



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«Актуальні проблеми конституційного та
муніципального права»**

Кафедра конституційного та
прав людини

Статус дисципліни: minor (вибіркова)
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти: доктор філософії
Галузі знань: 08 Право
Спеціальність: 081 Право
Освітня програма: «Право»
Форми здобуття вищої освіти: денна та заочна
Мова навчання: англійська
Навчальний рік розроблення: 2021
Форма підсумкового контролю: іспит

Назва навчальної дисципліни	Актуальні проблеми конституційного та муніципального права (Current issues of constitutional and municipal law)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Науково-педагогічний склад кафедри: Професор кафедри Гультай М.М.; Завідувач кафедри Калиновський Б.В.; Доцент кафедри Сьох К.Я.
Профайл викладача (-ів)	https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-konstitucijnogo-ta-mizhnarodnogo-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html
Контактний тел.	Телефон (044) 520-06-60, внутрішній номер тел. 14-75
E-mail:	k003@naiu.kiev.ua
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=1675
Консультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій Очні консультації: відповідно до затвердженого графіку консультацій науково-педагогічних працівників кафедри On-line - консультації: вівторок, п'ятниця з 14.00 до 15.00 на платформі ZOOM, Viber, Telegram або електронну адресу: k003@naiu.kiev.ua

Стислий опис навчальної дисципліни

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми конституційного та муніципального права» передбачає опанування методології дослідження сутності і змісту конституційно-правових явищ в цілому і, зокрема, основ теорії конституціоналізму, основних напрямків новітньої конституційної реформи, сучасної гуманітарної реформи в Україні, конституційно-правової основи організації і здійснення державної влади та актуальних питань місцевого самоврядування в Україні.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії знань щодо актуальних проблем конституційного та муніципального права, основних напрямів, норм та інститутів, а також чітке уявлення щодо впливу на державотворчі процеси в країні.

Цілі навчальної дисципліни – В результаті вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми конструкційного та муніципального права» здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії повинні бути здатними на основі здобутих знань, умінь і навичок (компетентностей) ефективно реалізовувати набуті теоретичні знання в науково-дослідній та практичній діяльності.

3. Формат навчальної дисципліни:

Очний формат: лекції та семінарські заняття, самостійна робота здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії. Індивідуальні консультації здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії передбачаються відповідно до графіка проведення консультацій науково-педагогічними працівниками кафедри. Передбачений очний формат сесії, а також дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

4. Результати навчання - набуття здобувачами ступеня вищої освіти доктора філософії такого кваліфікаційного рівня підготовки, при якому він повинен оволодіти загальними та фаховими компетентностями.

Програмні компетентності (інтегральні, загальні та фахові) відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня наукового доктора філософії:

Інтегральна компетентність: Здатність генерувати нові ідеї та пропозиції, розв'язувати комплексні проблеми, приймати організаційно-управлінські рішення у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосовувати методологічний інструментарій наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.

Загальні компетентності:

–Здатність діяти та працювати як відповідальний громадянин та брати активну участь у соціальному житті з урахуванням принципів і норм, пов'язаних з людиною, групою, організацією, суспільством, економікою, політикою та культурою, усвідомлювати цілі та ідей сталого розвитку, зокрема щодо запобігання негативним екологічним змінам на глобальному рівні (ЗК-10);

–Здатність усвідомлювати різноманітності та культурні особливості різних суспільств і народів, бути відкритим до культурного самовираження, поважати його, а також дотримуватися етичних норм і бути відповідальним стосовно творчої та інтелектуальної власності (ЗК-12).

Фахові компетентності:

–Здатність осмислити та зрозуміти глобальні світові процеси у правовому житті суспільства, що відбуваються на міжнародному і регіональних рівнях, та їх вплив на модернізацію національної правової системи України за допомогою сучасної методології юридичної науки (СК-7);

–Здатність пізнати правові явища та процеси в різних державах і культурах світу, особливості порівняльно-правового аналізу окремих об'єктів порівняльного правознавства, засвоїти наукові відомості про якісні характеристики зарубіжного права та можливості їх використання у вітчизняній юридичній практиці (СК-18);

–Здатність аналізувати нагальні проблеми сучасного публічного права, оцінювати вітчизняне конституційне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності міжнародним і європейським стандартам (СК-19).

1. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин (для денної форми навчання)	Загальна кількість годин (для заочної форми навчання)
лекції	20 год.	-
семінарські заняття / практичні	40 год.	22
самостійна робота	120 год.	120

2. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/ вибірковий
2021	3	Право	2	нормативний (В)

3. **Пререквізити** – навчальна дисципліна «Актуальні проблеми конституційного та муніципального права» служить необхідною базою знань необхідних для подальшого успішного опанування дисциплін фахового спрямування.

4. Технічне та програмне забезпечення/обладнання

Персональні комп'ютери з підключенням до Інтернет із доступом до Веб-сайту НАВС (дистанційних курсів) для ознайомлення з навчальним контентом, виконання практичних завдань, самостійної роботи, проходження тестування.

5. Політики курсу

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За умови об'єктивних підстав навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На *лекціях* у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

На *семінарських заняттях* теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти доктора філософії під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти доктора філософії визначаються робочими навчальними програмами дисципліни.

<p>Тема 1. Конституційне право, конституціоналізм та сучасна конституційна реформа в Україні: аспекти співвідношення (2 години).</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституційне право України: сучасна європейська та вітчизняна теорія розуміння 2. Система галузі конституційного права України: останні тенденції змін 3. Джерела конституційного права України: основні конституційно-правові інтерпретації 4. Конституційно-правова відповідальність як особливий вид юридичної відповідальності 5. Теорія конституціоналізму: поняття, ознаки, основні положення 6. Конституція України: поняття, юридичні властивості, структура, види та процедура внесення змін та доповнень 7. Поняття, етапи та основні напрямки новітньої конституційної реформи в Україні <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття конституційного права та сучасна вітчизняна і європейська теорія розуміння; - Система та джерела конституційного права в сучасному їх розумінні; - Конституційно-правова відповідальність в конституційному праві; - Поняття та теорія конституціоналізму; - Конституція України: поняття, юридичні властивості, структура, види та процедура внесення змін та доповнень - Сучасний стан конституційної реформи в Україні 	<p>Лекція</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiaiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	---------------	--------------------------	--	--	---	---	--

<p>Тема 1. Конституційне право, конституціоналізм, конституціоналістика та сучасна конституційна реформа в Україні: аспекти співвідношення(4 години).</p> <p><i>План :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституційне право України: сучасна європейська та вітчизняна теорія розуміння 2. Система галузі конституційного права України: останні тенденції змін 3. Джерела конституційного права України: основні конституційно-правові інтерпретації 4. Конституційно-правова відповідальність як особливий вид юридичної відповідальності 5. Теорія конституціоналізму: поняття, ознаки, основні положення 6. Конституція України: поняття, юридичні властивості, структура, види та процедура внесення змін та доповнень 7. Поняття, етапи та основні напрямки новітньої конституційної реформи в Україні <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття конституційного права та сучасна вітчизняна і європейська теорія розуміння; - Система джерела конституційного права в сучасному їх розумінні; - Конституційно-правова відповідальність як особливий вид юридичної відповідальності; - Поняття теорія конституціоналізму; - Конституція України: поняття, юридичні властивості, структура, види та процедура внесення змін та доповнень - Сучасний стан конституційної реформи в Україні. 	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 2. Сучасна гуманітарна реформа в Україні та практика Європейського суду з прав людини у справах проти України (4 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, ознаки та основні напрямки сучасної гуманітарної реформи в Україні 2. Поняття, види та елементи конституційно-правового статусу людини і громадянина: ліберальна теорія розуміння 3. Правосуб'єктність та принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні: міжнародно-правові аспекти 4. Громадянство як елемент правового статусу людини і громадянина в Україні: сучасне законодавче визначення 5. Новітнє вітчизняне законодавство про правовий статус іноземців та осіб без громадянства 6. Конституційно-правовий статус біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту 7. Природно-правове та позитивістське розуміння конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні 8. Конвенція про захист прав людини і основних свобод – нормативна основа діяльності Європейського Суду з прав людини 9. Практика Європейського суду з прав людини щодо забезпечення основних прав і свобод людини та громадянина в Україні. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та основні напрями гуманітарної реформи в Україні - Поняття, види та елементи конституційно-правового статусу людини і громадянина - Поняття правосуб'єктивності - Громадянство як елемент правового статусу людини і громадянина в Україні - Правовий статус іноземців, біженців та осіб які потребують додаткового або тимчасового захисту - Конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні - Характеристика Конвенції про захист прав людини і основних свобод - Практика ЄСПЛ. 	<p>Лекція</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	
--	---------------	--------------------------	--	---	---	--

