

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

кафедра конституційного права та прав людини

Назва навчальної дисципліни	Конституційно процесуальне право (Constitutional procedural law)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Науково-педагогічний склад кафедри: Завідувач кафедри Калиновський Б. Професор кафедри Гультай М.М.; Доцент кафедри Кулик Т.О.; Доцент кафедри Сьох К.Я.
Профайл викладача (-ів)	https://www.naiiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-konstitucijnogo-ta-mizhnarodnogo-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html
Контактний тел.	Телефон (044) 520-06-60, внутрішній номер тел. 14-75
Е-mail:	k003@naiiu.kiev.ua
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://dn.naiiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306
Консультації	Зазначте формат і розклад проведення консультацій <u>Очні консультації</u> : відповідно до затвердженого графіку консультацій науково-педагогічних працівників кафедри <u>On-line - консультації</u> : вівторок, п'ятниця з 14.00 до 15.00 на платформі ZOOM, Viber, Telegram або електронну адресу: k003@naiiu.kiev.ua

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Конституційне процесуальне право» передбачає опанування основних принципів, засад конституційного процесуального права, предмету та методу конституційного процесуального права; етапів історії становлення конституційної процесуальної науки, системи методів її пізнання, впливу на об'єкти, а також сукупності наукових знань щодо змісту, структури наукових і практичних методів, умов та правил їх застосування.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії знань з конституційного процесуального права, його норм та інститутів, а також чітке уявлення щодо їх органічних зв'язків з іншими галузями права, а також вивчення його впливу на всі галузі права, міжгалузеві зв'язки, вплив на державотворчі процеси в країні.

Цілі навчальної дисципліни – В результаті вивчення навчальної дисципліни «Конституційне процесуальне право» здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії повинні бути здатними на основі здобутих знань, умінь і навичок (компетентностей) ефективно реалізовувати набуті теоретичні знання в науково-дослідній та практичній діяльності.

3. Формат навчальної дисципліни:

Очний формат: лекції, семінарські і практичні заняття, самостійна робота здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії. Індивідуальні консультації здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії передбачаються відповідно до графіка проведення консультацій науково-педагогічними працівниками кафедри. Передбачений очний формат сесії, а також дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

4. Результати навчання - набуття здобувачами ступеня вищої освіти доктора філософії

такого кваліфікаційного рівня підготовки, при якому він повинен оволодіти загальними та фаховими компетентностями.

Загальні та фахові компетентності

За результатами опанування навчальної дисципліни «Конституційне процесуальне право» здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.
- Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.
- Здатність розробляти та управляти науковими проектами.
- Здатність пристосовуватися до нових змін у правовому регулюванні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

– Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

– Збирання, опрацювання та критика правових джерел (нормативних актів, доктринальних джерел, судової практики).

– Здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми.

– Здатність до опрацювання та аналізу інформації для правового дослідження.

– Здатність до побудови правових моделей і перевірка їх адекватності.

– Знання провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювання мети власного наукового дослідження як складової загальноцивілізаційного процесу.

– Вміння формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.

– Здатність здійснювати аналіз законодавчих текстів та їх експертизу.

– Здатність до написання наукового дослідження правової проблеми або статті у фахове видання.

– Знання методологічних принципів та методів правового дослідження.

5. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20 год.
семінарські заняття / практичні	30/10 год.
самостійна робота	120 год.

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2020	3	право	2	нормативний (Н)

--	--	--	--	--

7. **Пререквізити** – навчальна дисципліна “ Конституційне процесуальне право ” служить необхідною базою знань необхідних для подальшого успішного опанування дисциплін фахового спрямування.

8. **Технічне та програмне забезпечення/обладнання**

Персональні комп'ютери з підключенням до Інтернет із доступом до Веб-сайту НАВС (дистанційних курсів) для ознайомлення з навчальним контентом, виконання практичних завдань, самостійної роботи, проходження тестування.

