

МОН 600 від 2016 року 13
2019, січня 74

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ



ПОГОДЖЕНО

Заступник міністра – керівник
апарату МВС України

О.В. Тахтай

2016 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національної академії
внутрішніх справ

В.В. Черней

2016 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

в докторантурі та аспірантурі Національної академії внутрішніх справ
за спеціальністю **081 «Право»**

(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження
Вченою радою Національної академії внутрішніх справ
протокол № 12 від 31.05.2016 року)

з есеїстическим змістом



Галузь науки – 08 «Право»

Обсяг освітньої складової програми – 50 кредитів ЄКТС

Термін навчання – 4 роки

Форма навчання – денна, заочна

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми	3
2. Зміст освітньо-наукової програми.....	3
3. Мета і завдання освітньо-наукової програми	4
4. Науково-дослідницька робота ад'юнктів (аспірантів)	5
5. Педагогічна практика	7
6. Проміжна та підсумкова атестації.....	9
7. Загальні та фахові компетентності випускників докторантури та аспірантури	11
8. Результати навчання та науково-дослідницької діяльності ад'юнктів (аспірантів).....	11
9. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення виконання освітньо-наукової програми	13

Додатки:

Додаток А. Навчальний план підготовки доктора філософії в галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»

Додаток Б. Графік виконання індивідуального плану науково-дослідницької роботи ад'юнктами (аспірантами) за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії в аспірантурі та докторантурі Національної академії внутрішніх справ за спеціальністю 081 «Право»

Додаток В. Деталізовані результати навчання за спеціальністю 081 «Право»

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) підготовки докторів філософії в Національній академії внутрішніх справ (далі – НАВС)

Фахівець рівня *доктор філософії*

За спеціальністю *081 «Право»*

Галузь науки *08 Право*

Освітній рівень: *III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти*

Кваліфікації: *доктор філософії в галузі права*

З узагальненим об'єктом діяльності: *наука, культура, вища освіта.*

З нормативним терміном навчання (денна, заочна форма): *чотири роки*

Ця програма встановлює:

– необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-іноваційної діяльності, оволодіння методикою наукової та педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі, а також для проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

– нормативний зміст навчання, обсяг та рівень засвоєння знань у процесі підготовки відповідно до вимог ступеня вищої освіти доктора філософії в галузі права;

– перелік навчальних дисциплін, передбачених для підготовки докторів філософії в галузі права;

– форму проміжної та підсумкової атестації;

– термін навчання.

Позначення та скорочення

У цій програмі для формування шифрів застосовуються скорочення назв циклів підготовки, до якої віднесено такі навчальні дисципліни:

ОНД – обов'язкові навчальні дисципліни;

НД ВНЗ – навчальні дисципліни за вибором навчального закладу;

ДВА – дисципліни вільного вибору ад'юнкта (аспіранта).

2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма передбачає такі складники:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю.

Теоретична підготовка охоплює:

77 18

– навчальні дисципліни (далі - НД ВНЗ), які забезпечують підвищення професійної майстерності науково-дослідницької та викладацької діяльності;

– дисципліни вільного вибору ад'юнкта (аспіранта) (далі - ДВА), які дозволяють отримати поглиблені знання, для підвищення фахового рівня.

2. Проходження педагогічної практики сприятиме закріпленню отриманих знань з викладацької майстерності.

3. Науково-дослідницька робота, разом з теоретичною, забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, необхідний для здійснення самостійної науково-дослідницької діяльності.

4. Проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення та захист дисертації.

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та максимальний навчальний час наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки
доктора філософії**

№		Навчальних годин	Кредитів ЄКТС
Освітня складова			
1.	Професійна теоретична підготовка	1500	50
1.1.	Обов'язкові навчальні дисципліни	660	22
1.2.	Навчальні дисципліни за вибором навчального закладу	360	12
1.3.	Дисципліни вільного вибору ад'юнкта (аспіранта)	360	12
1.4.	Педагогічна практика	120	4
Наукова складова			
1.	Науково-дослідницька робота	5700	190
Усього		7200	240

2.1. Нормативний зміст освітньо-професійної програми

1. Перелік теоретичних дисциплін з мінімальною кількістю навчальних годин і кредитів ЄКТС, що відводиться на їх вивчення наведено у додатку А «Навчальний план».