<p>Тема 2. Сучасна гуманітарна реформа в Україні та практика Європейського суду з прав людини у справах проти України (6 годин)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, ознаки та основні напрямки сучасної гуманітарної реформи в Україні 2. Поняття, види та елементи конституційно-правового статусу людини і громадянина: ліберальна теорія розуміння 3. Правосуб'єктність та принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні: міжнародно-правові аспекти 4. Громадянство як елемент правового статусу людини і громадянина в Україні: сучасне законодавче визначення 5. Новітнє вітчизняне законодавство про правовий статус іноземців та осіб без громадянства 6. Конституційно-правовий статус біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту 7. Природно-правове та позитивістське розуміння конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні 8. Конвенція про захист прав людини і основних свобод – нормативна основа діяльності Європейського Суду з прав людини 9. Практика Європейського суду з прав людини щодо забезпечення основних прав і свобод людини та громадянина в Україні. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та основні напрями гуманітарної реформи в Україні - Поняття, види та елементи конституційно-правового статусу людини і громадянина - Поняття правосуб'єктивності - Громадянство як елемент правового статусу людини і громадянина в Україні - Правовий статус іноземців, біженців та осіб які потребують додаткового або тимчасового захисту - Конституційних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні - Характеристика Конвенції про захист прав людини і основних свобод - Практика ЄСПЛ. 	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiaiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>
---	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---