9. **Політики курсу**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За умови об'єктивних підстав навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На *лекціях* у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

На *семінарських заняттях* теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти доктора філософії під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

При проведенні *практичних занять* використовуються активні форми їх проведення: дискусії, ділові ігри, розв'язування тестових та практичних завдань.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти доктора філософії визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти доктора філософії є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Плани семінарських та практичних занять, практичні та індивідуальні завдання, методичні вказівки до окремих тем, література, система оцінювання занять подані у відповідних методичних вказівках. Перегляд на Веб-сайті НАВС у розділах «Кафедра конституційного права та прав людини», «Дистанційні курси».

Пропущені заняття та незадовільні оцінки повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладачів кафедри.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти доктора філософії можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри конституційного права та прав людини, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженим графіком проведення консультацій) або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту за адресою: k003@naiau.kiev.ua

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 30 березня 2018 року № 422).

10. Схема навчальної дисципліни (приклад)

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчальног	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
--------------------------------------------------	----------------	----------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------	----------

<p>Т.1. Предмет, джерела та система конституційно-процесуального права України (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1. Поняття, предмет та метод конституційного процесуального права України.</p> <p>2. Принципи конституційного процесуального права України.</p> <p>3. Джерела конституційного процесуального права України.</p> <p>4. Конституційно-процесуальні норми, їх особливості та класифікація.</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття і предмет «Конституційного процесуального права» як галузі права; - «Конституційне процесуальне право» і «Конституційне право України»: спільне і відмінне у сутності понять та предметі правового регулювання; - Метод правового регулювання даної галузі; - Місце конституційного процесуального права в національній системі права України, зміст зв'язків з іншими галузями права; - Системно-структурна характеристика «Конституційного процесуального права» як галузі права та законодавства. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо. 	Наявність контексту лекційного заняття	- 2-5	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p style="text-align: center;">Т.2 Виборчий та референтний процес в Україні (2 год.)</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>1. Поняття та характеристика народовладдя в Україні.</p> <p>2. Поняття, принципи та строки виборчого процесу в Україні.</p> <p>3. Загальна характеристика стадій виборчого процесу в Україні.</p> <p>4. Поняття, принципи, стадії та строки референтного процесу в Україні.</p> <p>5. Процедура призначення референдумів. Суб'єкти, які призначають всеукраїнський референдум. Особливості проголошення всеукраїнського референдуму за народною ініціативою.</p> <p style="text-align: center;">Тези:</p> <p>- Конституційно-процесуальні засади реалізації в Україні основних форм безпосередньої демократії;</p> <p>- Вибори як процес формування представницьких органів, обрання посадових осіб;</p> <p>- Класифікація виборів;</p> <p>- Законодавче регулювання порядку проведення виборів;</p> <p>- Поняття та засади виборчого процесу ;</p> <p>- Референдум - як інститут конституційного процесуального права України.</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.3. Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Верховної Ради України (4год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок формування Верховної Ради України. Підстави та порядок дострокового припинення повноважень Верховної Ради України. 2. Організація та порядок роботи Верховної ради України. 3. Процедура підготовки та проведення першої сесії Верховної Ради України нового скликання. 4. Чергові та позачергові сесії Верховної Ради України. 5. Формування депутатських груп і фракцій. Порядок формування коаліції депутатських фракцій. 6. Обрання Голови Верховної Ради України та його заступників. 7. Порядок утворення комітетів Верховної Ради України. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок роботи Верховної Ради України; - Конституційно-процесуальні засади формування, функціонування органів та посадових осіб Верховної Ради України; - Сесії Верховної Ради України; - Організація роботи апарату Верховної Ради України; - Прийняття постанов та інших актів Верховною Радою України, її органами і посадовими особами та ін. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.4. Законодавчий процес в Україні (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття законодавчого процесу (законодавчої процедури). 2. Законодавча ініціатива: поняття, суб'єкти та процедура реалізації . 3. Розгляд і прийняття законопроектів за процедурою трьох читань. 4. Порядок підписання і оприлюднення (промульгації) законів. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальна характеристика законотворчого процесу в Україні; - Організація підготовки проектів законів в Україні; - Розгляд законопроектів Верховною Радою України; - Підписання закону Президентом України; - Порядок накладення Президентом України вето на прийнятті Верховною Радою України законопроекти; - Порядок подолання парламентом вето Президента України; - Опублікування та введення в дію законів України та ін. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.5 «Конституційно - процесуальні засади організації та діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1.Поняття парламентського контролю за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина (правова основа та мета).</p> <p>2. Правовий статус Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (призначення, звільнення та припинення повноважень).</p> <p>3. Організація діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.</p> <p>4.Повноваження Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: права, обов'язки, акти реагування.</p> <p>5.Загальні гарантії діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зміст та мета парламентського контролю за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина; - Порядок призначення на посаду, звільнення з посади та припинення повноважень Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; - Організація діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та ін. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.6 «Конституційно процесуальні засади організації діяльності Рахункової палати» (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус та завдання Рахункової палати. Правова основа та принципи здійснення контролю. 2. Повноваження Рахункової палати. 3. Склад і структура Рахункової палати. 4. Організація діяльності Рахункової палати. 5. Порядок діяльності Рахункової палати <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципи та завдання здійснення парламентського контролю за використанням коштів Державного бюджету України; - Порядок формування, склад і структура Рахункової палати; - Форми роботи Голови Рахункової палати, членів Рахункової палати; - Організаційно-правові форми та методи діяльності Рахункової палати; - Порядок здійснення контрольних повноважень Верховної Ради України за діяльністю Рахункової палати та ін. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність контексту лекційного заняття	- 2-5	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.7«Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Президента України та Ради національної безпеки та оборони» (2год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та особливості інституту президентства як форми глави держави. 2. Функції, компетенція та повноваження Президента України. 3. Форми і методи роботи Президента України. 4. Поняття та правова основа діяльності Ради національної безпеки і оборони України. 5. Функції і компетенція Ради національної безпеки і оборони України. 6. Форми та методи діяльності Ради національної безпеки і оборони України. <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституційно-процесуальна основа діяльності Президента України; - Організація та проведення виборів Президента України; -Організаційно-правові форми та методи роботи Президента України; - Організація роботи консультативних, дорадчих та інших допоміжних органів і служб при Президентові України; - Припинення повноважень Президента України; -Конституційно-процесуальна основа діяльності РНБО; - Порядок формування РНБО; - Організація роботи РНБО; - Організаційно-правові форми та методи діяльності РНБО та ін. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.8. «Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності органів виконавчої влади» (2год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок утворення і побудова Кабінету Міністрів України. 2. Організаційні форми і методи роботи Кабінету Міністрів України. 3. Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, організація їх роботи. 4. Система і побудова місцевої державної адміністрації, порядок її утворення. 5. Форми і методи роботи місцевої державної адміністрації. <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституційно-процесуальна основа діяльності КМУ «та інших органів виконавчої влади в Україні»; - Процедура формування, склад і структура КМУ; - Організаційно-правові форми та методи роботи КМУ; - Засідання як основна організаційно-правова форма діяльності КМУ та ін. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	-	2-5
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---	-----