2. Анотації цих дисциплін, що складаються із розділів і тем та поєднані у структурно-логічну схему, зібрані в інформаційний пакет розміщені на сайті докторантури та аспірантури веб-порталу НАВС <http://www.naiu.kiev.ua>

3. Присвоєння наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» здійснюється після успішного виконання ад'юнктом (аспірантом)

освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

4. Вибіркова частина ОНП підготовки доктора філософії складається з дисциплін вибору ад'юнкта (аспіранта), запропонованих НАВС, відповідно до навчального плану.

5. НАВС має право у встановленому порядку вносити зміни до навчального плану та освітньо-наукової програми.

2.2. Підсумкова атестація ад'юнкта (аспіранта)

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей випускників шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності 081 «Право» та захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Комплексний підсумковий іспит із спеціальності 081 «Право» складається з 2-х частин: нормативної та варіативної (відповідно до наукового напрямку підготовки) і включає такі частини:

- 1) методологія юридичної науки;
- 2) проблеми змісту та структури юридичної науки.

Присвоєння наукового ступеня доктора філософії із спеціальності 081 «Право» здійснює спеціалізована вчена рада відповідного наукового спрямування. В окремих випадках, згідно з чинним Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5), створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6 – 7-ми фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір здобувача ступеня доктора філософії в галузі права, який успішно виконав і захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.

До основних завдань ОНП підготовки докторів філософії із спеціальності 081 «Право» належать такі:

- сформувати у здобувача вищої освіти – першого наукового ступеня доктора філософії загальні та фахові компетентності, достатні для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 081 «Право», участі у колективній науково-дослідній роботі у галузі права; для здійснення власної педагогічної діяльності, організації науково-методичної роботи

профільної кафедри (відділу) у вищому навчальному закладі (науковій установі);

– забезпечити виконання здобувачем власного наукового дослідження у формі дисертації відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі права, що ствляються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі права;

– створити умови для належного визначення основних етапів і змістових завдань власного наукового дослідження здобувача та послідовність їх виконання;

– створити умови для належної публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача на наукових конференціях, круглих столах, семінарах, а також їх апробації;

– забезпечити на профільній кафедрі педагогічну практику ад'юнкта (аспіранта), яка включає оволодіння сучасними методиками та інформаційними технологіями викладання дисциплін, проведення навчальних занять, підготовку та публікацію власних науково-методичних праць (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний посібник, навчальний посібник, практикум тощо), практичне заосвоєння принципів та методів організації науково-педагогічної, наукової та виховної роботи кафедри (розподіл функціональних обов'язків, педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету, інституту, академії тощо);

– забезпечити якісний проміжний контроль виконання здобувачем власного наукового дослідження, створити умови для всебічної, об'єктивної фахової експертизи результатів власного наукового дослідження здобувача, їх відповідності чинним вимогам, які ставляться до дисертацій;

– створити умови для підготовки до процедури захисту дисертації (власного наукового дослідження) здобувача у спеціалізованій вченій раді.

4. Науково-дослідницька робота ад'юнкта (аспіранта)

Науково-дослідницька робота ад'юнктів (аспірантів) є обов'язковою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців (докторів філософії), здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові завдання.

Наукова складова включає проведення фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень у НАВС: підготовку до публічного захисту дисертаційного дослідження, тематика якого визначена відповідною кафедрою та затверджена Вченою радою НАВС; написання і публікацію статей та апробацію результатів за науковим напрямом дисертаційного дослідження (відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України, має бути опубліковано не менше 5 статей у вітчизняних та іноземних фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади

80 21

у сфері освіти і науки, у тому числі одна стаття у науковому журналі, який включено до міжнародних наукометричних баз даних).

Науково-дослідницька робота ад'юнкта (аспіранта) здійснюється під керівництвом наукового керівника та умовно може бути розподілена на підготовчий та основний етапи.

На підготовчому етапі ад'юнкт (аспірант):

1. Обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує її актуальність. Здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і ознайомлюється з уже виконаними дисертаційними роботами. Опрацьовує результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки, аналітичні огляди і статті у фахових виданнях. Проводить консультації з фахівцями з метою виявлення наукових проблем і питань, що є актуальними. Вивчає та аналізує основні підходи науковців у вирішенні досліджуваної проблеми; вивчає термінологію в обраній галузі знань. Здійснює пошук літературних джерел з обраної теми.

2. Проводить планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану ад'юнкта (аспіранта); робочого плану ад'юнкта (аспіранта).

3. Здійснює постановку мети і завдань дисертаційної роботи. Визначає об'єкт і предмет наукового дослідження.

