

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра оперативно-розшукової діяльності**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор НАВС
полковник поліції

Станіслав ГУСАРЄВ

____._____.2021

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Статус дисципліни:	вибіркова/minor
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти:	доктор філософії
Галузь знань:	08 «Право»
Спеціальність:	081 «Право»
Освітня програма:	Освітньо-наукова програма «Право» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – за спеціальністю 081 «Право»
Форми здобуття вищої освіти:	денна та заочна
Мова навчання:	українська
Форма підсумкового контролю:	екзамен



Київ – 2021

Розробник(и): Олег ТАРАСЕНКО – доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, доцент

Роман ОСУХОВСЬКИЙ – викладач кафедри оперативно-розшукової діяльності

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри оперативно-розшукової діяльності НАВС.

Протокол від « » _____ 2021 року № ____

Завідувач кафедри
оперативно-розшукової діяльності НАВС
генерал поліції третього рангу
____. _____ 2021 року

Сергій ТІХОНОВ

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від ____ . _____ 2021 року № ____

Голова науково-методичної ради
____. _____ 2021 року

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20 __/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

протокол засідання кафедри
від ____ . ____ 202_ № ____
Завідувач кафедри

Сергій Тіхонов

протокол науково-методичної ради
від ____ . ____ 202_ № ____
Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20 __/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

протокол засідання кафедри
від ____ . ____ 202_ № ____
Завідувач кафедри

Сергій Тіхонов

протокол науково-методичної ради
від ____ . ____ 202_ № ____
Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

1. Програма навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» є: комплекс теоретичних положень щодо норм оперативно-розшукового, кримінального процесуального законодавства, які визначають, повноваження оперативних і слідчих підрозділів у використанні оперативних і процесуальних сил, засобів у протидії злочинності та захисту прав і законних інтересів громадян.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» передбачає попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисциплін «Оперативно-розшукова діяльність» (та споріднені спецкурси), «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Кримінальне право», «Кримінологія», «Адміністративна діяльність» .

Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1 Метою вивчення дисципліни «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» є дослідження здобувачами проблемних питань діяльності пов'язаної з попередженням, припиненням правопорушень, виявлення умов що сприяють злочинності.

1.2 Основними завданнями дисципліни є сприяння у формуванні теоретичного правового мислення та емпірично обґрунтованих знань у сфері оперативно-розшукової діяльності.

Прекревізити: навчальна дисципліна «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» передбачає попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисциплін «Оперативно-розшукова діяльність» (та споріднені спецкурси), «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Кримінальне право», «Кримінологія», «Адміністративна діяльність» .

Програмні компетентності (інтегральні, загальні та фахові) відповідно до освітньо-наукової програми підготовки здобувачів доктора філософії:

Інтегральна компетентність: Здатність генерувати нові ідеї та пропозиції, розв'язувати комплексні проблеми, приймати організаційно-управлінські рішення у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосовувати методологічний інструментарій наукової та педагогічної діяльності, а також здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.

Загальні компетентності:

– здатність створювати, висловлювати чи реалізовувати нові ідей, методи і технології шляхом критичного та інноваційного мислення з урахуванням впливу раціональних та ірраціональних, об'єктивних і суб'єктивних факторів, а також можливих варіантів розвитку подій (ЗК-1);

– здатність вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети (цілей), через осмислення та розуміння змісту проблемної ситуації, її формулювання, планування та розв'язання, а також моніторинг одержаних результатів (ЗК-2);

– здатність до співпраці, командної роботи, поваги до думок і вчинків інших людей, адекватного сприйняття зауважень і пропозицій стосовно власної діяльності, конструктивного вирішення конфліктів, ефективного лідерства, прагнення досягти компромісу під час прийняття рішень, а також вміння підтримувати партнерські відносини (ЗК-3);

– здатність адаптуватися до змін у психологічному опосередкуванні соціальних процесів, спроможність до саморегуляції, самоконтролю, стійкості та емпатії, реалізації ефективної стратегії і тактики управління особистими емоціями та поведінкою (ЗК-4);

– здатність пізнати й сприйняти позитивний зарубіжний досвід з урахування поваги до різноманітностей, активної толерантності, полілогу культур і плюралізму проявів і вимірів суспільної дійсності, а також на засадах збереження та розвитку національної своєрідності (ЗК-5);

– здатність знаходити, перевіряти та систематизувати інформацію, використовувати різні види джерел останньої, переконливо формулювати в усній і письмовій формах аргументи відповідно до контексту певного дискурсу (ЗК- 6);

– здатність ефективно використовувати державну, рідну та іноземні мови в певних соціальних і культурних контекстах, розширювати словниковий запас, знання функціональної граматики різних мов та усвідомлювати основні види словесної комунікації з урахуванням культурного різноманіття, поваги до індивідуальних мовних особливостей кожної людини (ЗК-7);

