



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»

кафедра інформаційних технологій
та кібербезпеки

Статус дисципліни – обов'язкова;
Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий);
Ступінь вищої освіти – доктор філософії;
Форми здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна), заочна);
Мова навчання – державна;
Навчальний рік – 2020-2021
Форма підсумкового контролю: залік

Хахановський Валерій Георгійович
Посада: професор
Вчений ступінь: доктор юридичних наук
Тел.: 067-936-29-21
E-mail: l super-hvg@ukr.net
Робоче місце: 605
Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=pWSoNdkAAAAJ>

Очні консультації: з 14.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри Online-консультації: електронною поштою, месенджерів і платформи Zoom, **Пн-пт з 9:00 до 16:00**

Сторінка
дистанційного курсу <https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=1764>

Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інформаційні технології, які використовуються під час проведення наукових правових досліджень та для підвищення ефективності навчального процесу.

Конкретні завдання навчальної дисципліни:

- сформувані знання щодо методологічних засад комп'ютеризації науково-дослідницької діяльності та навчального процесу;
- підвищення рівня інформаційної культури;
- формування наукового світогляду молодих вчених в умовах розбудови інформаційного суспільства;
- розвиток умінь використання сучасних досягнень інформаційно-телекомунікаційних технологій в науково-дослідницькій діяльності.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90; годин аудиторних – 30, самостійної роботи – 60

Форми та методи навчання інституційна (очна (денна), заочна); частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

Система поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); робота за індивідуальними завданнями; тестування; реферативне повідомлення; поняттєвий диктант; захист проєктів (презентацій); поняттєве вправляння; групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

Система підсумкового контролю – усне чи письмове опитування, перевірка виконаних завдань, індивідуальні або групові опитування, тестування, залік.

Пререквізити: перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін, теорія держави і права, логіка, конституційне право, кримінальне право та процес, цивільне право, філософія права, організація та методологія наукових досліджень, філософія науки, інформаційні технології в професійній діяльності.

Постреквізити: актуальні питання інформаційного права, педагогіка вищої школи, організація та методологія наукової діяльності, актуальні проблеми авторського права.

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науково-правових дослідженнях» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність:

здатність генерувати нові ідеї та пропозиції, розв'язувати комплексні проблеми, приймати організаційно-управлінські рішення у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосовувати методологічний інструментарій наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК 1. Здатність створювати, висловлювати чи реалізовувати нові ідеї, методи і технології шляхом критичного та інноваційного мислення з урахуванням впливу раціональних та ірраціональних, об'єктивних і суб'єктивних факторів, а також можливих варіантів розвитку подій.

ЗК 2. Здатність вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети (цілей), через осмислення та розуміння змісту проблемної ситуації, її формулювання, планування та розв'язання, а також моніторинг одержаних результатів.

ЗК 3. Здатність до співпраці, командної роботи, поваги до думок і вчинків інших людей, адекватного сприйняття зауважень і пропозицій стосовно власної діяльності, конструктивного вирішення конфліктів, ефективного лідерства, прагнення досягти компромісу під час прийняття рішень, а також вміння підтримувати партнерські відносини.

ЗК 4. Здатність адаптуватися до змін у психологічному опосередкуванні соціальних процесів, спроможність до саморегуляції, самоконтролю, стійкості та емпатії, реалізації ефективної стратегії і тактики управління особистими емоціями та поведінкою.

ЗК 5. Здатність пізнати й сприйняти позитивний зарубіжний досвід з урахування поваги до різноманітностей, активної толерантності, полілогу культур і плюралізму проявів і вимірів суспільної дійсності, а також на засадах збереження та розвитку національної своєрідності.

ЗК 6. Здатність знаходити, перевіряти та систематизувати інформацію, використовувати різні види джерел останньої, переконливо формулювати в усній і письмовій формах аргументи відповідно до контексту певного дискурсу.

ЗК 7. Здатність ефективно використовувати державну, рідну та іноземні мови в певних соціальних і культурних контекстах, розширювати словниковий запас, знання функціональної граматики різних мов та усвідомлювати основні види словесної комунікації з урахуванням культурного різноманіття, поваги до індивідуальних мовних особливостей кожної людини.

ЗК 8. Здатність застосовувати логіко-математичне та просторове мислення для пояснення і вирішення суспільних проблем шляхом використання логічних правил і законів, статистичних даних, графіків, моделей, діаграм, проведення експериментів.

ЗК 9. Здатність використовувати сучасні цифрові технології для розвитку творчості, соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми, задоволення приватних і публічних інтересів через взаємодію з програмним забезпеченням, електронними пристроями та штучним інтелектом.