<p>Т.9. « Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Конституційного Суду України» (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1. Місце та роль Конституційного Суду України в системі судоустрою України.</p> <p>2. Конституційно-правові основи порядку утворення Конституційного Суду України.</p> <p>3. Організація та діяльність Конституційного Суду України.</p> <p>4. Організація роботи Колегій суддів Конституційного Суду України.</p> <p><i>Тези:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституційно-правові основи порядку утворення Конституційного Суду України; - Порядок обрання Голови Конституційного Суду України та його заступників; - Утворення та організація роботи Конституційного Суду України; - Конституційне провадження в Україні та ін. 	Лекція	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.1. Предмет, джерела та система конституційно-процесуального права України (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1. Поняття і предмет конституційно-процесуального права як галузі права. Місце конституційно-процесуального права в системі права України</p> <p>2. Система конституційно-процесуального права України.</p> <p>3.Конституційно-процесуальні відносини: поняття та зміст, суб'єкти та об'єкти. Юридичні факти.</p> <p>4. Джерела конституційно-процесуального права, їх оцінка та правова характеристика.</p> <p>5.Конституційно-процесуальне право України як навчальна дисципліна.</p> <p>6. Тенденції розвитку науки конституційно-процесуального права України</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття і предмет «Конституційного процесуального права» як галузі права; - «Конституційне процесуальне право» і «Конституційне право України»: спільне і відмінне у сутності понять та предметі правового регулювання; - Метод правового регулювання даної галузі; - Місце конституційного процесуального права в національній системі права України, зміст зв'язків з іншими галузями права; - Системно-структурна характеристика «Конституційного процесуального права» як галузі права та законодавства. 	<p>Семінарські заняття</p>	<p>Ноутбук, проєктор</p>	<p>https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>-</p> <p>2-5</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	--