– здатність застосовувати логіко-математичне та просторове мислення для пояснення і вирішення суспільних проблем шляхом використання логічних правил і законів, статистичних даних, графіків, моделей, діаграм, проведення експериментів (ЗК-8);

– здатність використовувати сучасні цифрові технології для розвитку творчості, соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми, задоволення приватних і публічних інтересів через взаємодію з програмним забезпеченням, електронними пристроями та штучним інтелектом (ЗК- 9);

– здатність діяти та працювати як відповідальний громадянин та брати активну участь у соціальному житті з урахуванням принципів і норм, пов'язаних з людиною, групою, організацією, суспільством, економікою, політикою та культурою, усвідомлювати цілі та ідей сталого розвитку, зокрема щодо запобігання негативним екологічним змінам на глобальному рівні (ЗК-10);

– здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства, а також урахувати під час підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці вимоги академічної доброчесності (ЗК-11);

– здатність усвідомлювати різноманітності та культурні особливості різних суспільств і народів, бути відкритим до культурного самовираження, поважати його, а також дотримуватися етичних норм і бути відповідальним стосовно творчої та інтелектуальної власності (ЗК-12).

Фахові компетентності:

– здатність до комплексного аналізу та розв’язання актуальних філософсько-методологічних і філософсько-правових проблем та їх осмислення в контексті різних типів праворозуміння й розвитку сучасної юридичної науки та практики, а також правоохоронної діяльності (ФК-1);

– здатність обробляти, аналізувати та контекстуалізувати значні обсяги наукової інформації з різних джерел, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою, презентувати і доводити результати наукового пошуку з проблем права іноземною мовою, спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контекстах (ФК- 2);

– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі й науково-дослідній діяльності, а також ефективно реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями розвитку вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні (ФК-3);

– здатність досліджувати проблеми у правовій сфері на основі наукової методології з дотриманням принципів академічної доброчесності, оцінювати та вирішувати питання педагогічної діяльності з урахуванням стандартів професійної етики та соціальної відповідальності (ФК-4);

– здатність аналізувати, зіставляти та узагальнювати інформацію з огляду на різні наукові погляди, інтерпретувати отримані результати наукової діяльності правової та суміжних з нею галузей знань засобами державної мови, володіти культурою усного та писемного мовлення через розуміння природи наукової мови, а також застосування її у процесі наукової та фахової комунікації в аспекті різножанрової інтерпретації (ФК-5);

– здатність кваліфіковано аналізувати особливості реалізації норм приватного права в різних сферах суспільної дійсності, оцінювати вітчизняне цивільне та пов’язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності принципам і нормам Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини (ФК-6);

– здатність осмислити та зрозуміти глобальні світові процеси у правовому житті суспільства, що відбуваються на міжнародному і регіональних рівнях, та їх вплив на модернізацію національної правової системи України за допомогою сучасної методології юридичної науки (ФК-7);

– здатність визначати та оперувати психологічними особливостями феноменів правової дійсності, застосовувати адекватні методи спонукання правослухняної поведінки, розробляти та впроваджувати профілактичні заходи стосовно формування та прояву девіацій розвитку особистості (ФК-8);

– здатність виявляти актуальні проблеми сучасного публічного управління та адміністрування, зокрема у правоохоронній сфері, ґрунтуючись на системних наукових знаннях про адміністративно-правові явища та процеси,

їх місце і роль у механізмі адміністративно-правового регулювання суспільних відносин (ФК-9);

– здатність інтегрувати інформацію щодо сучасного стану та особливостей формування та використання публічних фінансів, тенденцій розвитку їх правового забезпечення, специфіки імплементації міжнародних стандартів у сфері фінансової діяльності держави (ФК-10);

– здатність розв'язувати важливі проблеми сучасного кримінального права, базуючись на комплексних наукових знаннях загальної та особливої частин кримінального права, кваліфікації окремих видів кримінальних правопорушень, вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням кримінально-правової кваліфікації кримінальних правопорушень, визначати переконливість аргументів у процесі оцінки кримінально-правових явищ і процесів (ФК-11);

– здатність визначати проблеми сучасної віктимологічної профілактики, ґрунтуючись на системних наукових знаннях із кримінологічної віктимології, розуміти та прогнозувати стан віктимності та віктимізації суспільства, застосовувати систему заходів віктимологічної профілактики (ФК-12);

– здатність системно аналізувати джерела кримінального процесуального права, практику його застосування, наукові концепції та тенденції вдосконалення процесуального порядку здійснення кримінального провадження, виявляти проблеми правозастосовної практики та розробляти й обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення норм кримінального процесуального законодавства (ФК-13);

– здатність розуміти механізм правового регулювання судово-експертної діяльності, моделювати варіанти призначення судових експертиз, використовуючи їх сучасні можливості, а також фахово оцінювати обґрунтованість, повноту, достовірність і допустимість висновку експерта (ФК-14);