<p>Тема 3. Народне волевиявлення: останні тенденції змін (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократія: поняття, форми реалізації та напрямки трансформування 2. Вибори: поняття, функції, види, перспективи удосконалення 3. Виборче право: об'єктивно-суб'єктивні інтерпретації 4. Принципи виборчого права України 5. Виборчі системи та їх удосконалення в Україні 6. Виборчий процес: поняття та стадії 7. Впровадження інших форм безпосередньої демократії в Україні 8. Референдум, як форма реалізації народного суверенітету в Україні 9. Види та предмет референдумів 10. Призначення та проведення референдумів (референтний процес) <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та розуміння безпосередньої та представницької демократії - Вибори: поняття, функції, види, перспективи удосконалення - Поняття виборчої системи та виборчого процесу в Україні та їх характеристика - Поняття та види референдумів - Характеристика референтного процесу. 	<p>Лекція</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiaiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	---------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 3. Народне волевиявлення: останні тенденції змін (4 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократія: поняття, форми реалізації та напрямки трансформування 2. Вибори: поняття, функції, види, перспективи удосконалення 3. Виборче право: об'єктивно-суб'єктивні інтерпретації 4. Принципи виборчого права України 5. Виборчі системи та їх удосконалення в Україні 6. Виборчий процес: поняття та стадії 7. Впровадження інших форм безпосередньої демократії в Україні 8. Референдум, як форма реалізації народного суверенітету в Україні 9. Види та предмет референдумів 10. Призначення та проведення референдумів (референтний процес) <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та розуміння безпосередньої та представницької демократії - Вибори: поняття, функції, види, перспективи удосконалення - Поняття виборчої системи та виборчого процесу в Україні та їх характеристика - Поняття та види референдумів <p>Характеристика референтного процесу.</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 4. Теорія парламентаризму: сучасні конституційно-правові аспекти (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та ознаки парламенту. Види парламентів. Верховна Рада - парламент України. 2. Чисельний склад та структура Верховної Ради України. Строки повноважень Верховної Ради України. Дострокове припинення повноважень Верховної Ради України. 3. Компетенція та акти Верховної Ради України 4. Конституційно-правовий статус народного депутата України. 5. Сесія Верховної Ради України. Розгляд питань на пленарних засіданнях Верховної Ради України 6. Комітети і комісії Верховної Ради України: порядок формування, склад, форми роботи, акти 7. Депутатські фракції та групи Верховної Ради України. Міжфракційне депутатське об'єднання. Коаліція депутатських фракцій та груп. Погоджувальна рада депутатських фракцій та груп 8. Поняття та стадії законодавчого процесу. Особливості проходження конституційних законів 9. Спеціальні парламентські процедури: загальна характеристика 10. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: функції та повноваження 11. Рахункова палата: сучасні зміни статусу та діяльності <p><i>Тема:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття, ознаки і види парламентів. - Склад та компетенція ВРУ - Конституційно-правовий статус народного депутата України - Комітети і комісії Верховної Ради України - Депутатські фракції та групи Верховної Ради України - Поняття та стадії законодавчого процесу. - Уповноважений ВР з прав людини - Рахункова палата 	<p>Лекція</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	---------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 4. Теорія парламентаризму: сучасні конституційно-правові аспекти (4 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та ознаки парламенту. Види парламентів. Верховна Рада - парламент України. 2. Чисельний склад та структура Верховної Ради України. Строки повноважень Верховної Ради України. Дострокове припинення повноважень Верховної Ради України. 3. Компетенція та акти Верховної Ради України 4. Конституційно-правовий статус народного депутата України. 5. Сесія Верховної Ради України. Розгляд питань на пленарних засіданнях Верховної Ради України 6. Комітети і комісії Верховної Ради України: порядок формування, склад, форми роботи, акти 7. Депутатські фракції та групи Верховної Ради України. Міжфракційне депутатське об'єднання. Коаліція депутатських фракцій та груп. Погоджувальна рада депутатських фракцій та груп 8. Поняття та стадії законодавчого процесу. Особливості проходження конституційних законів 9. Спеціальні парламентські процедури: загальна характеристика 10. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: функції та повноваження 11. Рахункова палата: сучасні зміни статусу та діяльності <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття, ознаки і види парламентів. - Склад та компетенція ВРУ - Конституційно-правовий статус народного депутата України - Комітети і комісії Верховної Ради України - Депутатські фракції та групи Верховної Ради України - Поняття та стадії законодавчого процесу. - Уповноважений ВР з прав людини - Рахункова палата 	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 5. Конституційно-правовий статус глави держави та його вдосконалення в Україні (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новітня історія становлення інституту глави держави в Україні: уроки недалекого минулого 2. Місце та роль Президента України у механізмі сучасної державної влади 3. Конституційно-правовий статус Президента України: поняття та структура 4. Порядок обрання глави держави України та вступ його на пост 5. Повноваження та форми роботи Президента України – центральний елемент його конституційно-правового статусу 6. Акти Президента України та їх місце системі законодавства України 7. Сучасне вітчизняне та зарубіжне законодавство про підстави та порядок дострокового припинення повноважень глави держави 8. Консультативно-дорадчі та допоміжні органи при Президентові України <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Інститут голови держави - Місце та роль Президента України в системі органів державної влади - Порядок обрання та повноваження Президента України - Акти Президента України. - Повноваження Офісу президента України. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)	
--	--------	-------------------	---	---	--	--	--

<p>Тема 5. Конституційно-правовий статус глави держави та його вдосконалення в Україні (4 години)</p> <p><i>План:</i></p> <p>9. Новітня історія становлення інституту глави держави в Україні: уроки недалекого минулого</p> <p>10. Місце та роль Президента України у механізмі сучасної державної влади</p> <p>11. Конституційно-правовий статус Президента України: поняття та структура</p> <p>12. Порядок обрання глави держави України та вступ його на пост</p> <p>13. Повноваження та форми роботи Президента України – центральний елемент його конституційно-правового статусу</p> <p>14. Акти Президента України та їх місце системі законодавства України</p> <p>15. Сучасне вітчизняне та зарубіжне законодавство про підстави та порядок дострокового припинення повноважень глави держави</p> <p>16. Консультативно-дорадчі та допоміжні органи при Президентові України</p> <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Інститут голови держави - Місце та роль Президента України в системі органів державної влади - Порядок обрання та повноваження Президента України - Акти Президента України. Повноваження Офісу президента України. 	Семінарське заняття	Ноутбук, проектор	https://dn.naiaiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)	
---	---------------------	-------------------	---	---	--	--	--

