цивільне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності принципам і нормам Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини (ФК-6);

– здатність осмислити та зрозуміти глобальні світові процеси у правовому житті суспільства, що відбуваються на міжнародному і регіональних рівнях, та їх вплив на модернізацію національної правової системи України за допомогою сучасної методології юридичної науки (ФК-7);

– здатність визначати та оперувати психологічними особливостями феноменів правової дійсності, застосовувати адекватні методи спонукання правослухняної поведінки, розробляти та впроваджувати профілактичні заходи стосовно формування та прояву девіацій розвитку особистості (ФК-8);

– здатність виявляти актуальні проблеми сучасного публічного управління та адміністрування, зокрема у правоохоронній сфері, ґрунтуючись на системних наукових знаннях про адміністративно-правові явища та процеси, їх місце і роль у механізмі адміністративно-правового регулювання суспільних відносин (ФК-9);

– здатність інтегрувати інформацію щодо сучасного стану та особливостей формування та використання публічних фінансів, тенденцій розвитку їх правового забезпечення, специфіки імплементації міжнародних стандартів у сфері фінансової діяльності держави (ФК-10);

– здатність розв'язувати важливі проблеми сучасного кримінального права, базуючись на комплексних наукових знаннях загальної та особливої частин кримінального права, кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень, вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень, визначати переконливість аргументів у процесі оцінки кримінально-правових явищ і процесів (ФК-11);

– здатність визначати проблеми сучасної віктимологічної профілактики, ґрунтуючись на системних наукових знаннях із кримінологічної віктимології,

розуміти та прогнозувати стан віктимності та віктимізації суспільства, застосовувати систему заходів віктимологічної профілактики (ФК-12);

– здатність системно аналізувати джерела кримінального процесуального права, практику його застосування, наукові концепції та тенденції вдосконалення процесуального порядку здійснення кримінального провадження, виявляти проблеми правозастосовної практики та розробляти й обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення норм кримінального процесуального законодавства (ФК-13);

– здатність розуміти механізм правового регулювання судово-експертної діяльності, моделювати варіанти призначення судових експертиз, використовуючи їх сучасні можливості, а також фахово оцінювати обґрунтованість, повноту, достовірність і допустимість висновку експерта (ФК-14);

– здатність виявляти, аналізувати, професійно пояснювати та обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки між правовими явищами, подіями, об'єктами і процесами та досліджувати закономірності їх розвитку й перебігу з використанням інноваційних підходів і технологій (ФК-15);

– здатність аналізувати сучасний стан нормативно-правового забезпечення функціонування підрозділів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, особливості їх керівництва та прийняття управлінських рішень під час правоохоронної діяльності (ФК-16);

– здатність формувати системні теоретичні та емпіричні знання у сфері розвитку державно-правових явищ і процесів, кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі теорії та історії держави і права, здійснювати історико-теоретичне тлумачення правових пам'яток і чинних правових актів, надавати рекомендації щодо вдосконалення чинного законодавства (ФК-17);

– здатність пізнати правові явища та процеси в різних державах і культурах світу, особливості порівняльно-правового аналізу окремих об'єктів порівняльного правознавства, засвоїти наукові відомості про якісні характеристики зарубіжного права та можливості їх використання у вітчизняній юридичній практиці (ФК-18);

– здатність аналізувати нагальні проблеми сучасного публічного права, оцінювати вітчизняне конституційне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності міжнародним і європейським стандартам (ФК-19);

– здатність і готовність до аналізу освітньої політики, вирішення педагогічних проблем у професійній діяльності та підвищення рівня педагогічної культури (ФК-20).

Програмні результати навчання:

- Розуміти та використовувати філософсько-методологічні підвалини сучасної науки, зокрема юридичної, інтегративне праворозуміння і філософсько-правову методологію під час реалізації права, наукового пошуку та організації самостійної науково-дослідної роботи.

- Кваліфіковано відображати результати науково-педагогічної діяльності

в публікаціях у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі таких, що входять до міжнародних наукометричних баз, професійно презентувати їх на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах, а також мати досвід практичного використання іноземної мови в науково-педагогічній діяльності.