– здатність виявляти, аналізувати, професійно пояснювати та обґрунтовувати причинно-наслідкові зв'язки між правовими явищами, подіями, об'єктами і процесами та досліджувати закономірності їх розвитку й перебігу з використанням інноваційних підходів і технологій (ФК-15);

– здатність аналізувати сучасний стан нормативно-правового забезпечення функціонування підрозділів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, особливості їх керівництва та прийняття управлінських рішень під час правоохоронної діяльності (ФК-16);

– здатність формувати системні теоретичні та емпіричні знання у сфері розвитку державно-правових явищ і процесів, кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі теорії та історії держави і права, здійснювати історико-теоретичне тлумачення правових пам'яток і чинних правових актів, надавати рекомендації щодо вдосконалення чинного законодавства (ФК-17);

– здатність пізнати правові явища та процеси в різних державах і культурах світу, особливості порівняльно-правового аналізу окремих об'єктів порівняльного правознавства, засвоїти наукові відомості про якісні

характеристики зарубіжного права та можливості їх використання у вітчизняній юридичній практиці (ФК-18);

– здатність аналізувати нагальні проблеми сучасного публічного права, оцінювати вітчизняне конституційне та пов'язані з ним інші галузі законодавства на предмет відповідності міжнародним і європейським стандартам (ФК-19);

– здатність і готовність до аналізу освітньої політики, вирішення педагогічних проблем у професійній діяльності та підвищення рівня педагогічної культури (ФК-20).

Програмні результати навчання:

- Розуміти та використовувати філософсько-методологічні підвалини сучасної науки, зокрема юридичної, інтегративне праворозуміння і філософсько-правову методологію під час реалізації права, наукового пошуку та організації самостійної науково-дослідної роботи.

- Кваліфіковано відображати результати науково-педагогічної діяльності в публікаціях у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі таких, що входять до міжнародних наукометричних баз, професійно презентувати їх на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах, а також мати досвід практичного використання іноземної мови в науково-педагогічній діяльності.

- Ефективно використовувати інформаційні та комунікаційні технології в освітньому процесі й науково-дослідній діяльності, а також реалізовувати інформаційне право та прогнозувати напрями формування вітчизняної державної інформаційної політики в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.

- Розуміти особливості організації науково-дослідної діяльності з актуальних проблем правової теорії та юридичної практики, психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів, застосовувати наукову методологію та захищати результати науково-дослідної діяльності у встановленому порядку.

- Уміти спілкуватися державною мовою у професійній і науковій діяльності з огляду на види, жанри та засоби української наукової мови (в усній і писемній формах), а також монологічне, діалогічне та полілогічне мовлення, застосовувати знання української наукової мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, а також володіти культурою мови та мовним етикетом.

- Здійснювати ефективне забезпечення прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, держави як на національному рівні, так і у міжнародно-правових відносинах, розуміти особливості функціонування механізму приватноправового регулювання та обґрунтовувати пропозиції щодо його вдосконалення.

- Характеризувати сутність, стан і можливі вектори розвитку глобальних світових правових процесів, що відбуваються на міжнародному і

регіональних рівнях, та їх вплив на вдосконалення національної правової системи України за допомогою гносеологічного потенціалу сучасної методології юридичної науки.

- Використовувати психолого-юридичні засоби і прийоми в управлінні людьми, розумінні різних особливостей і проявів правової поведінки, правосвідомості та соціалізації особистості.

- Планувати та здійснювати науково-теоретичні та прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування і суміжних адміністративно-правових напрямів з використанням сучасної методології, а також визначати перспективні напрями розвитку механізму адміністративно-правового регулювання.

- Аналізувати закономірності нормативно-правового забезпечення формування, розподілу та використання публічних фінансів, виявляти прогалини законодавства щодо регулювання суспільних відносин у сфері фінансової діяльності держави, розробляти дієві механізми вдосконалення державного регулювання сфери публічних фінансів і моделювати наслідки їх впровадження.

- Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу чинного кримінального законодавства та пропозиції щодо його вдосконалення, надавати фахові висновки стосовно окремих підходів до правового регулювання кримінально-правових відносин з достатньою обґрунтованістю, пояснювати характер кримінально-правових подій і процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів.

- Організувати і проводити науково-теоретичні та прикладні дослідження з віктимологічної профілактики з використанням сучасної методології та інструментарію, вміти розробляти заходи віктимологічного впливу на окремі види кримінальних правопорушень.

- Системно та критично оцінювати кримінальне процесуальне законодавство, знати проблемні аспекти його застосування, аналізувати наукові концепції вчених-процесуалістів, розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення кримінальних процесуальних норм та інститутів.

- Демонструвати навички застосування теоретичних знань для вибору судової експертизи, аналізувати можливості судових експертиз для доказування у справі, визначати можливість застосування висновку експерта у правозастосовній діяльності.

- Розкривати загальні та специфічні закономірності існування правових явищ та їх відображення в об'єктивній дійсності на підставі інноваційних підходів і технологій з метою використання у професійній, науковій і науково-педагогічній діяльності.