<p>Тема 6. Система органів виконавчої влади в Україні: особливості функціонування та реформування (2 години) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, ознаки та система виконавчої влади в Україні. 2. Конституційний статус Кабінету Міністрів України. 3. Склад та порядок формування Кабінету Міністрів України. 4. Компетенція Кабінету Міністрів України. 5. Порядок проведення засідань Кабінетом Міністрів України. 6. Акти Кабінету Міністрів України 7. Припинення повноважень Кабінету Міністрів України 8. Апарат Кабінету Міністрів України 9. Центральні органи виконавчої влади: сучасне оновлення системи 10. Міністерство України як основний центральний орган виконавчої влади. 11. Місцеві органи виконавчої влади: сучасний стан та перспективи реформування <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та види виконавчої влади в Україні - Конституційно-правовий статус КМУ - Склад та компетенції КМУ - Проведення засідання та види нормативних актів КМУ - Центральні органи виконавчої влади - Характеристика міністерств України - Місцеві органи виконавчої влади 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)	
---	--------	-------------------	---	---	--	--	--

<p>Тема 6. Система органів виконавчої влади в Україні: особливості функціонування та реформування (4 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, ознаки та система виконавчої влади в Україні. 2. Конституційний статус Кабінету Міністрів України. 3. Склад та порядок формування Кабінету Міністрів України. 4. Компетенція Кабінету Міністрів України. 5. Порядок проведення засідань Кабінетом Міністрів України. 6. Акти Кабінету Міністрів України 7. Припинення повноважень Кабінету Міністрів України 8. Апарат Кабінету Міністрів України 9. Центральні органи виконавчої влади: сучасне оновлення системи 10. Міністерство України як основний центральний орган виконавчої влади. 11. Місцеві органи виконавчої влади: сучасний стан та перспективи реформування <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та види виконавчої влади в Україні - Конституційно-правовий статус КМУ - Склад та компетенції КМУ - Проведення засідання та види нормативних актів КМУ - Центральні органи виконавчої влади - Характеристика міністерств України - Місцеві органи виконавчої влади 	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 7. Система органів судової влади в Україні: особливості функціонування та реформування (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судова влада як одна з гілок державної влади. Ознаки та функції судової влади. 2. Суд як орган судової влади, судова система України. 3. Правосуддя - спосіб реалізації судової влади. Правосуддя і судочинство як форма його здійснення. 4. Судова система України та її загальна характеристика. 5. Основні напрямки судово-правової реформи в Україні. 6. Загальні положення статусу судді. 7. Суддівське самоврядування та організаційне забезпечення діяльності судів. 8. Порядок утворення та повноваження Конституційного Суду. 9. Організація та діяльність Конституційного Суду. 10. Правовий статус судді Конституційного Суду. 11. Особливості конституційного провадження. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та характеристика судової влади в Україні - Характеристика судової системи в Україні - Правосуддя - спосіб реалізації судової влади - Загальні положення статусу судді - Суддівське самоврядування - Конституційний Суд України - Особливості конституційного провадження. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)	
---	--------	-------------------	---	---	--	--	--