4. Обирає методи (методику) проведення дослідження.

5. Здійснює опис процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-конспекту, який є реферативним викладом питань, за якими надалі буде систематизуватися увесь зібраний фактичний матеріал.

Під час основного етапу науково-дослідницької роботи ад'юнкт (аспірант):

- проводить науково-дослідницькі роботи з виконання теоретичної та практичної частини власного дослідження;

- аналізує й узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових принципів і методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, відповідного вітчизняного і зарубіжного досвіду ;

- здійснює підготовку та публікацію наукових статей за напрямом наукового дослідження: монографій і наукових публікацій у вітчизняних фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, наукових публікацій в інших виданнях;

- проводить апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях та семінарах, конкурсах наукових робіт тощо;

- бере участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, ад'юнктів;

- залучається до виконання держбюджетної або госпдоговірної тематики у рамках державних, міжвузівських або академічних грантів, а також науково-дослідних планів кафедр;

- якщо за науковими результатами наукового дослідження було розроблено винахід, то аспірантом/ад'юнктом готуються і подаються документи для отримання патенту на винахід;
- займається проведенням досліджень та підготовкою дисертаційної роботи, формулюванням висновків дисертаційної роботи.
- здійснює оцінку отриманих результатів, які пропонуються для обговорення на засіданні кафедри;
- займається роботою з підготовки рукопису дисертації;
- працює над створенням нових перспективних засобів, бере участь в організації робіт щодо практичного використання та впровадження результатів дослідження;
- проходить попередню експертизу дисертації на профільній кафедрі (міжкафедральний семінар);
- захищає дисертацію у спеціалізованій вченій раді.

Науково-дослідницька робота відображається в індивідуальному плані підготовки ад'юнкта (аспіранта), контроль за виконанням якого покладено на профільні кафедри та відповідні структурні підрозділи НАВС. Атестація ад'юнктів (аспірантів) здійснюється відповідно до навчального плану та проводиться раз на рік на засіданні Вченої ради НАВС. Їй передують проміжні звіти здобувача на засіданні кафедри двічі на рік.

При атестації ад'юнкта (аспіранта) враховуються виконання програмних вимог як освітнього, так і наукового компоненту освітньо-наукової програми. Ад'юнкти (аспіранти), що успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора НАВС. Ад'юнкти (аспіранти), які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Метою проміжних звітів є контроль за виконанням індивідуального плану ад'юнкта (аспіранта) за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжний звіт має включати три частини:

1. Теоретична.
2. Практична.
3. Науково-дослідницька.

Результатом навчання в ад'юнктурі (аспірантурі) є успішне виконання здобувачем освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

5. Педагогічна практика

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» у НАВС.

Її метою є поглиблення та закріплення знань ад'юнктів (аспірантів) з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці навчальних занять, застосування сучасних методик викладання

професійно - орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку для спеціальності 081 «Право».

Терміни проходження педагогічної практики визначаються навчальним планом, а її програма наводиться в індивідуальному плані здобувача та затверджується керівником практики.

У процесі проходження практики здобувачі повинні ознайомитися з науково-методичною та навчально-методичною роботою науково-педагогічних працівників, а саме:

навчальною: забезпечити зв'язок та використання теоретичних знань з фахових дисциплін у розв'язанні конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань; формувати психолого-педагогічну готовність до проведення занять з використанням сучасних методів і прийомів навчально-пізнавальної діяльності; сучасних освітніх технологій;

науковою: поглибити знання з фахових навчальних дисциплін; надати рекомендації щодо самостійного вивчення передового педагогічного досвіду, узагальнення й використання його у професійній діяльності; формувати вміння здійснювати науково-дослідницьку роботу у процесі педагогічної практики; виробляти навички грамотного розроблення навчального матеріалу на основі опрацювання наукової інформації;

виховною: виховувати інтерес до педагогічної діяльності, її методів та прийомів; формувати потребу у педагогічній самоосвіті та самоудосконаленні;

професійною: формувати вміння та навички педагогічного впливу на особистість, використання професійної риторики; активізувати навчальну діяльність здобувачів, а також методів та прийомів оцінювання навчальної діяльності:

– правильно визначати: організаційну структуру заняття залежно від мети, змісту та конкретних умов проведення; – форми, методи, засоби навчання, що відповідають дидактичним принципам, ураховуючи вікові та психологічні особливості здобувачів вищої освіти у конкретних умовах навчання; навчальну, розвиваючу, виховну мету заняття зі спеціальності, організаційні форми й методи її реалізації;

– добирати, а в разі необхідності виготовляти, дидактичний матеріал та наочність відповідно до пізнавальної мети;

– дидактично обґрунтовано застосовувати технічні засоби навчання;

– здійснювати психолого-педагогічний аналіз відвіданого та власного заняття.