ЗК 10. Здатність діяти та працювати як відповідальний громадянин та брати активну участь у соціальному житті з урахуванням принципів і норм, пов'язаних з людиною, групою, організацією, суспільством, економікою, політикою та культурою, усвідомлювати цілі та ідей сталого розвитку, зокрема щодо запобігання негативним екологічним змінам на глобальному рівні.

ЗК 11. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства, а також урахувати під час підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці вимоги академічної доброчесності.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати різноманітності та культурні особливості різних суспільств і народів, бути відкритим до культурного самовираження, поважати його, а також дотримуватися етичних норм і бути відповідальним стосовно творчої та інтелектуальної власності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність обробляти, аналізувати та контекстуалізувати значні обсяги наукової інформації з різних джерел, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою, презентувати і доводити результати наукового пошуку з проблем права іноземною мовою, спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контекстах.

СК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітнього процесі й науково-дослідній діяльності, а також ефективно реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями розвитку вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

СК 4. Здатність досліджувати проблеми у правовій сфері на основі наукової методології з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінювати та вирішувати питання педагогічної діяльності з урахуванням стандартів професійної етики та соціальної відповідальності.

СК 5. Здатність аналізувати, зіставляти та узагальнювати інформацію з огляду на різні наукові погляди, інтерпретувати отримані результати наукової діяльності правової та суміжних з нею галузей знань засобами державної мови, володіти культурою усного та писемного мовлення через розуміння природи наукової мови, а також застосування її у процесі наукової та фахової комунікації в аспекті різножанрової інтерпретації.

СК 6. Здатність кваліфіковано аналізувати особливості реалізації норм приватного права в різних сферах суспільної дійсності, оцінювати вітчизняне цивільне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності принципам і нормам Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.

СК 10. Здатність інтегрувати інформацію щодо сучасного стану та особливостей формування та використання публічних фінансів, тенденцій розвитку їх правового забезпечення, специфіки імплементації міжнародних стандартів у сфері фінансової діяльності держави.

СК 13. Здатність системно аналізувати джерела кримінального процесуального права, практику його застосування, наукові концепції та тенденції вдосконалення процесуального порядку здійснення кримінального провадження, виявляти проблеми правозастосовної практики та розробляти й обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення норм кримінального процесуального законодавства.

СК 15. Здатність виявляти, аналізувати, професійно пояснювати та обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки між правовими явищами, подіями, об'єктами і процесами та досліджувати закономірності їх розвитку й перебігу з використанням інноваційних підходів і технологій.

СК 17. Здатність формувати системні теоретичні та емпіричні знання у сфері розвитку державно-правових явищ і процесів, кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі теорії та історії держави і права, здійснювати історико-теоретичне тлумачення правових пам'яток і чинних правових актів, надавати рекомендації щодо вдосконалення чинного законодавства.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Кваліфіковано відображати результати науково-педагогічної діяльності в публікаціях у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі таких, що входять до міжнародних наукометричних баз, професійно презентувати їх на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах, а також мати досвід практичного використання іноземної мови в науково-педагогічній діяльності.

ПРН 3. Ефективно використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітнього процесі й науково-дослідній діяльності, а також реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями формування вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

ПРН 4. Розуміти особливості організації науково-дослідної діяльності з актуальних проблем правової теорії та юридичної практики, психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів, застосовувати наукову методологію та захищати результати науково-дослідної діяльності у встановленому порядку.

ПРН 11. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу чинного кримінального законодавства та пропозиції щодо його вдосконалення, надавати фахові висновки стосовно окремих підходів до правового регулювання кримінально-правових відносин з достатньою обґрунтованістю,

пояснювати характер кримінально-правових подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів.

ПРН 15. Розкривати загальні та специфічні закономірності існування правових явищ та їх відображення в об'єктивній дійсності на підставі інноваційних підходів і технологій з метою використання у професійній, науковій і науково-педагогічній діяльності.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p>Тема № 1. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях</p>	<p>1. Інформаційні технології та їх роль у науковій діяльності. 2. Основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-правовій діяльності. 3. Перспективи розвитку нормативно-правового регулювання застосування інформаційних технологій в науково-правових дослідженнях.</p>	<p>До семінарського заняття 1 необхідно:</p> <p>1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 1 навчальної дисципліни «Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС.</p> <p>2. Оформити 3-4 міркування про роль інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>3. Проаналізувати основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-правових дослідженнях.</p> <p>4. Охарактеризувати перспективи розвитку нормативно-правового регулювання застосування інформаційних технологій у науково-правових дослідженнях.</p> <p>5. Тестування з теми.</p>
<p>Тема № 2. Сучасні інформаційно-телекомунікаційні техно-</p>	<p>Лекція (2 год.) – онлайн. План:</p> <p>1. Класифікація електронних засобів</p>	<p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення</p>