- Ефективно використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі й науково-дослідній діяльності, а також реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями формування вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

- Розуміти особливості організації науково-дослідної діяльності з актуальних проблем правової теорії та юридичної практики, психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів, застосовувати наукову методологію та захищати результати науково-дослідної діяльності у встановленому порядку.

- Уміти спілкуватися державною мовою у професійній і науковій діяльності з огляду на види, жанри та засоби української наукової мови (в усній і писемній формах), а також монологічне, діалогічне та полілогічне мовлення, застосовувати знання української наукової мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, а також володіти культурою мови та мовним етикетом.

- Здійснювати ефективне забезпечення прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, держави як на національному рівні, так і у міжнародно-правових відносинах, розуміти особливості функціонування механізму приватноправового регулювання та обґрунтовувати пропозиції щодо його вдосконалення.

- Характеризувати сутність, стан і можливі вектори розвитку глобальних світових правових процесів, що відбуваються на міжнародному і регіональних рівнях, та їх вплив на вдосконалення національної правової системи України за допомогою гносеологічного потенціалу сучасної методології юридичної науки.

- Використовувати психолого-юридичні засоби і прийоми в управлінні людьми, розумінні різних особливостей і проявів правової поведінки, правосвідомості та соціалізації особистості.

- Планувати та здійснювати науково-теоретичні та прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування і суміжних адміністративно-правових напрямів з використанням сучасної методології, а також визначати перспективні напрями розвитку механізму адміністративно-правового регулювання.

- Аналізувати закономірності нормативно-правового забезпечення формування, розподілу та використання публічних фінансів, виявляти прогалини законодавства щодо регулювання суспільних відносин у сфері фінансової діяльності держави, розробляти дієві механізми вдосконалення державного регулювання сфери публічних фінансів і моделювати наслідки їх впровадження.

- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу чинного

кримінального законодавства та пропозиції щодо його вдосконалення, надавати фахові висновки стосовно окремих підходів до правового регулювання кримінально-правових відносин з достатньою обґрунтованістю, пояснювати характер кримінально-правових подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів.

- Організувати і проводити науково-теоретичні та прикладні дослідження з віктимологічної профілактики з використанням сучасної методології та інструментарію, вміти розробляти заходи віктимологічного впливу на окремі види кримінальних правопорушень.

- Системно та критично оцінювати кримінальне процесуальне законодавство, знати проблемні аспекти його застосування, аналізувати наукові концепції вчених-процесуалістів, розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення кримінальних процесуальних норм та інститутів.

- Демонструвати навички застосування теоретичних знань для вибору судової експертизи, аналізувати можливості судових експертиз для доказування у справі, визначати можливість застосування висновку експерта у правозастосовній діяльності.

- Розкривати загальні та специфічні закономірності існування правових явищ та їх відображення в об'єктивній дійсності на підставі інноваційних підходів і технологій з метою використання у професійній, науковій і науково-педагогічній діяльності.

- Критично оцінювати нормативно-правове забезпечення правоохоронної діяльності, розробляти пропозиції щодо його вдосконалення, а також використовувати навички здійснення оперативно-розшукової діяльності в сучасних умовах.

- Виявляти системний науковий світогляд і потенціал до креативного мислення, мати здатність встановлювати загальні закономірності й тенденції розвитку історико-правових явищ і процесів, демонструвати самостійне мислення, достатнє для наукових досліджень у галузі теорії та історії держави і права, здійснювати викладання історико-правових і теоретико-правових дисципліни на високому науковому й методичному рівнях.

- Здійснювати аналіз національних правових систем окремих країн світу, їх типологізацію, а також юридичні наукові дослідження в контексті сучасного плюралізму правових реальностей на основі порівняльно-правового методу, усвідомлювати витоки, генезис і сучасний стан функціонування юридичних явищ і процесів у зарубіжних правових системах і виявляти тенденції їх розвитку з метою запозичення позитивного правового досвіду у вітчизняну юридичну практику.

- Критично оцінювати сучасний стан правового регулювання публічно-правових відносин, висловлювати обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення конституційного та пов'язаних з ним інших галузей законодавства України, використовувати отримані навички в науково-педагогічній і професійній правозастосовній діяльності.