Про результати проходження педагогічної практики ад'юнкт (аспірант) звітує на засіданні кафедри в присутності керівника практики.

До захисту педагогічної практики допускаються здобувачі, які у повному обсязі виконали індивідуальний план педагогічної практики і надали такий пакет документів: індивідуальний план проходження практики; звіт про практику; відгук-характеристика керівника практики; план-конспект проведення семінарського та (або) практичного заняття; витяг з протоколу засідання кафедри; аналіз відвіданого навчального заняття; щоденник педагогічної практики.

Захист звіту з педагогічної практики оцінюється членами комісії, яка створюється за розпорядженням Ректора НАВС. Її підсумки обговорюються на засіданні профільної кафедри під час проміжної атестації ад'юнктів (аспірантів). Матеріали практики зберігаються на кафедрі упродовж поточного навчального року згідно номенклатурою.

6. Проміжна та підсумкова атестації

Атестація ад'юнктів (аспірантів) здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії із спеціальності 081 «Право». У процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Відповідно до чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та НАВС підсумкова атестація випускників, які завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

6.1. Проміжна атестація

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану ад'юнкта (аспіранта) за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три частини:

- 1) теоретичну;
- 2) науково-дослідницьку;
- 3) практичну.

6.1.1. Атестація за теоретичною частиною передбачає складання екзаменів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право». Склад екзаменаційної комісії та голова призначається наказом ректора НАВС після повного виконання програми освітньо-наукового рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних і фахових компетентностей випускників ад'юнктури (аспірантури). Технологія проміжної атестації включає такі етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, виконання творчих завдань, усні відповіді на додаткові запитання членів комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки здобувачів відповідно до об'єктивних критеріїв.

6.1.2. Науково-дослідницька частина відповідно до начального плану передбачає проведення поточної атестації ад'юнктів (аспірантів) раз на рік та їх звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького

пошуку та за дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи (див. додаток Б).

6.1.3. Практична частина відповідно до начального плану передбачає проведення педагогічної практики. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття ад'юнктом (аспірантом) професійних навичок, вмінь й інших компетентностей науково-педагогічного працівника. Атестація за практичною частиною здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту педагогічної практики, яка створюється за розпорядженням ректора НАВС.

6.2. Підсумкова атестація

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників ад'юнктури (аспірантури) вимогам Освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

- 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки;
- 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що ставляться до доктора філософії за спеціальністю 081 «Право».

6.2.1. Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 081 «Право» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Комплексний підсумковий іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю 081 «Право» і є формою кваліфікаційних випробувань, за якою об'єктивно визначається рівень професійної та наукової підготовки випускників ад'юнктури (аспірантури) НАВС. Програма комплексного іспиту містить нормативну і варіативну частини. Нормативна частина включає теоретичні та методологічні аспекти сучасної юридичної науки, опанування методологією та методикою правового дослідження, а варіативна частина стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного наукового напрямку дисертаційного дослідження. Комплексний іспит дає можливість встановити рівень теоретичної та практичної фахової підготовки ад'юнкта (аспіранта). Підсумкова атестація здійснюється комісією, голова та склад якої призначається наказом ректора НАВС.

Комплексний іспит складається з виконання теоретичних і практичних завдань:

- теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на питання, які стосуються сучасних проблем юридичної науки, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю 081 «Право»;
- практичне (аналітичне) завдання передбачає науковий пошук у межах чітко окресленої проблеми, за результатами якого формується розгорнута аналітична записка (відповідно до напрямку дослідження).

6.2.2. Установлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки передбачає прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи.

Атестацію у вигляді публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових актів. В окремих випадках, згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5), створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6 – 7-ми фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертація доктора філософії в галузі права виконує основну дослідницьку і фахову кваліфікаційну функцію, яка виявляється у здатності вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної юридичної науки і практики використання юридичних знань в правовій культурі суспільства.

Вона є результатом самостійної наукової роботи ад'юнкта (аспіранта).

Підсумкова атестація ад'юнктів (аспірантів), що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії у НАВС за спеціальністю 081 «Право», завершується присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право».