<p>Тема 7. Система органів судової влади в Україні: особливості функціонування та реформування (4 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судова влада як одна з гілок державної влади. Ознаки та функції судової влади. 2. Суд як орган судової влади, судова система України. 3. Правосуддя - спосіб реалізації судової влади. Правосуддя і судочинство як форма його здійснення. 4. Судова система України та її загальна характеристика. 5. Основні напрямки судово-правової реформи в Україні. 6. Загальні положення статусу судді. 7. Суддівське самоврядування та організаційне забезпечення діяльності судів. 8. Порядок утворення та повноваження Конституційного Суду. 9. Організація та діяльність Конституційного Суду. 10. Правовий статус судді Конституційного Суду. 11. Особливості конституційного провадження. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та характеристика судової влади в Україні - Характеристика судової системи в Україні - Правосуддя - спосіб реалізації судової влади - Загальні положення статусу судді - Суддівське самоврядування - Конституційний Суд України - Особливості конституційного провадження. 	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 8. Конституційна скарга та конституційне звернення (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття конституційної скарги та конституційного звернення. 2. Особливості правової природи конституційної скарги та її функціонального призначення 3. Конституційна скарга як інститут демократії 4. Основні властивості та сучасні моделі конституційної скарги. 5. Ідея конституційної скарги правових позиціях Конституційного Суду України 6. Європейський досвід функціонування інституту конституційної скарги. 7. Основні елементи європейського правового механізму функціонування конституційної скарги. 8. Особливості функціонування інституту конституційної скарги у деяких європейських державах. 9. Роль конституційної скарги у забезпеченні прав людини та впровадженні європейських стандартів правового захисту <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та правова природа конституційної скарги - Європейський досвід функціонування конституційної скарги - Роль конституційної скарги у забезпеченні прав людини 	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
---	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 9. Проблеми і практика муніципального права (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, предмет та методи муніципального права. 2. Система та її структурні елементи муніципального права в Україні . 3. Джерела муніципального управління в Україні. 4. Нормативно-правові акти в муніципальному праві: застосування їх на практиці. 5. Органи та посадові особи органів державної влади як суб'єкти муніципального права 6. Світовий досвід організації діяльності муніципального права. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття муніципального права - Система, структурні елементи та джерела муніципального права в Україні - Нормативно-правові акти в муніципальному праві - Органи та посадові особи органів державної влади 	Семінарське заняття	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)	
--	---------------------	-------------------	---	---	--	--	--

<p>Тема 10. Актуальні питання місцевого самоврядування в Україні (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, ознаки та теорії місцевого самоврядування 2. Історія становлення місцевого самоврядування в Україні 3. Територіальна, матеріальна, фінансова, організаційна та правова основи місцевого самоврядування в Україні 4. Гарантії місцевого самоврядування 5. Сфера компетенції місцевого самоврядування в Україні 6. Акти органів та посадових осіб місцевого самоврядування в Україні 7. Система місцевого самоврядування в Україні. 8. Правовий статус сільського, селищного, міського голови в системі місцевого самоврядування 9. Виконавчий комітет сільської, селищної, міської ради в системі місцевого самоврядування 10. Місце та роль старости в системі місцевого самоврядування 11. Органи самоорганізації населення <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та система та гарантії місцевого самоврядування - Територіальна, матеріальна, фінансова, організаційна та правова основи місцевого самоврядування в Україні - Правовий статус сільського, селищного, міського голови в системі місцевого самоврядування - Виконавчий комітет сільської, селищної, міської ради в системі місцевого самоврядування - Правовий статус старости - Органи самоорганізації населення 	<p>Лекція</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiuu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>	
--	---------------	--------------------------	--	---	---	---	--

<p>Тема 10. Актуальні питання місцевого самоврядування в Україні (4 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, ознаки та теорії місцевого самоврядування 2. Історія становлення місцевого самоврядування в Україні 3. Територіальна, матеріальна, фінансова, організаційна та правова основи місцевого самоврядування в Україні 4. Гарантії місцевого самоврядування 5. Сфера компетенції місцевого самоврядування в Україні 6. Акти органів та посадових осіб місцевого самоврядування в Україні 7. Система місцевого самоврядування в Україні. 8. Правовий статус сільського, селищного, міського голови в системі місцевого самоврядування 9. Виконавчий комітет сільської, селищної, міської ради в системі місцевого самоврядування 10. Місце та роль старости в системі місцевого самоврядування 11. Органи самоорганізації населення <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття та система та гарантії місцевого самоврядування - Територіальна, матеріальна, фінансова, організаційна та правова основи місцевого самоврядування в Україні - Правовий статус сільського, селищного, міського голови в системі місцевого самоврядування - Виконавчий комітет сільської, селищної, міської ради в системі місцевого самоврядування - Правовий статус старости <p>Органи самоорганізації населення</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	<p>Наявність контексту лекційного заняття</p>	<p>3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)</p>
--	----------------------------	--------------------------	--	---	---	---