- Критично оцінювати нормативно-правове забезпечення правоохоронної діяльності, розробляти пропозиції щодо його вдосконалення, а також використовувати навички здійснення оперативно-розшукової діяльності в сучасних умовах.

- Виявляти системний науковий світогляд і потенціал до креативного мислення, мати здатність встановлювати загальні закономірності й тенденції розвитку історико-правових явищ і процесів, демонструвати самостійне мислення, достатнє для наукових досліджень у галузі теорії та історії держави і права, здійснювати викладання історико-правових і теоретико-правових дисципліни на високому науковому й методичному рівнях.

- Здійснювати аналіз національних правових систем окремих країн світу, їх типологізацію, а також юридичні наукові дослідження в контексті сучасного плюралізму правових реальностей на основі порівняльно-правового методу, усвідомлювати витоки, генезис і сучасний стан функціонування юридичних явищ і процесів у зарубіжних правових системах і виявляти тенденції їх розвитку з метою запозичення позитивного правового досвіду у вітчизняну юридичну практику.

- Критично оцінювати сучасний стан правового регулювання публічно-правових відносин, висловлювати обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення конституційного та пов'язаних з ним інших галузей законодавства України, використовувати отримані навички в науково-педагогічній і професійній правозастосовній діяльності.

- Розуміти психолого-педагогічні закономірності професійного навчання та виховання здобувачів вищої освіти відповідно до державних стандартів й шляхи вдосконалення рівня власної кваліфікації.

Знання, уміння, навички. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі доктора філософії повинні:

знати:

- вимоги та організаційні засади здійснення наукових досліджень;
- теоретичні основи здійснення наукових досліджень (їх види, критерії науковості знань та ін.);
- структуру, логіку та основні етапи наукового дослідження;
- загальні та спеціальні методи науково-юридичних досліджень;
- методи пошуку і обробки наукової інформації;
- форми наукової комунікації.

вміти:

- цитувати та робити бібліографічні посилання;
- формулювати актуальність, завдання, мету наукового дослідження;
- вірно вибирати наукові методи дослідження;
- формувати уявлення про форми наукових праць та стиль наукового викладу;
- здійснювати обґрунтування результатів дослідження.

навички:

- оволодіти навичками оформлення наукових досліджень у вигляді тез, наукових статей, наукових доповідей;
- оволодіти навичками відбору та аналізу наукових джерел;
- здійснювати власні наукові дослідження з проблем, що входить до предмету початкової дисципліни;

- формувати власні поняття та орудувати ними;
- розуміти та давати оцінку науковим правовим проблемам;
- формувати правові висновки, пропозиції, рекомендації.

2. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	Денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	д/б	кcf	д/б	кcf
Кількість кредитів ECTS – 3	Рік підготовки			
	2	2	2	2
	Семестр			
	3	3	3	3
Загальна кількість годин-90	Лекції			
	8	8	8	8
	Семінарські			
	12	12	12	12
	Практичні			
	10	10	10	10
	Самостійна робота			
	60	60	60	60
	Вид контролю			
	Екзамен	Екзамен	Екзамен	Екзамен

3. Тематичний план

(надається з урахуванням форми здобуття вищої освіти, фінансування)

№ з/п	Назва тем	Нормативний обсяг годин	Види робіт:				Самостійна робота
			Усього годин з викладачем	з них			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	
1.	Сучасні наукові розробки в сфері оперативно-розшукової діяльності.	18	6	2	4	2	12
2.	Сучасний стан оперативно-розшукової профілактики.	18	6	2	2	2	12
3.	Актуальні питання взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.	18	6	2	2	2	12
4.	Оперативно-розшукове забезпечення кримінального судочинства.	18	6	2	2	2	12
5.	Міжнародний досвід в сфері оперативно-розшукової діяльності.	18	6		2	2	12
Усього годин		90	30	8	12	10	60
Підсумковий контроль: екзамен							

4. Плани навчальних занять за видами

Лекційне заняття, д/б, ксф

Тема 1. Сучасні наукові розробки в сфері оперативно-розшукової діяльності.

1. Поняття науки, наукова розробка, наукова діяльність та її виникнення.
2. Становлення і розвиток теорії оперативно-розшукової діяльності в Україні.
3. Питання, спрямовані на розвиток теорії оперативно-розшукової діяльності.
4. Сучасні науковці в теорії оперативно-розшукової діяльності.

Семінарське заняття, д/б, ксф

Тема 1. Сучасні наукові розробки в сфері оперативно-розшукової діяльності.

1. Поняття науки, наукова розробка, наукова діяльність та її виникнення.
2. Становлення і розвиток теорії оперативно-розшукової діяльності в Україні.

.Семінарське заняття, д/б, ксф

Тема 1. Сучасні наукові розробки в сфері оперативно-розшукової діяльності.

1. Питання, спрямовані на розвиток теорії оперативно-розшукової діяльності.
2. Сучасні науковці в теорії оперативно-розшукової діяльності.