7. Загальні та фахові компетентності

За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» випускники докторантури та аспірантури НАВС набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або у площині професійної практики.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).
2. Уміння використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-2).
3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3)
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4).
5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5).
6. Здатність працювати у міжнародному науковому просторі (ЗК-6).
7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами (ЗК-7).
8. Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності (ЗК-8).

9. Здатність пристосовуватися до нових змін у правовому регулюванні (ЗК-9).

10. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури (ЗК-10).

11. Уміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (ЗК-11).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або у площині професійної практики (СК-1).

2. Збирання, опрацювання, критичний аналіз правових джерел (історико-правових джерел, нормативних актів, доктринальних джерел, судової практики) (СК-2).

3. Здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми (СК-3).

4. Здатність до опрацювання та аналізу інформації для правового дослідження (СК-4).

5. Здатність до побудови правових моделей і перевірки їх адекватності (СК-5).

6. Знання провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць дослідження, вміння формулювати мету власного наукового дослідження (СК-6).

7. Уміння формулювати й обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації (СК-7).

8. Здатність аналізувати тексти законодавчих актів (СК-8).

9. Ведення діалогу й уміння аргументувати під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах (СК-9).

10. Здатність до написання наукового дослідження з правової проблеми (СК-10).

11. Достатнє знання іноземної мови для читання, писання та статей, а також спілкування з іншими науковцями і практиками (СК-11).

12. Знання принципів та методів правового дослідження (СК-12).

8. Результати навчання та науково-дослідницької діяльності ад'юнктів (аспірантів)

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності ад'юнктів (аспірантів) мають бути представлені внаслідок набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання

комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість.

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності ад'юнктів (аспірантів) мають бути представлені такими складовими:

1. Вивчення та складання підсумкового контролю з навчальних дисциплін, визначених освітньою складовою навчального плану.

2. Проходження та успішний захист педагогічної практики.

3. Проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та захист дисертації.

4. Підготовка дисертації та її рекомендація профільною кафедрою до захисту в спеціалізованій вченій раді.

5. Оприлюднення у публікаціях за темою наукового дослідження не менше п'яти статей у фахових виданнях, з яких не менше як одна стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

6. Апробація результатів власного наукового дослідження шляхом участі в роботі не менше трьох всеукраїнських і міжнародних наукових конференцій, семінарів, інших наукових заходів.

(Деталізовані результати навчання за спеціальністю 081 «Право» наведені у Додатку В).

9. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення виконання освітньо-наукової програми

Національна академія внутрішніх справ є державним вищим навчальним закладом четвертого рівня акредитації, яка здійснює підготовку за державним замовленням і договірними зобов'язаннями кваліфікованих фахівців для системи МВС, інших міністерств, центральних органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форм власності, а також спеціалізацію та підвищення кваліфікації працівників системи МВС, підготовку та атестацію наукових та науково-педагогічних кадрів.

До структури матеріальної бази Національної академії внутрішніх справ входять розташовані на її території адміністративний корпус, навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні комплекси, їдальні, гаражі, майстерні тощо.

Загальний стан забезпечення лабораторій, кабінетів сучасним обладнанням і апаратурою задовільний. Стан освітлення аудиторій відповідає нормам.

Площа приміщень навчального призначення та інших приміщень НАВС наведена у таблиці 2.

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями НАВС

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
Навчальні приміщення, усього у тому числі:	31 885,37	29 110,5	2077,37	697,5
Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	24 713,47	21 938,6	2077,37	697,5
Комп'ютерні лабораторії	1475,8	1475,8	-	-
Спортивні зали	5696,1	5696,1	-	-
Приміщення для науково-педагогічних працівників	6350,4	6350,4	-	-
Службові приміщення	12291,2	10660,9	-	1630,3
Бібліотека	4408,0	4408,0	-	-
у тому числі читальні зали	1199,1	1199,1	-	-
Гуртожитки (житл. площа)	22 968,6	22 968,6	-	-
Їдальні, буфети	13 835,1	13 835,1	-	-
Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
Медичні пункти	1792,9	1792,9	-	-
Інші	75 713,2	74 575,5	-	1137,7
Всього	169 244,77	163 701,9	2077,37	3465,5

Інформація про соціальну інфраструктуру наведена у таблиці 3. Усі будівлі під'єднані до інженерних мереж (газ, водостік, каналізація, тепломережі, електропостачання, слаботочні мережі). Матеріальні цінності зберігаються на складах та у приміщеннях, обладнаних охороною сигналізацією.