<p>Т.2 Виборчий та референтний процес в Україні (4 год.) План: <i>Сем. заняття 1 – 2 год.</i> 1. Поняття, принципи, стадії та строки виборчого процесу в Україні. 2. Порядок призначення виборів в Україні. 3. Процедури висування і реєстрації кандидатів на виборні посади в Україні. 4. Форми ведення передвиборної агітації. Обмеження та заборони проведення передвиборної агітації. 5. Організація голосування та встановлення результатів виборів. 6. Вступ на пост новообраних виборних посадових осіб . <i>Сем. заняття 2 – 2 год.</i> 1. Поняття, принципи, стадії та строки референтного процесу в Україні. 2. Процедура призначення референдумів. 3. Процедура підготовки питань на референдум. 4. Порядок голосування і визначення підсумків референдуму. 5. Процедура реалізації рішень, прийнятих на референдумі. Порядок внесення змін до законодавчих та інших актів, які прийняті на референдумі. Тези -Конституційно-процесуальні засади реалізації в Україні основних форм безпосередньої демократії та інше ;</p>	<p>Семінарські заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність контексту лекційного заняття</p>	<p>- 2-5</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------	--

<p>Т.3. Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Верховної Ради України (6 год.)</p> <p>1.Порядок формування ВР У. Підстави та порядок дострокового припинення повноважень ВРУ.</p> <p>2.Порядок роботи ВРУ.</p> <p>3.Процедура підготовки та проведення першої сесії ВРУ нового скликання.</p> <p>4.Процедура прийняття присяги народними депутатами України.</p> <p>5.Чергові та позачергові сесії ВРУ.</p> <p><i>Сем. заняття 2 - 2 год.</i></p> <p>1.Конституційно-процесуальні засади формування органів ВРУ.</p> <p>2.Формування депутатських груп і фракцій.</p> <p>3.Порядок формування коаліції депутатських фракцій.</p> <p>4.Обрання Голови ВР У та його заступників.</p> <p>5.Порядок утворення комітетів ВРУ.</p> <p>6.Порядок утворення тимчасових комісій та робочих груп ВРУ.</p> <p><i>Сем. заняття 3 - 2 год.</i></p> <p>1.Процесуальні засади організації діяльності коаліції депутатських фракцій (груп), Погоджувальної ради депутатських фракцій (груп), опозиції.</p> <p>2.Процесуальні засади організації діяльності комітетів ВРУ.</p> <p>3.Процесуальні засади організації діяльності тимчасових спеціальних та тимчасових слідчих комісій ВРУ.</p> <p>4.Організація роботи апарату ВРУ.</p> <p>5.Контрольна діяльність органів ВРУ та народних депутатів України.</p> <p>Тези Див. лек матеріал</p>	Семінарські заняття	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.4. Законодавчий процес в Україні (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття законодавчого процесу (законодавчої процедури) 2. Законодавча ініціатива: поняття, суб'єкти та процедура реалізації 3. Розгляд і прийняття законопроектів за процедурою трьох читань 4. Порядок підписання і оприлюднення (промульгації) законів 5. Процедура підготовки та прийняття конституційних законів <p style="text-align: center;">Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальна характеристика законотворчого процесу в Україні; - Організація підготовки проектів законів в Україні; - Розгляд законопроектів Верховною Радою України; - Підписання закону Президентом України; - Порядок накладення Президентом України вето на прийнятті Верховною Радою України законопроекти; - Порядок подолання парламентом вето Президента України; - Опублікування та введення в дію законів України. 	Семінарські заняття	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