Практичне заняття, д/б, ксф

Тема 1. Сучасні наукові розробки в сфері оперативно-розшукової діяльності.

1. Вирішення тестових завдань.
2. Вирішення практичних задач.
3. Підведення підсумків по темі.

Лекційне заняття, д/б, ксф

Тема. 2 Сучасний стан оперативно-розшукової профілактики.

1. Поняття, мета та завдання оперативно – розшукової профілактики.
2. Об'єкти оперативно-профілактичного впливу.
3. Суб'єкти оперативно - розшукової профілактики та їх правовий статус.

Семінарське заняття, д/б, ксф

Тема. 2 Сучасний стан оперативно-розшукової профілактики.

1. Поняття, мета та завдання оперативно – розшукової профілактики.
2. Об'єкти оперативно-профілактичного впливу.
3. Суб'єкти оперативно - розшукової профілактики та їх правовий статус.

Практичне заняття, д/б, ксф

Тема. 2 Сучасний стан оперативно-розшукової профілактики.

1. Вирішення тестових завдань.
2. Вирішення практичних задач.
3. Підведення підсумків по темі.

Лекційне заняття, д/б, ксф

Тема 3. Актуальні питання взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.

1. Правові та організаційні засади взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.
2. Процесуальні та непроцесуальні форми взаємодії оперативних

підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.

3. Взаємодія оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ на етапі виявлення фактів кримінальних правопорушень та на початку досудового розслідування.

4. Взаємодія оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НСРД в межах досудового розслідування.

Семінарське заняття, д/б, ксф

Тема 3. Актуальні питання взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.

1. Правові та організаційні засади взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.
2. Процесуальні та непроцесуальні форми взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.
3. Взаємодія оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ на етапі виявлення фактів кримінальних правопорушень та на початку досудового розслідування.
4. Взаємодія оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НСРД в межах досудового розслідування.

Практичне заняття, д/б, ксф

Тема 3. Актуальні питання взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.

1. Вирішення тестових завдань.
2. Вирішення практичних задач.
3. Підведення підсумків по темі.

Лекційне заняття, д/б, ксф

Тема 4 Оперативно-розшукове забезпечення кримінального судочинства

1. Особливості участі оперативних підрозділів у кримінальному провадженні.

2. Організаційно - тактичні форми оперативно-розшукового забезпечення кримінального судочинства.

3. Оперативно – розшукове забезпечення нейтралізації протидії кримінальному процесу.

4. Захист учасників кримінального судочинства.

Семінарське заняття, д/б, ксф

Тема 4 Оперативно-розшукове забезпечення кримінального судочинства

1. Особливості участі оперативних підрозділів у кримінальному провадженні.
2. Організаційно - тактичні форми оперативно-розшукового забезпечення кримінального судочинства.
3. Оперативно – розшукове забезпечення нейтралізації протидії кримінальному процесу.
4. Захист учасників кримінального судочинства.

Практичне заняття, д/б, ксф

Тема. 4 Оперативно-розшукове забезпечення кримінального судочинства

1. Viriшення тестових завдань.
2. Viriшення практичних задач.
3. Підведення підсумків по темі.

Семинарське заняття, д/б, ксф

Тема. 5 Міжнародний досвід в сфері оперативно-розшукової діяльності

1. Зарубіжний огляд проблемних питань в сфері оперативно-розшукової діяльності.
2. Досвід Європейського союзу та США у протидії злочинності.
3. Досвід пострадянських країн (СНГ) у протидії злочинності.

Практичне заняття, д/б, ксф

Тема. 5 Міжнародний досвід в сфері оперативно-розшукової діяльності

1. Viriшення тестових завдань.
2. Viriшення практичних задач.
3. Підведення підсумків по темі.

5. Завдання для самостійної роботи

Основними завданнями самостійної роботи здобувачів є підготовка і безумовне виконання поточних семінарських і практичних занять, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Інформаційно-методичним забезпеченням самостійної роботи здобувачів слугує перелік питань для самостійної підготовки, що передбачені планами семінарських, практичних занять, а також список літератури до тем.

Загальною методичною вимогою вивчення дисципліни є вироблення особистісно-практичного відношення здобувачів до правових проблем на основі осмислення навчальної і наукової літератури. Основною рекомендацією із самостійного одержання і поглиблення знань з дисципліни може слугувати опрацювання та критичне осмислення рекомендованої літератури, насамперед першоджерел, що містяться у бібліотечному фонді Національної академії внутрішніх справ, а також підготовка схем, порівняльних таблиць, презентацій, рефератів.

Тема 1. Сучасні наукові розробки в сфері оперативно-розшукової діяльності

Теми рефератів, доповідей:

1. Сучасні наукові розробки у сфері протидії злочинності загальнокримінальної спрямованості.
2. Сучасні наукові розробки у сфері протидії організованій злочинності.

Тема 2. Сучасний стан оперативно-розшукової профілактики.