Таблиця 3

Інформація про соціальну інфраструктуру НАВС

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
Гуртожитки для студентів	11	70 595
Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,1

Їдальні та буфети	10/7	13 911
Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	1	-
Актові зали	8	2500
Спортивні зали	23	5924,4
Плавальні басейни	-	-
Інші спортивні споруди:		
стадіони	3	-
спортивні майданчики	13	-
корти	-	-
тощо		
Студентський палац (клуб)	1	1177
Інші		

Усі кафедри НАВС забезпечені окремими приміщеннями, устатковані необхідними меблями та мають сучасну матеріально-технічну базу: комп'ютери, в т. ч. ноутбуки, ксерокопіювальна техніка, сканери тощо. Все матеріальне-технічне обладнання відповідає потребам освітнього процесу. На кафедрах забезпечується виконання норм охорони праці та протипожежної безпеки. Стан освітлення аудиторій відповідає нормам.

Усі види навчальних занять, що передбачені навчальними планами, повною мірою забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами у відповідності до вимог робочих навчальних програм.

Для забезпечення освітнього процесу на високому рівні активно використовуються комп'ютерні класи, що створює умови для забезпечення ефективного викладання наявних дисциплін. Комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet, а також законодавчої бази «Ліга:Закон», які широко використовуються в освітньому процесі та науковій роботі науково-педагогічними працівниками та здобувачами. Ад'юнкти (аспіранти) мають доступ до комп'ютерних класів, забезпечених сучасними ПК та програмним забезпеченням.

Основними джерелами інформаційного забезпечення є бібліотека НАВС, фондами якої користуються аспіранти (ад'юнкти). Академія має сучасну бібліотеку (понад 1млн. 100 тис. примірників навчальної літератури) з доступом до зарубіжних баз періодики (EBSCO, Springer, URAN). Дані про бібліотеку наведені у таблиці 4.

Таблиця 4

Інформація про наявність бібліотеки НАВС

№ п/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури	Площа читального залу (кв. метрів),	Примітка*

			(примірників)	кількість місць	
1.	Центральний корпус, пл. Солом'янська, 1	460	614287	86,3/54	
2.	ННІ №1 вул. Народного ополчення, 9	609,2	115409	395,8/72	
3.	ННІ №2 вул. Карбишева, 3	212,7	77727	46,8/40	
4.	Факультет №2 вул Кудряшова, 8-10	305	75569	203/74	
5.	ННІ №3 вул. Колекторна, 4	1156,5	77040	196/72	
6.	ВСФП с. Віта Поштова	212	24894	44/27	
7.	Юридичний ліцей пр-т Повітрофлотський, 53	62,6	8252	36,4/26	
8.	Факультет №3 м. Івано-Франківськ	184,2	3881	74,7/42	
9.	ННІ №4 регіональні відділення	339,9	110736	251,5/152	

Список фахових періодичних видань, які є в бібліотеці та у інформаційних базах, до яких підключено НАВС, відповідають потребам ОНП та їх перелік зазначено у таблиці 5.

Таблиця 5

Список фахових періодичних видань

№ з/п	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1.	2.	3.
1.	INTERNAL SECURITY	2011 - 2015
2.	NBP. JOURNAL OF CRIMINALISTICS AND LAW	2001 - 2015
3.	POLICAJNA TEORIA A PRAKX (POLICE THEORY AND PRACTICE)	2011 - 2015
4.	SCHRIFTENREIHE DER DEUTSCHEN HOCHSCHULE DER POLIZEI	2010 - 2015
5.	Адвокат (укр.)	1996 - 2015
6.	Безпека інформації (укр., рос., англ.)	2010 - 2015
7.	Бизнес и безопасность (рос., укр.)	2010 - 2015
8.	Бюлетень законодавства та юридичної практики України	1995 - 2015
9.	Бюлетень міністерства юстиції України (укр.)	2011 - 2015
10.	ВЕСТНИК КРИМИНАЛИСТИКИ	2003 - 2015