- Розуміти психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів й

шляхи вдосконалення рівня власної кваліфікації.

Знання, уміння, навички. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі доктора філософії повинні:

знати:

- вимоги та організаційні засади здійснення наукових досліджень;
- теоретичні основи здійснення наукових досліджень (їх види, критерії науковості знань та ін.);
- структуру, логіку та основні етапи наукового дослідження;
- загальні та спеціальні методи науково-юридичних досліджень;
- методи пошуку і обробки наукової інформації;
- форми наукової комунікації.

вміти:

- цитувати та робити бібліографічні посилання;
- формулювати актуальність, завдання, мету наукового дослідження;
- вірно вибирати наукові методи дослідження;
- формувати уявлення про форми наукових праць та стиль наукового викладу;
- здійснювати обґрунтування результатів дослідження.

навички:

- оволодіти навичками оформлення наукових досліджень у вигляді тез, наукових статей, наукових доповідей;
- оволодіти навичками відбору та аналізу наукових джерел;
- здійснювати власні наукові дослідження з проблем, що входить до предмету початкової дисципліни;
- формувати власні поняття та орудувати ними;
- розуміти та давати оцінку науковим правовим проблемам;
- формувати правові висновки, пропозиції, рекомендації.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Сучасні наукові розробки в сфері оперативно-розшукової діяльності.	Лекційні, семінарські, практичні заняття	Теми рефератів, доповідей: 1. Сучасні наукові розробки протидії злочинності загально-кримінальної спрямованості. 2. Сучасні наукові розробки у сфері протидії організованій злочинності.
Тема 2. Сучасний стан оперативно-розшукової профілактики.	Лекційні, семінарські, практичні заняття	Теми рефератів, доповідей: 1. Проблемні правового забезпечення оперативно-розшукової діяльності. 2. Роль оперативно-розшукової профілактики у протидії злочинності.

Тема 3. Актуальні питання взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.	Лекційні, семінарські, практичні заняття	Теми рефератів, доповідей: 1. Сучасні наукові дослідження у сфері взаємодії оперативних та слідчих підрозділів. 2. Недоліки та переваги існування інституту детективів в Національній поліції України.
Тема 4. Оперативно-розшукове забезпечення кримінального судочинства.	Лекційні, семінарські, практичні заняття	Теми рефератів, доповідей: 1. Оперативно-розшукове забезпечення судового розгляду. 2. Сучасні наукові дослідження у сфері оперативно-розшукового забезпечення.
Тема 5. Міжнародний досвід в сфері оперативно-розшукової діяльності.	Семінарське та практичне заняття	Теми рефератів, доповідей: 1. Міжнародний досвід використання конфіденційного співробітництва. 2. Інститут детективів в законодавстві зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Абламський С. Є., Юхно О. О., Лук'яненко Ю. В. Взаємодія слідчого з іншими органами і підрозділами при розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень: навчальний посібник / за заг. ред. д. ю.н., професора О.О. Юхна. Харків, 2017. 152 с.
2. Бандурка О. М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності : монографія. Харків : Золота миля, 2012. 620 с.
3. Оперативно-розшукова діяльність та негласні слідчі (розшукові) дії у схемах : посіб. / [Никифорчук Д. Й., Тарасенко О. С., Василичук В. І.] ; вид. друге, доопр. і перер. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 178 с.
4. Оперативно-розшукова діяльність: [мультимедійний навч. посіб.] / [Д. Й. Никифорчук, Василичук В.І., Тарасенко О.С.] : За заг. ред. д.ю.н. проф. О. М. Джужи, д.ю.н. проф. Д.Й. Никифорчука. — К. : каф. ОРД НАВС, 2012.
5. Оперативно-розшукова діяльність: посібник для вищих навчальних закладів за заг. редакцією генерала поліції першого рангу, кандидата юридичних наук, Заслуженого юриста України С.М. Князева; академіка Академії Наук Вищої школи України, доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмили», 2019. 240.
6. Основи оперативно-розшукової діяльності [Текст] : навч. посіб. / Анциферов О.Ю., Чистолінов О.М., Єськов С.В. та ін.]; за заг. ред.. С.М Гусарова. Харків.: ХНУВС, 2015. 312 с.
7. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні : посіб. / В. В. Аброськін, С. В. Албул, С. О. Єгоров, та ін.; за заг. ред. В .В. Аброськіна. – Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. – 198 с.