Теми рефератів, доповідей:

1. Проблемні правового забезпечення оперативно-розшукової діяльності.
2. Роль оперативно-розшукової профілактики у протидії злочинності.

Тема 3. Актуальні питання взаємодії оперативних підрозділів зі слідчими під час проведення ОРЗ та НС(Р)Д.

Теми рефератів, доповідей:

1. Сучасні наукові дослідження у сфері взаємодії оперативних та слідчих підрозділів.
2. Недоліки та переваги існування інституту детективів в Національній поліції України.

Тема 4. Оперативно-розшукове забезпечення кримінального судочинства.

Теми рефератів, доповідей:

1. Оперативно-розшукове забезпечення судового розгляду.
2. Сучасні наукові дослідження у сфері оперативно-розшукового забезпечення.

Тема 5. Міжнародний досвід в сфері оперативно-розшукової діяльності.

Теми рефератів, доповідей:

1. Міжнародний досвід використання конфіденційного співробітництва.
2. Інститут детективів в законодавстві зарубіжних країн.

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» не передбачено.

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності» використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Дисципліна включає такі види занять як лекції, семінарські, практичні заняття, а також самостійну роботу.

Вивчення дисципліни рекомендується почати з ознайомлення з тематичним планом, який містить структуру курсу, з планами семінарських та практичних занять, завданнями для самостійної роботи та тематикою рефератів, доповідей. В результаті здобувач отримує уяву про завдання, що має виконати під час вивчення курсу «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності», а також методичні рекомендації для самостійного опрацювання матеріалу та підготовки до занять з метою засвоєння основних, сформульованих на підставі сучасних теоретичних положень і новітнього законодавства України

Лекційні заняття з сучасних проблем оперативно-розшукової діяльності являють собою найбільш економічний спосіб передачі й засвоєння навчальної інформації, зокрема щодо розуміння найсуттєвіших чи проблемних питань теорії та чинного законодавства. Вони проводяться переважно з наведенням

практичних прикладів, що підвищує ефективність засвоєння матеріалу, робить його доступнішим, сприяє активізації здобувачів.

На *семінарські заняття* виносяться найбільш складні проблеми, які націлюють здобувачів на всебічне і дискусійне обговорення тем. Для повного оволодіння теоретичним і нормативним матеріалом з відповідного розділу (теми) необхідно опрацювати статті з оперативно-розшукової діяльності згідно тем, які публікуються в періодичних виданнях та слідкувати за змінами у законодавстві України і нормативними актами НП, які з'являються на відповідних сайтах Інтернету. При підготовці до семінарських та практичних занять здобувачі можуть скористатися консультацією науково-педагогічних працівників кафедри, під час їх чергування на кафедрі згідно з відповідним графіком, ознайомитися з кафедральними дидактичними матеріалами та методичними розробками, а також з навчальною та науковою літературою, яка є в наявності в бібліотеці інституту, академії та інших бібліотеках м. Києва.

До кожної теми семінарського заняття наведено ряд ключових понять, які слід законспектувати в окремому зошиті (або розділі робочого зошиту) у формі термінологічного словника.

Сформульовані в навчально-методичному комплексі контрольні питання до кожного семінарського та практичного заняття доцільно постійно використовувати для самоконтролю стану готовності до відповідних занять по темі, а також до рубіжного модульного контролю.

Практичні заняття мають на меті закріпити лекційний матеріал та обговорені на семінарі з конкретної теми теоретичні положення з теорії та практики оперативно-розшукової діяльності у ході розв'язання практичних завдань, ситуацій, правових колізій із застосуванням чинного законодавства тощо.

Самостійна робота є індивідуальним видом роботи кожного здобувача по опрацюванню та осмисленню за допомогою матеріалів лекцій та відповідних розділів навчальних посібників з оперативно-розшукової діяльності та прикладів правозастосовної практики, першоджерелами і оцінюється лектором або викладачем за результатами виступів на семінарах, конференціях та при проведенні практичних занять. Систематичне і в повному обсязі виконання завдань для самостійної роботи є обов'язковою умовою успішного засвоєння змісту матеріалу, який дається викладачами.

8. Форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль. Контроль успішності здобувачів з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль.

Для ефективною перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.

Поточний контроль успішності здобувачів – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми.

Поточний контроль здійснюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступеня та якості засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Поточний контроль проводиться у таких формах:

- вибіркового усного опитування перед початком занять;
- фронтального стандартизованого усного опитування за основними питаннями заняття;
- виклику до дошки для самостійного розв'язування практичних завдань чи ситуацій;
- експрес-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх або вибіркоче опитування частини здобувачів групи. Питання з теми (кількох тем), яка готувалася на семінарське заняття, передбачають чітку коротку відповідь. При експрес-опитуванні кожен здобувач має право відповісти лише один раз;
- тестування (комп'ютерного, письмового);
- реферативних повідомлень та їх обговорень.

Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни проводиться у формі екзамену.

Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>max 60 %</i>					<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	екзамен	
12	12	12	12	12	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85 – 89	добре	B	вище середнього рівня
75 – 84		C	загалом хороша робота
66 – 74	задовільно	D	Непогано
60 – 65		E	виконання відповідає мінімальним критерієм
35 – 59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1 – 34		F	необхідне повторне вивчення курсу

9. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна (за потреби)

Для забезпечення можливості організації навчання у тому числі дистанційного, може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle, Соціальні мережі, Telegram, а також «Google клас» розроблений кафедрою ОРД. Під час проведення очних занять використовуються інтерактивні, мультимедійні проектори, інтерактивні дошки.

10. Перелік питань/завдань для підсумкового контролю з навчальної дисципліни

1. Актуальні питання теорії оперативно-розшукової діяльності.
2. Виконання співробітниками карного розшуку письмових доручень про проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій під час досудового розслідування.
3. Використання результатів проведення оперативно-розшукових заходів як доказів по кримінальному провадженню, проблемні питання.
4. Відомчий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.

5. Генезис оперативно-розшукової профілактики в системі заходів протидії злочинності.
6. Додаткові заходи які застосовуються при забезпеченні безпеки учасників кримінального процесу.
7. Документальне оформлення результатів спостереження за особою, річчю або місцем.
8. Документальні підстави для проведення негласних слідчих (розшукових) дій згідно КПК України.
9. Елементи організації взаємодії підрозділів.
10. Забезпечення взаємодії при досудовому розслідуванні кримінальних правопорушень.
11. Завдання оперативно-розшукової профілактики.
12. Загальна характеристика наукових розробок нормативно-правового регулювання оперативно-розшукової діяльності.
13. Заходи індивідуального профілактичного впливу.
14. Заходи оперативно - профілактичного впливу.
15. Заходи що здійснюються злочинцями при протидії правоохоронній системі.
16. Історія розвитку теорії оперативно-розшукової діяльності в Україні.
17. Мета оперативно - розшукової профілактики.
18. Напрями нейтралізації протидії діяльності правоохоронних органів.
19. Нормативно-правове регулювання діяльності оперативних підрозділів щодо профілактики злочинів.
20. Об'єкти пізнання теорії оперативно-розшукової діяльності.
21. Об'єкти оперативно-розшукової профілактики.
22. Оперативно-розшукова профілактика як форма в теорії оперативно-розшукової діяльності.
23. Оперативно-розшукове забезпечення досудового розслідування
24. Оперативно-розшукове забезпечення на етапі виявлення злочину.
25. Оперативно-розшукове забезпечення судового розгляду.
26. Оперативно-тактичні форми забезпечення кримінального судочинства.
27. Організаційні форми взаємодії оперативних та слідчих підрозділів.
28. Організація взаємодії при досудовому розслідуванні кримінальних проваджень.
29. Організація взаємодії при направленні оперативним підрозділом за результатами оперативно-розшукової діяльності до слідчого підрозділу.
30. Перелік заходів забезпечення безпеки осіб які беруть участь у кримінальному судочинстві.
31. Підстави та порядок отримання дозволу на проведення негласних слідчих (розшукових) дій.

32. Підстави та порядок отримання дозволу на проведення оперативно-розшукових заходів, які обмежують конституційні права громадян.
33. Повідомлення осіб, щодо яких проводилися негласні слідчі (розшукові) дії.
34. Поняття та функціональне призначення оперативно-розшукового забезпечення кримінального судочинства.
35. Поняття теорії оперативно-розшукової діяльності.
36. Порядок здійснення та оформлення результатів проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
37. Порядок ознайомлення слідчого з матеріалами ОРС.
38. Права прокурора при здійсненні нагляду за додержанням законів в оперативно-розшуковій діяльності.
39. Правова основа взаємодії підрозділів.
40. Правовий механізм функціонування діяльності служб, які здійснюють профілактику злочинів.
41. Правовий статус суб'єктів профілактики злочинів.
42. Приводи та суб'єкти прийняття рішення для забезпечення безпеки учасників кримінального провадження, членів їх сімей та близьких родичів.
43. Принципи оперативно-розшукової профілактики.
44. Проблемні питання взаємодії оперативних та слідчих підрозділів.
45. Проблемні питання у сфері соціального та правового захисту громадян які сприяють здійсненню оперативно-розшукової діяльності.
46. Проблемні питання фінансового забезпечення оперативно-розшукової діяльності.
47. Проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді.
48. Прокурорський нагляд за оперативно-розшуковою діяльністю.
49. Процесуальні форми взаємодії оперативних та слідчих підрозділів.
50. Розгляд клопотання про дозвіл на здійснення негласної слідчої (розшукової) дії відповідно до КПК України.
51. Створення СОГ для досудового розслідування кримінальних проваджень.
52. Суб'єкти взаємодії під час проведення оперативно-розшукових заходів.
53. Судовий контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.
54. Сутність засобів ОРД, їх різновиди.
55. Сутність оперативної інформації, вимоги, які пред'являються до неї.
56. Сутність та поняття аналізу оперативно-розшукової інформації.
57. Сучасні наукові розробки у сфері оперативно-розшукової діяльності.