11.	ВЕСТНИК МГУ. СЕРИЯ 11. ПРАВО	1958 - 2015
12.	Вісник академії прокуратури (укр.)	2007 -2015
13.	Вісник Верховного Суду України (укр.)	2001 -2016
14.	Вісник Господарського Судочинства (укр.)	2006-2015
15.	Вісник Конституційного Суду України (укр.)	2005-2015
16.	Вісник Національної Академії Правових Наук України (укр., рос., англ.)	1994-2015
17.	Вісник Прокуратури (укр.)	2002-2016
18.	Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ	1996-2015
19.	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО	1957 – 2015
20.	Держава і право (укр.)	2002-2015
21.	Держава та регіони, серія: державне управління	2013-2015
22.	Держава та регіони. серія: право (укр., рос., англ.)	2013-2015
23.	Економіка України (укр.)	2013-2015
24.	Економіка. фінанси. право (укр., рос.)	2013-2016
25.	ЗАКОННОСТЬ	1952 - 2015
26.	Захист інформації (укр., рос.)	2010-2015
27.	ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ. ПРАВОВЕДЕНИЕ	1958 - 2015
28.	Криміналістичний вісник	2003-2015
29.	Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ	1998-2015
30.	Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ	1999-2015
31.	НОВАЯ ПОЛЬША	1999 - 2015
32.	ОПЕРАТИВНИК (СЫЩИК)	2007-2015
33.	Підприємництво, господарство і право (укр., рос.)	2003-2015
34.	Право і суспільство (укр., рос.)	2008-2015
35.	Право України (укр.) (Радянське право)	1961-2016
36.	Проблеми законності	1976-2015
37.	Публічне право (укр., рос., англ.)	2011-2015
38.	Специальная техника	2009 -2015
39.	Уголовное право	2003 -2015
40.	Український історичний журнал	2003 -2015
41.	Філософські та методологічні проблеми права	2009 -2015
42.	Часопис Київського університету права (укр.)	2001 -2015
43.	Експерт-криміналіст	2010 -2015
44.	Юридична психологія та педагогіка	2007-2015
45.	Юридична Україна	2005 -2015
46.	Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ	2011 -2015

Ад'юнкти (аспіранти) мають доступ до повнотекстових баз даних.

Додаток Б

Таблиця 6

**Графік виконання індивідуального плану науково-дослідницької роботи
ад'юнктами (аспірантами) за ОНП підготовки докторів філософії в
докторантурі та аспірантурі НАВС у галузі 08 «Право» за спеціальністю
081 «Право»**

Рік навчання	Робота над дисертацією	Публікація статей		Апробація результатів
		у вітчизняних фахових виданнях	у зарубіжних виданнях	
1 рік навчання				
1 півріччя	Визначення структури роботи. Робота з першоджерелами			
2 півріччя	Формування інформаційної бази. Написання теоретичної частини роботи			
2 рік навчання				
1 півріччя	Оброблення та аналіз інформаційної бази			
2 півріччя	Описання практичної частини роботи			
3 рік навчання				
1 півріччя	Узагальнення результатів дослідження			
2 півріччя	Представлення рукопису			
4 рік навчання				
1 півріччя	Формування висновків і рекомендацій. Закінчення роботи над дисертацією			
2 півріччя	Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації			

Додаток В

Таблиця 7

Деталізовані результати навчання за ОНП підготовки докторів філософії в докторантурі та аспірантурі НАВС у галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»

		Компетентності																							
		Загальні						Спеціальні (фахові)																	
Інтегрована		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	
1.	Програмні результати навчання	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	
Знання																									
	Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань												+												
	Грунтовні знання предметної області та розуміння професії		+																						
	Знання процедури створення та використання правових джерел																								
	Знання методологічних принципів та методів правового дослідження																								

93

продовження таблиці 7

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу																								
Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію																								
Уміння																								
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей																								
Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки та галузей права, суспільно-політичного, економічного життя, правозастосовчої практики																								
Аналізувати та тлумачити чинне законодавство																								

94

продовження таблиці 7

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)																								
Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки																								
Формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері																								
Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань																								
Формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації																								
Здійснювати аналіз правових наслідків законодавчих змін та виробляти пропозиції щодо їх врахування при проведенні діяльності																								

28

продовження таблиці 7

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Визначати правову проблему та шляхи її вирішення																								
Використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі в правовому дослідженні																								
2. Визначати методологічні принципи та методи правового дослідження в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи																								+
Комунікація																								
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності																								
Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз																								
Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії																								

37
9/8

продовження таблиці 7

	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
1.																								
Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій та педагогічній діяльності																								
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі права																								
Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; готувати публікації																								
Автономія та відповідальність																								
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації				+			+	+																
Ініціювання наукових проектів у галузі права, лідерство та повна автономність під час їх реалізації																								