Додаткова

1. Тестові завдання з питань законодавчого забезпечення діяльності підрозділів кримінальної поліції України: навч. посіб. / Василичук В.І., Чернявський та ін.]. К.: НАВС, 2016. 60 с.
2. Актуальні питання виявлення та розкриття злочинів Національною поліцією: вітчизняний та зарубіжний досвід [Текст] : матеріали Міжнар. наук.-практ. круглого столу (Київ, 19 лют. 2020 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарєв, С. С. Чернявський та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 258 с.
3. Антонов К.В. Сучасний стан та напрями розвитку наукового обґрунтування оперативно-розшукового забезпечення судового провадження / К. В. Антонов, С. А. Савенко// Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць. – 2013. – Вип. 67. – С. 698–706.
4. Взаємодія слідчих та оперативних підрозділів при розкритті та документуванні злочинів, пов'язаних з незаконним обігом наркотиків [Текст]: метод. рек. / [Никифорчук Д.Й., Чернявський С.С., Тарасенко О.С. та ін.]. – К.: НАВС, 2014. – 41 с.
5. Никифорчук Д.Й., Василичук В.І. Удосконалення нормативно – правового забезпечення щодо проведення оперативно – розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій // Юридичний часопис НАВС. 2018. №1. С. 67 – 75.
6. Стацак М.В. Теоретична інтерпретація концепту «оперативно-розшукове забезпечення кримінального провадження» / М. В. Стацак // Бюлетень з обміну досвідом роботи. – 2014. – № 199. – С. 60–68.
7. Шендрик В.В. Теорія і практика попередження злочинів оперативними підрозділами ОВС України: монографія / В.В. Шендрик. – Дніпропетровськ: ДДУВС, 2012. – 420 с.
8. Щадило А. А. Правові та організаційні засади діяльності оперативних підрозділів у кримінальному судочинстві України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2016. 244 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій НАВС. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua>
2. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ МВС України від 07.07.2017 № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>.
3. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 14/1042/516/1199/936/1687/5/. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>.

4. Конституція України: 254к/96-ВР від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України. 1996, № 30. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Офіційний веб портал судової влади в Україні. URL: <http://www.court.gov.ua/vscourt>
7. Офіційний веб-сайт INTERPOL. URL: <http://www.interpol.int>
8. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
9. Офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ. URL: <http://www.sc.gov.ua>
10. Офіційний веб-сайт Europol. URL: <http://www.europol.europa.eu>
11. Офіційний веб-сайт єдиного реєстру судових рішень в Україні. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua>
12. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
13. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 № 3782-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>
14. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Для забезпечення можливості організації навчання у тому числі дистанційного, може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle, Соціальні мережі, Telegram, а також «Google клас» розроблений кафедрою ОРД. Під час проведення очних занять використовуються інтерактивні, мультимедійні проектори, інтерактивні дошки.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ.

Під час навчального процесу потрібно дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 30 березня 2018 року № 422).

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у

дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На *лекціях* у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

На *семінарських заняттях* теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

При проведенні *практичних занять* використовуються активні форми їх проведення: дискусії, ділові ігри, розв'язування тестових та практичних завдань.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Письмова робота виконується відповідно до тематики курсу. Під час написання роботи здобувач повинен викласти матеріал за темою, підготувати презентацію.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладачів кафедри.

Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови вивчення визначеного науково-педагогічним працівником обсягу матеріалу, відсутності невідпрацьованих пропусків та незадовільних оцінок.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри оперативно-розшукової діяльності, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженим графіком проведення консультацій).

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>					<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	екзамен	
12	12	12	12	12	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85 – 89	добре	B	вище середнього рівня
75 – 84		C	загалом хороша робота
66 – 74	задовільно	D	Непогано
60 – 65		E	виконання відповідає мінімальним критерієм
35 – 59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1 – 34		F	необхідне повторне вивчення курсу