58. Фіксація ходу та результатів проведення оперативно-розшукових заходів.
59. Форми міжнародного співробітництва з протидії злочинності.
60. Функції оперативно-розшукової профілактики.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Абламський С. Є., Юхно О. О., Лук'яненко Ю. В. Взаємодія слідчого з іншими органами і підрозділами при розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень: навчальний посібник / за заг. ред. д. ю.н., професора О.О. Юхна. Харків, 2017. 152 с.
2. Бандурка О. М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності : монографія. Харків : Золота миля, 2012. 620 с.
3. Оперативно-розшукова діяльність та негласні слідчі (розшукові) дії у схемах : посіб. / [Никифорчук Д. Й., Тарасенко О. С., Василичук В. І.] ; вид. друге, доопр. і перер. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 178 с.
4. Оперативно-розшукова діяльність: [мультимедійний навч. посіб.] / [Д. Й. Никифорчук, Василичук В.І., Тарасенко О.С.] : За заг. ред. д.ю.н. проф. О. М. Джужи, д.ю.н. проф. Д.Й. Никифорчука. — К. : каф. ОРД НАВС, 2012.
5. Оперативно-розшукова діяльність: посібник для вищих навчальних закладів за заг. редакцією генерала поліції першого рангу, кандидата юридичних наук, Заслуженого юриста України С.М. Князева; академіка Академії Наук Вищої школи України, доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмили», 2019. 240.
6. Основи оперативно-розшукової діяльності [Текст] : навч. посіб. / Анциферов О.Ю., Чистолінов О.М., Єськов С.В. та ін.]; за заг. ред.. С.М Гусарова. Харків.: ХНУВС, 2015. 312 с.
7. Основи оперативно-розшукової діяльності в Україні : посіб. / В. В. Аброськін, С. В. Албул, С. О. Єгоров, та ін.; за заг. ред. В .В. Аброськіна. – Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. – 198 с.

Додаткова

1. Тестові завдання з питань законодавчого забезпечення діяльності підрозділів кримінальної поліції України: навч. посіб. / Василичук В.І., Чернявський та ін.]. К.: НАВС, 2016. 60 с.
2. Актуальні питання виявлення та розкриття злочинів Національною поліцією: вітчизняний та зарубіжний досвід [Текст] : матеріали Міжнар. наук.-практ. круглого столу (Київ, 19 лют. 2020 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарєв, С. С. Чернявський та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 258 с.
3. Антонов К.В. Сучасний стан та напрями розвитку наукового обґрунтування оперативно-розшукового забезпечення судового провадження / К. В. Антонов, С. А. Савенко// Актуальні проблеми держави і права : збірник наукових праць. – 2013. – Вип. 67. – С. 698–706.

4. Взаємодія слідчих та оперативних підрозділів при розкритті та документуванні злочинів, пов'язаних з незаконним обігом наркотиків [Текст]: метод. рек. / [Никифорчук Д.Й., Чернявський С.С., Тарасенко О.С. та ін.]. – К.: НАВС, 2014. – 41 с.

5. Никифорчук Д.Й., Василюк В.І. Удосконалення нормативно – правового забезпечення щодо проведення оперативно – розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій // Юридичний часопис НАВС. 2018. №1. С. 67 – 75.

6. Стацак М.В. Теоретична інтерпретація концепту «оперативно-розшукове забезпечення кримінального провадження» / М. В. Стацак // Бюлетень з обміну досвідом роботи. – 2014. – № 199. – С. 60–68.

7. Шендрик В.В. Теорія і практика попередження злочинів оперативними підрозділами ОВС України: монографія / В.В. Шендрик. – Дніпропетровськ: ДДУВС, 2012. – 420 с.

8. Щадило А. А. Правові та організаційні засади діяльності оперативних підрозділів у кримінальному судочинстві України: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2016. 244 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій НАВС. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua>

2. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ МВС України від 07.07.2017 № 575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>.

3. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Наказ Генеральної прокуратури України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 14/1042/516/1199/936/1687/5/. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12>.

4. Конституція України: 254к/96-ВР від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України. 1996, № 30. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

6. Офіційний веб портал судової влади в Україні. URL: <http://www.court.gov.ua/vscourt>

7. Офіційний веб-сайт INTERPOL. URL: <http://www.interpol.int>

8. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>

9. Офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду

цивільний і кримінальних справ. URL: <http://www.sc.gov.ua>

10. Офіційний веб-сайт Europol. URL: <http://www.europol.europa.eu>

11. Офіційний веб-сайт єдиного реєстру судових рішень в Україні.
URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua>

12. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів:
Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>

13. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному
судочинстві: Закон України від 23.12.1993 № 3782-XII. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>

14. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992
р. № 2135-XII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>