97
38

продовження таблиці 7

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів)																								
Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень																								
Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети																								
Самостійно збирати та критично опрацювати правові джерела, проводити їх зовнішню та внутрішню критику, текстологічне вивчення, тлумачення																								
Цінування та повага різноманітності та мульткультурності																								

Програма розглянута на засіданні кафедри
адміністративного права і процесу

Протокол № 22 від 05.05 2016 р.
завідувач кафедри


О.В. Кузьменко

Програма розглянута на засіданні кафедри
кримінального права

Протокол № 20 від 05.05 2016 р.
завідувач кафедри


А.В. Савченко

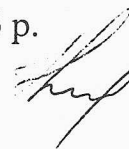
Програма розглянута на засіданні кафедри
цивільного права і процесу

Протокол № 18 від 12.05 2016 р.
завідувач кафедри


С.С. Бичкова

Програма розглянута на засіданні кафедри
оперативно-розшукової діяльності

Протокол № 18 від 05.05 2016 р.
завідувач кафедри


Д.І. Никифорчук


Програма розглянута на засіданні кафедри
кримінального процесу

Протокол № 20 від 05.05 2016 р.
завідувач кафедри


В.В. Рожнова

Програма розглянута на засіданні кафедри
адміністративної діяльності

Протокол № 10 від 05.05 2016 р.
завідувач кафедри


С.Ф. Константинов

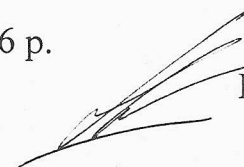
Програма розглянута на засіданні кафедри
інформаційних технологій

Протокол № 24 від 05.05 2016 р.
завідувач кафедри


А.В. Кудінов

Програма розглянута на засіданні кафедри
економіко-правових дисциплін

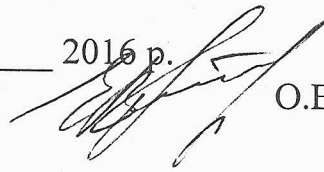
Протокол № 19 від 05.05 2016 р.
завідувач кафедри


В.В. Фещук

Програма розглянута на засіданні кафедри
історії держави та права

Протокол № 16 від 05.05 2016 р.

завідувач кафедри

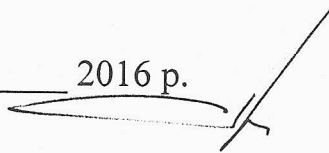


О.В. Шкуратенко

Програма розглянута на засіданні кафедри
криміналістики та судової медицини

Протокол № 20 від 05.05 2016 р.

завідувач кафедри



А.В. Самодін

Програма розглянута на засіданні кафедри
криміналістичних експертиз

Протокол № 19 від 05.05 2016 р.

завідувач кафедри



Ю.М. Чорноус

Програма розглянута на засіданні кафедри
теорії держави та права

Протокол № 25 від 05.05 2016 р.

завідувач кафедри

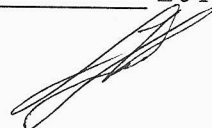


А.М. Завальний

Програма розглянута на засіданні кафедри
конституційного та міжнародного права

Протокол № 16 від 05.05 2016 р.

завідувач кафедри

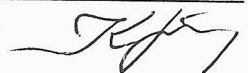


Б.І. Калиновський

Програма розглянута на засіданні кафедри
філософії права та юридичної логіки

Протокол № 18 від 12.05 2016 р.

завідувач кафедри



В.М. Кравець

Програма розглянута на засіданні кафедри
юридичної психології

Протокол № 17 від 12.05 2016 р.

завідувач кафедри



О.І. Кудерміна

Програма розглянута на засіданні кафедри
управління та роботи з персоналом

Протокол № 18 від 05 травня 2016 р.

т.в.о. завідувача кафедри



О.С. Доценко

42
101

Програма розглянута на засіданні кафедри
іноземних мов

Протокол № 87 від 12.05. 2016 р.

завідувач кафедри

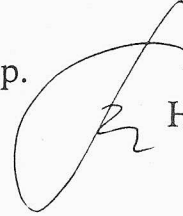


І.Г. Галдецька

Програма розглянута на засіданні кафедри
юридичного документознавства

Протокол № 18 від 05.05 2016 р.

завідувач кафедри

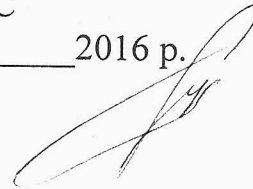


Н.В. Стратулат

та затверджена науково-методичною радою НАВС

Протокол № 9 від 23.05 2016 р.

Голова науково-методичної ради НАВС



С.Д. Гусарєв