<p>логії у науково-педагогічній діяльності</p>	<p>навчання (ЕЗН) та вимоги, що до них висуваються.</p> <p>2. Засоби створення мультимедійних продуктів.</p> <p>3. Технологія розроблення та застосування ЕЗН в системі дистанційного навчання.</p> <p>Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>лекції.</p> <p>Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p>
<p>Тема № 3. Інформаційні технології для обробки та публікації результатів науково-правових досліджень</p>	<p align="center">Практичні заняття (6 год.).</p> <p>Навчальні питання до практичних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> Електронні засоби навчання. Особливості підготовки матеріалів, створення та впровадження мультимедійних посібників та підручників. Застосування системи Moodle. Види наукової інформації та її обробка Типи експериментальних даних, підготовка їх до обробки. Комп'ютерні технології у вирішення задач текстової, графічної, табличної, математичної обробки, накопичення і збереження даних. Прикладне програмне забезпечення для візуалізації, аналізу і публікації даних. Спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних STATISTICA, SPSS, MatLab. Підготовка дидактичних матеріалів в середовищі PowerPoint. Програмний комплекс створення презентацій Prezy. Мультимедійні програми для обробки графічних об'єктів: The GIMP, FastStone Image Viewer, PixBuilder Studio, Paint.NET та ін. Мультимедійні програми для обробки відеозаписів, звуку та тексту: Windows Movie Maker, VSDC Free Video Editor, WavePad, Free Audio Editor, Document.Editor, Kingsoft Writer Free, ABBYY FineReader та ін. Вимоги до порядку оформлення дисертацій, авторефератів та статей. Використання систем, сервісів перевірки тексту на унікальність. Перспективи розвитку інформаційних 	<p>До практичних занять з теми 3 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми 3 навчальної дисципліни «Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. Розтлумачити поняття «електронні засоби навчання». Тестування з теми.

	<p>технологій в науково-правових дослідженнях.</p> <p>Застосовуються індивідуальні та групові опитування; методи частково-пошукові, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	
<p>Тема № 4. Використання експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в науково-правових дослідженнях</p>	<p align="center">Практичні заняття (6 год.).</p> <p>Навчальні питання до практичних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційні системи, їх категорії. Основні поняття баз даних, структур даних і систем управління базами даних. Класифікація і проектування баз даних. 2. Експертні системи як особливий вид автоматизованих систем. 3. Особливості побудови та галузі застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень. 4. Проблеми і практика використання експертних систем у науково-правових дослідженнях. 4. Структура та створення бази знань з визначеної тематики у середовищі Малої експертної системи. 5. Наукометричні, реферативні, бібліографічні міжнародні бази даних (Web of Science, Scopus, Google Scholar, Scimado Journal & Country Rank (SJR), Index Copernicus). 6. База даних повнотекстових періодичних видань компанії EBSCO Publishing, колекція електронних книг з різних академічних дисциплін провідних видавництв світу EBSCO eBook Academic Collection. Електронна цифрова бібліотека Європейського патентного відомства ESP @ CENETESP, Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). 7. База даних Національної бібліотеки України ім. Вернадського. Українська загальнодержавна реферативна база даних «Україніка наукова». Законодавча база України (НАУ). 8. Інформаційні ресурси бібліотеки НАВС: структура бібліотечного фонду, електронні каталоги та ресурси, інформаційні послуги мультимедійної, SMART-бібліотеки, веб-сторінку бібліотеки НАВС. 9. Інформаційно-аналітичні, інформаційно-пошукові системи. База даних наукових дисертацій та авторефератів. <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики,</p>	<p>До практичних занять з теми 4 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 4 навчальної дисципліни «Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях», представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Проаналізувати можливість пошуку та отримання інформації з Web-сайтів і моніторингу Інтернет-ресурсів. 3. Тестування з теми.

	<p>Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	
<p>Тема № 5. Використання web-ресурсів у науково-правових дослідженнях</p>	<p align="center">Практичні заняття (6 год.).</p> <p>Навчальні питання до практичних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація комп'ютерних інформаційних систем наукових і освітянських програм. Галузеві і професійно-орієнтовані мережі. Інформаційні технології колективного використання інформації і розподіленої обробки даних. 2. Сутність і складові інтернет-середовища для здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, формуванні глобального наукового інформаційного простору. Відеоконференції і вебінарії. Сервіси з хмарно-орієнтованим навчальним середовищем. 3. Основи мови HTML. Поняття тегу. 4. Створення web-сторінок за допомогою програми Блокнот. 5. Створення web-сторінок за допомогою текстового процесора Word. 6. Робота з таблицями і малюнками. Створення гіперпосилань. 7. Створення системи on-line тестування на базі готових шаблонів та за допомогою мови HTML. 8. Побудова та налагодження web-сайту у середовищі програмного комплексу Denver.1. Створення web-сторінок за допомогою програми Блокнот. <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснити складання словника категоріально-поняттєвого масиву з теми навчальної дисципліни. 2. Здійснити порівняльний аналіз переваг та недоліків створення web-сторінок за допомогою програми Блокнот та текстового процесора Word.

	Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем	
Тема № 6. Аналіз даних за допомогою прикладного програмного забезпечення. Статистичний аналіз даних наукового експерименту на базі сучасних статистичних пакетів	<p align="center">Навчальні питання до практичних занять (6 год.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозування перебігу подій засобами програми Excel. 2. Основні положення кореляційного аналізу. Визначення наявності кореляційного зв'язку між двома вимірюваними змінними. 3. Способи збирання та первинної обробки (групування) статистичних даних. 4. Поняття репрезентативної вибірки, обробка результатів вибірки. 5. Поняття регресії. 1. Прогнозування перебігу подій засобами програми Excel. <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем</p>	<p>До практичних занять з теми 6 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний і медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» вебпорталу НАВС. 2. У чому полягає кореляційний зв'язок між вимірюваними змінними? 3. Тестування з теми.
Тема № 7. Основи інформаційної безпеки в умовах інформатизації науково-правових досліджень	<p align="center">Навчальні питання до практичного заняття (2 год.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові та організаційні основи забезпечення інформаційної безпеки у комп'ютерних системах і мережах, системах телекомунікаційного зв'язку. 2. Виявлення підозрілих процесів при роботі комп'ютера. 3. Аналіз елементів автозапуску. 4. Аналіз мережевої активності. <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-</p>	<p>До практичних занять з теми 7 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» вебпорталу НАВС. 2. Охарактеризуйте ознаки вірусної активності на різних прикладах. 3. Тестування з теми.

	пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), незакінчені речення, складання коментованої схем	
--	--	--

Основні інформаційні джерела

Підручники, навчальні посібники та методичні матеріали

1. Інформатика в юридичній діяльності (частина 1): підручник / [Кудінов В. А., Хахановський В. Г., Пакриш О. Є. та ін.]; за заг. редакцією В.А. Кудінова – К.: Нац. академія внутр. справ, 2016. – 256 с.
2. Інформатика в юридичній діяльності (частина 2): підручник / [Кудінов В. А., Мельников І.М., Пакриш О. Є. та ін.]; за заг. редакцією В.А. Кудінова– К.: Нац. академія внутр. справ, 2017. – 332 с.
3. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб./ Л.М.Дибкова. – 3-є вид., доп. – К.: Академвидав., 2011. – 464 с.
4. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара. – К.: Знання, 2013. – 668 с.
5. Комп'ютерні мережі в діяльності органів внутрішніх справ: навч. посіб. / [Кудінов В.А., Пакриш О.Є., Хахановський В.Г., Смаглюк В.М.]; за заг. ред. В.Г. Хахановського. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 272 с.
6. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навч. посіб. / А.В. Козловський, Ю.М. Паночишин. – К.: Знання, 2012. – 463 с.
7. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В.Г. Іванов, В.В. Карасюк, М.В. Гвозденко; за заг. ред. В.Г. Іванова. – Х.: Право, 2012. – 312 с.
8. Основи програмування для працівників підрозділів кіберполіції: навч. посіб. / [Кудінов В. А., Краснощок В.М., Пакриш О. Є., Тарасенко В.П.]; за заг. редакцією В. А. Кудінова. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 284 с.
9. Основи Web-програмування [Текст]: практикум / Кудінов В. А., Пакриш О. Є., Хахановський В. Г. – К.: Нац. академія внутр. справ, 2013. – 37 с.
10. Тарасенко В.П. Математична статистика. Математичні методи в психології: навч. посібник. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 188 с.
11. Як здійснити пошук у мережі Інтернет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mova.dn.ua/studentska-storinka/141.html>. – Назва з екрана.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– мультимедійний проектор, комп'ютер/ноутбук/планшет, інтерактивні дошки, комп'ютерні класи із спеціалізованим програмним забезпеченням.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;

- уміння аналізувати соціально-правові явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;

- характер та рівень відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні науково-практичних проблем;

- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)							Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів	
Max 60%							екзамен	балів	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Самостійна робота	40%	100%
7	8	7	7	7	7	7	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1 Національної академії внутрішніх справ

протокол від 202 року №

Завідувач кафедри

інформаційних технологій та кібербезпеки _____ **Олександр КОРНЕЙКО**

(підпис)

Підписи авторів силабусу
навчальної дисципліни
«Інформаційні технології
у науково-правових дослідженнях»