<p>Т.5 «Конституційно - процесуальні засади організації та діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1.Конституційно-процесуальна основа парламентського контролю за додержанням конституційних прав та свобод людини і громадянина</p> <p>2.Порядок призначення на посаду, звільнення з посади та припинення повноважень Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини</p> <p>3.Порядок утворення та організація діяльності секретаріату, консультативної ради та представників Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини</p> <p>4.Процедура діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зміст та мета парламентського контролю за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина; - Порядок призначення на посаду, звільнення з посади та припинення повноважень Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; - Організація діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та ін. 	<p>Семінарські заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>-</p> <p>2-5</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	--

<p>Т.6 «Конституційно процесуальні засади організації діяльності Рахункової палати» (2 год.) План:</p> <p>1. Конституційно-процесуальна основа парламентського контролю за використанням коштів Державного бюджету України.</p> <p>2. Порядок формування, склад і структура Рахункової палати.</p> <p>3. Форми та методи діяльності Рахункової палати</p> <p>4. Форми та методи діяльності Колегії Рахункової палати</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципи та завдання здійснення парламентського контролю за використанням коштів Державного бюджету України; - Порядок формування, склад і структура Рахункової палати; - Форми роботи Голови Рахункової палати, членів Рахункової палати; - Організаційно-правові форми та методи діяльності Рахункової палати; - Порядок здійснення контрольних повноважень Верховної Ради України за діяльністю Рахункової палати. 	<p>Семинарські заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>- 2-5</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------	--

<p>Т.7«Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Президента України та Ради національної безпеки та оборони України» (4 год.) План:</p> <p><i>Сем. заняття 1 - 2 год.</i></p> <p>1.Порядок проведення виборів Президента України. Процедура вступу на пост новообраного Президента України.</p> <p>2.Підстави і процедури дострокового припинення повноважень Президента України.</p> <p>3.Організація роботи Президента України як глави держави.</p> <p>4.Організація роботи допоміжних органів і служб при Президентові України.</p> <p><i>Сем. заняття 2 – 2 год.</i></p> <p>1. Конституційно-процесуальна основа діяльності Ради національної безпеки і оборони України.</p> <p>2. Порядок формування Ради національної безпеки і оборони України.</p> <p>3. Засідання – основна організаційно-правова форма діяльності Ради національної безпеки і оборони України.</p> <p>4. Організація роботи Апарату Ради національної безпеки і оборони України.</p> <p>Тези:</p> <p>-Конституційно-процесуальна основа діяльності Президента України;</p> <p>- Організація та проведення виборів Президента України;</p> <p>-Організаційно-правові форми та методи роботи Президента України;</p> <p>- Організація роботи РНБО.</p>	<p>Семінарські заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<p>- отримання якісних освітніх послуг;</p> <p>- виконувати вимоги освітньої програми;</p> <p>- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу,</p> <p>- дотримувати етичних норм тощо.</p>	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>-</p> <p>2-5</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	--

<p>Т.8. «Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності органів виконавчої влади в Україні» (4год.) План: <i>Сем. заняття 1 – 2 год.</i> 1.Конституційно-процесуальна основа діяльності Кабінету Міністрів України та інших органів виконавчої влади в Україні. 2.Процедура формування, склад і структура Кабінету Міністрів України. 3.Організаційно-правові форми та методи роботи Кабінету Міністрів України. 4.Складення повноважень та відставка Кабінету Міністрів України. <i>Сем. заняття 2 – 2 год.</i> 1. Конституційно-процесуальна основа діяльності центральних органів виконавчої влади в Україні. 2. Порядок утворення, реорганізації та ліквідації центральних органів виконавчої влади в Україні. 3. Конституційно-процесуальна основа діяльності місцевих державних адміністрацій в Україні. 4. Порядок утворення та ліквідації місцевих державних адміністрацій в Україні. 5. Особливості здійснення місцевої державної виконавчої влади в м. Києві. <i>Тези:</i> - Конституційно-процесуальна основа діяльності КМУ «та інших органів виконавчої влади в Україні»; - Процедура формування, склад і структура КМУ; -Організаційно-правові форми та методи роботи КМУ та ін.</p>	<p>Семінарські заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiaiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>- 2-5</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------	--

<p>Т.9. « Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Конституційного Суду України» (4 год.)</p> <p>План: <i>Сем. заняття 1 - 2 год.</i> 1.Конституційно-правові основи порядку утворення Конституційного Суду України. 2.Порядок обрання Голови Конституційного Суду України та його заступників. 3.Організація та діяльність Конституційного Суду України. 4.Організація роботи Колегій суддів Конституційного Суду України. <i>Сем. заняття 2 – 2 год.</i> 1. Конституційне провадження в Україні: учасники, основні форми та етапи. 2. Порядок підготовки справ до розгляду Конституційним Судом України. 3. Порядок розгляду справ Конституційним Судом України. 4. Порядок прийняття рішень та надання висновків Конституційним Судом України. Порядок виконання рішень Конституційного Суду України.</p> <p><i>Тези:</i> -Конституційно-правові основи порядку утворення Конституційного Суду України; - Порядок обрання Голови Конституційного Суду України та його заступників; - Утворення та організація роботи Конституційного Суду України; - Конституційне провадження в Україні та ін.</p>	<p>Семінарські заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>- 2-5</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------	--

<p>Т.2 Виборчий та референтний процес в Україні (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1. Вирішення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>2. Обговорення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституційно-процесуальні засади реалізації в Україні основних форм безпосередньої демократії; - Вибори як процес формування представницьких органів, обрання посадових осіб; - Класифікація виборів; -Законодавче регулювання порядку проведення виборів; - Поняття та засади виборчого процесу ; - Референдум - як інститут конституційного процесуального права України. 	<p>Практичне заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>-</p> <p>2-5</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	--

<p>Т.3. Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Верховної Ради України (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1.Вирішення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>2.Обговорення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок роботи Верховної Ради України; -Конституційно-процесуальні засади формування, функціонування органів та посадових осіб Верховної Ради України; - Сесії Верховної Ради України; - Організація роботи апарату Верховної Ради України; - Прийняття постанов та інших актів Верховною Радою України, її органами і посадовими особами та ін. 	<p>Практичне заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо. 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>-</p> <p>2-5</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	--

<p>Т.5 «Конституційно - процесуальні засади організації та діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини» (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1.Вирішення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>2.Обговорення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>Тези:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зміст та мета парламентського контролю за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина; - Порядок призначення на посаду, звільнення з посади та припинення повноважень Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; - Організація діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та ін. 	<p>Практичне заняття</p>	<p>Ноутбук, проектор</p>	<p>https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо 	<p>Наявність конспекту лекційного заняття</p>	<p>-</p> <p>2-5</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	--

<p>Т.9. « Конституційно-процесуальні засади організації та діяльності Конституційного Суду України» (2 год.)</p> <p>План:</p> <p>1.Вирішення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>2.Обговорення тестових завдань з теми/самостійних практичних завдань.</p> <p>Тези:</p> <p>-Конституційно-правові основи порядку утворення Конституційного Суду України;</p> <p>- Порядок обрання Голови Конституційного Суду України та його заступників;</p> <p>- Утворення та організація роботи Конституційного Суду України;</p> <p>- Конституційне провадження в Україні та ін.</p>	Практичне заняття	Ноутбук, проектор	https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2306	<ul style="list-style-type: none"> - отримання якісних освітніх послуг; - виконувати вимоги освітньої програми; - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, - дотримувати етичних норм тощо 	Наявність конспекту лекційного заняття	- 2-5	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	--

11. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>вибір тематики доповідей відбувається здобувачами ступеня вищої освіти доктора філософії на підставі консультації з викладачем, під час написання роботи здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії повинні дотримуватись вимог академічної доброчесності</i>
Семінарські заняття	<i>під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії</i>

	внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).
Практичне заняття	<i>під час проведення практичних занять здобувачі працюють у такому форматі: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, виконання навчальних та індивідуальних завдань. Оцінювання здійснюється по 5-тибальній системі відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії затверджених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (наказ НАВС від 02.05.18 № 642.).</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови виконання визначеного навчальною програмою обсягу.</i>