<p>Тема 11. Проблеми правового статусу територіальних громад, органів і посадових осіб місцевого самоврядування. (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та правовий статус посадових осіб місцевого самоврядування. 2. Територіальна громада – первинний суб’єкт місцевого самоврядування 3. Правовий статус територіальної громади. 4. Порядок формування територіальної громади. 5. Місце та роль старости в системі територіальних громад. 6. Місце та роль голови територіальної громади. 7. Роль територіальної громади як елементи в системі місцевого самоврядування. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовий статус посадових осіб місцевого самоврядування - Поняття та правовий статус територіальної громади - Місце і роль старости та голови територіальної громади 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність комплексу лекційного заняття	3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)	
<p>Тема 11. Проблеми правового статусу територіальних громад, органів і посадових осіб місцевого самоврядування. (2 години)</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та правовий статус посадових осіб місцевого самоврядування. 2. Територіальна громада – первинний суб’єкт місцевого самоврядування 3. Правовий статус територіальної громади. 4. Порядок формування територіальної громади. 5. Місце та роль старости в системі територіальних громад. 6. Місце та роль голови територіальної громади. 7. Роль територіальної громади як елементи в системі місцевого самоврядування. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовий статус посадових осіб місцевого самоврядування - Поняття та правовий статус територіальної громади - Місце і роль старости та голови територіальної громади 	Семінарське заняття	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність комплексу лекційного заняття	3-5 (позитивний результат), 2 (незадовільна)	

7. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>вибір тематики доповідей відбувається здобувачами ступеня вищої освіти доктора філософії на підставі консультації з викладачем, під час написання роботи здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії повинні дотримуватись вимог академічної доброчесності</i>
Семінарські заняття	<i>під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови виконання визначеного навчальною програмою обсягу.</i>

Система оцінювання результатів навчання

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>вибір тематики доповідей відбувається здобувачем вищої освіти на підставі консультації з викладачем, під час написання роботи здобувач вищої освіти повинен дотримуватись вимог академічної доброчесності</i>
Семінарські заняття	<i>під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).</i>
Практичне заняття	<i>під час проведення практичних занять здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання</i>

	здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).
Умови допуску до підсумкового контролю	за умови виконання визначеного навчальною програмою обсягу.

Критерії оцінювання результатів навчання

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив від 90% тестових завдань.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 75–90% тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60–75% тестових завдань.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив до 60% тестових завдань.

Характеристика оцінювання рівня компетентності здобувача вищої освіти

Бали	Вид рівня компетентності	Критерій оцінювання компетентності
2	Неадекватний	У ад'юнкта відсутні знання навчального матеріалу або він відмовляється від відповіді.

		<i>Низький</i>	Ад'юнкт має <i>фрагментарні знання</i> , що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять, класифікаційні критерії та тлумачити їхній зміст. Не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
		<i>Мінімальний</i>	Ад'юнкт має <i>безсистемні знання</i> , допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
3	Репродуктивний	<i>Достатній</i>	Ад'юнкт має <i>базові знання</i> з навчальної дисципліни. Формулює юридичні поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.
4	Конструктивно-варіативний	<i>Добрий</i>	Ад'юнкт має <i>грунтовні знання</i> навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на нормативно-правові акти та наведенням прикладів. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.
5	Творчий	<i>Відмінний</i>	рівень компетентності. Ад'юнкт має <i>системні знання</i> глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації правових явищ в різних теоріях, загальне та відмінне в різних позиціях вчених, як в національному так і в міжнародному та європейському праві (в межах часу, предмету, простору). Здатен обґрунтувати перспективи розвитку правових явищ в Україні. Відповідь надається на основі знань державних програм, концепцій, проектів нормативно-правових актів, а також наукових досліджень вітчизняних та закордонних вчених. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує евристичний тип мислення.

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>					<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Самостійна робота	Екзамен	
8	8	8	8	28	40	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу