

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор НАВС

полковник поліції

Станіслав ГУСАРЄВ

“23” 03 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В НАУКОВО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Статус дисципліни: обов'язкова

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 05 соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: : 053 Психологія

Освітня програма: ОК 06

Форми здобуття вищої освіти: денна та заочна

Мова навчання: українська мова

Навчальний рік розроблення: 2020-2021

Форма підсумкового контролю: залік



Київ – 2021 рік

Розробники:

Валерій ХАХАНОВСЬКИЙ, професор кафедри, доктор юридичних наук, професор;

Олександр КОРНЕЙКО, завідувач кафедри, кандидат технічних наук, професор;

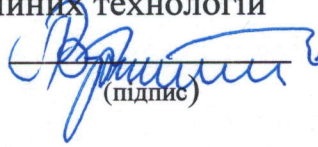
В'ячеслав СМАГЛЮК, доцент кафедри, кандидат технічних наук, доцент;

Олександр ПАКРИШ, доцент кафедри, кандидат технічних наук, доцент.

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1 НАВС.

Протокол № 15/1 від 15.02.2021 року.

Завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ННІ №1



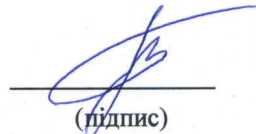
(підпис)

Олександр КОРНЕЙКО

Схвалено науково-методичною радою НАВС.

Протокол № 6 від 22.03.2021 року.

Голова науково-методичної ради



(підпис)

Станіслав ГУСАРЄВ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від ____ 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від ____ 202_ № __

Завідувач кафедри

Олександр КОРНЕЙКО

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від ____ 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від ____ 202_ № __

Завідувач кафедри

Олександр КОРНЕЙКО

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від ____ 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від ____ 202_ № __

Завідувач кафедри

Олександр КОРНЕЙКО

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЄВ

1. Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інформаційні технології, які використовуються при проведенні наукових психологічних досліджень та для підвищення ефективності навчального процесу.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науково-психологічних дослідженнях» є формування знань щодо використання інформаційних технологій у науково-психологічній та педагогічній діяльності; набуття практичних навичок роботи з системами управління базами даних, в тому числі – з правовими інформаційно-пошуковими системами, прикладними програмами та інструментарієм для розробки презентацій, мультимедійних проектів та навчальних курсів для вирішення науково-психологічних та науково-педагогічних завдань.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційні технології в науково-психологічних дослідженнях» є:

формування у здобувачів вищої освіти системних та глибоких знань про можливості та перспективи новітніх інформаційних технологій; відпрацювання умінь і навичок їх використання у науково-психологічних дослідженнях та освітньому процесі.

Конкретні завдання навчальної дисципліни:

- сформувати знання щодо методологічних засад комп'ютеризації навчального процесу та науково-дослідницької діяльності;
- підвищення рівня інформаційної культури;
- формування наукового світогляду молодих вчених в умовах розбудови інформаційного суспільства;
- розвиток вмінь використання сучасних досягнень інформаційно-телекомунікаційних технологій в науково-дослідницькій діяльності.

Пререквізити: перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін, теорія держави і права, логіка, психологія, конституційне право, кримінальне право та процес, цивільне право, організація та методологія наукових досліджень, інформаційні технології в професійній діяльності.

Постреквізити: актуальні питання інформаційного права, педагогіка вищої школи, організація та методологія наукової діяльності, актуальні проблеми авторського права.

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науково-психологічних дослідженнях» слухачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність:

здатність до вирішення комплексних проблем в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та отримання нових цілісних знань та/або професійної практики

Загальна компетентність (ЗК):

ЗК 3 Здатність до використання міжнародного досвіду реалізації завдань наукового дослідження, пошуку та використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовки наукових публікацій в іноземних виданнях та участі в міжнародних наукових проєктах.

ЗК 4 Здатність до володіння навичками стилістично грамотного наукового мовлення; застосування знань з іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки аплікаційних форм іноземною мовою; застосування іноземної мови в самоосвітній діяльності.

ЗК 5 Здатність до науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності з використанням новітніх інформаційних технологій

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК 1 Здатність аналізувати та зіставляти інформацію, отриману з різних джерел, в тому числі іншомовних, та суміжних з психологією галузей знань, з позицій різних наукових підходів.

ФК 3 Здатність визначати проблему, гіпотезу, мету, завдання, методи дослідження, планувати та проводити психологічне дослідження, інтерпретувати його результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням академічної доброчесності.

ФК 4 Здатність застосовувати методи математичної статистики для обробки та аналізу отриманих експериментальних даних з використанням спеціальних обчислювальних програм.

ФК 7 Здатність до професійної адаптації на новітніх інформаційних платформах; здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проєктах місцевого (регіонального) та/або державного рівнів.

ФК 9 Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію та професійну мобільність.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань у галузі юридичної психології із різних джерел, на основі сучасної методології наукового пізнання, з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій

ПРН 5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя, в тому числі в науково-педагогічній діяльності

2. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	д/б	кcf	д/б	кcf
Кількість кредитів ECTS – 3	рік підготовки			
	1	1	1	1
	Семестр			
	2	2	2	2
Загальна кількість годин – 90	Лекції			
	2	2	-	-
	Семінарські			
	2	2	6	6
	Практичні			
	26	26	-	-
	Самостійна робота			
	60	60	60	60
	Вид контролю			
залік	залік	залік	залік	

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії за денною формою навчання.

№ з/п	Назва тем	Нормативний обсяг годин	Всього годин з викладачем	З них:			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна робота
1	Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях	8	2		2		6
2	Основні напрями застосування сучасних інформаційних технологій для удосконалення освітнього процесу. Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами Microsoft Office	12	2	2			10
3	Створення наукових і навчально-методичних матеріалів на базі сучасних інформаційних технологій	16	6			6	10
4	Використання комп'ютерних систем штучного інтелекту експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в психології	10	6			6	4
5	Використання web-ресурсів в психологічних дослідженнях	16	6			6	10
6	Аналіз даних за допомогою прикладного програмного забезпечення. Статистичний аналіз даних психологічного експерименту на базі сучасних статистичних пакетів	16	6			6	10
7	Основи інформаційної безпеки в умовах інформатизації науково-психологічних досліджень	12	2			2	10
Усього годин		90	30	2	2	26	60
Підсумковий контроль – залік							

3.2. Для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії за заочною формою навчання.

№ з/п	Назва тем	Нормативний обсяг годин	Всього годин з викладачем	З них:			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна робота
1	Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях	22	2		2		20
2	Основні напрями застосування сучасних інформаційних технологій для удосконалення освітнього процесу. Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами Microsoft Office	22	2		2		20
3	Створення наукових і навчально-методичних матеріалів на базі сучасних інформаційних технологій	22	2		2		20
Усього годин		66	6	-	6	-	60
Підсумковий контроль – залік							

4.1. Плани навчальних занять за видами

інституційна (очна) форма здобуття вищої освіти, дб

Тема 1. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Методичні основи комп'ютеризації навчального процесу
2. Основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях та педагогічній діяльності.
3. Перспективи розвитку нормативно-правового регулювання застосування інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях.

Тема 3. Створення наукових і навчально-методичних матеріалів на базі сучасних інформаційних технологій (6 год.).

- **Навчальні питання до практичних занять**
- Порядок створення навчально-методичних матеріалів в системі дистанційної освіти. Застосування системи Moodle.
- Електронні засоби навчання. Особливості підготовки матеріалів, створення та впровадження мультимедійних посібників та підручників.
- Створення презентацій за допомогою системи презентацій MS PowerPoint.
- Знайомство з системою презентацій Prezi.

Тема 4. Використання комп'ютерних систем штучного інтелекту експертних систем та систем підтримки прийняття рішень в психології (6 год.).

Навчальні питання до практичних занять

1. Експертні системи як особливий вид автоматизованих систем.
2. Особливості побудови та галузі застосування експертних систем та систем підтримки прийняття рішень.
3. Проблеми і практика використання експертних систем у професійній діяльності.

Тема 5. Використання web-ресурсів в психологічних дослідженнях (6 год.).

Навчальні питання до практичних занять

1. Основи мови HTML. Поняття тегу.
2. Створення web-сторінок за допомогою програми *Блокнот*.

3. Створення web-сторінок за допомогою текстового процесора Word.
4. Робота з таблицями і малюнками. Створення гіперпосилань.
5. Створення системи психологічного on-line тестування на базі готових шаблонів та за допомогою мови HTML.
6. Побудова та налагодження web-сайту у середовищі програмного комплексу Denver.

Тема 6. Аналіз даних за допомогою прикладного програмного забезпечення. Статистичний аналіз даних психологічного експерименту на базі сучасних статистичних пакетів (6 год.).

Навчальні питання до практичних занять

1. Прогнозування перебігу подій засобами програми Excel.
2. Основні положення кореляційного аналізу. Визначення наявності кореляційного зв'язку між двома вимірюваними змінними.
3. Способи збирання та первинної обробки (групування) статистичних даних.
4. Поняття репрезентативної вибірки, обробка результатів вибірки.
5. Поняття регресії.

Тема 7. Основи інформаційної безпеки в умовах інформатизації науково-психологічних досліджень (2 год.).

Навчальні питання до практичного заняття

1. Визначення явних ознак вірусної діяльності на прикладі несанкціонованої зміни налаштувань браузера.
2. Виявлення підозрілих процесів при роботі комп'ютера.
3. Аналіз елементів автозапуску.
4. Аналіз мережевої активності.

4.2. Плани проведення семінарських занять

Інституційна (заочна) форма здобуття вищої освіти, за кошти фізичних осіб

Тема 1. Нормативно-правове регулювання використання інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Методичні основи комп'ютеризації навчального процесу
2. Основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях та педагогічній діяльності.
3. Перспективи розвитку нормативно-правового регулювання застосування інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях.

Тема 2. Основні напрями застосування сучасних інформаційних технологій для удосконалення освітнього процесу. Розробка психодіагностичних інформаційних систем засобами Microsoft Office (2 год).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Класифікація електронних засобів навчання (ЕЗН) та вимоги, що до них висуваються.
2. Засоби створення мультимедійних продуктів.
3. Технологія розроблення та застосування ЕЗН в системі дистанційного навчання.
4. Можливості організації комп'ютерного психодіагностичного обстеження за допомогою сучасних програмних систем автоматизованого тестування.
5. Динамічна і полімодальна стимуляція.
6. База психодіагностичних даних. Відображення результатів. Автоматизація обробки результатів.

Тема 3. Створення наукових і навчально-методичних матеріалів на базі сучасних інформаційних технологій (6 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Порядок створення навчально-методичних матеріалів в системі дистанційної освіти. Застосування системи Moodle.
2. Електронні засоби навчання. Особливості підготовки матеріалів, створення та впровадження мультимедійних посібників та підручників.
3. Створення презентацій за допомогою системи презентацій MS PowerPoint.
4. Знайомство з системою презентацій Prezi.

5. Завдання для самостійної роботи

5.1. Практикум

1. Інформаційно-комунікаційні технології в науково-психологічних дослідженнях.
2. Нормативно правове забезпечення дистанційної освіти.
3. Захист прав суб'єктів інформаційних відносин в Україні.
4. Графічний аналіз експериментальних даних в науково-педагогічному дослідженні.
5. Характеристика видів комп'ютерної графіки.
6. Використання послуг мережі Internet у науковому психологічному дослідженні.
7. Мова запитів інформаційно-пошукової системи Google.

8. Сучасні інформаційно-пошукові системи. Порівняльний аналіз.
9. Засоби захисту інформації від несанкціонованого доступу.
10. Засоби захисту інформації від витоку технічними каналами.

5.2 Орієнтовний перелік питань для тестового контролю самостійної роботи

1. Основні нормативно-правові акти, що регулюють використання інформаційних технологій в науково-психологічних дослідженнях та педагогічній діяльності.
2. Назвіть основні напрями інформаційного забезпечення науково-психологічних досліджень.
3. Поясніть базові принципи комп'ютерного навчання.
4. Назвіть основні форми використання інформаційних технологій у науково-педагогічній діяльності.
5. Поясніть переваги і недоліки дистанційного навчання.
6. Назвіть основні властивості слайдів.
7. Наведіть визначення мультимедійного продукту.
8. Поясніть етапи педагогічного проектування дистанційного курсу.
9. Дайте характеристику модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle.
10. Поясніть переваги програми створення презентацій Prezu перед PowerPoint.
11. Назвіть види комп'ютерного звуку та програми для їх обробки.
12. Створіть автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на 3-х слайдах з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
13. Поясніть сутність доменної системи імен мережі Internet.
14. Для чого у мові запитів пошукових систем Інтернету використовується оператор «~» ?
15. Поясніть принципи функціонування інформаційно-пошукових систем.
16. Назвіть основні режими пошуку правових документів у правових інформаційно-пошукових системах.
17. Поясніть призначення тегу
 </BR>.
18. Як створити таблицю на web-сторінці?
19. Який тег треба використати для створення заголовку 3-го рівня?
20. Створити WEB – сторінку за допомогою текстового процесора Word і розмістити на ній гіперпосилання.
21. Поясніть сутність способу збору статистичних даних «механічний відбір».
22. Наведіть поняття репрезентативної вибірки.
23. Поясніть сутність способу збору статистичних даних «типовий відбір».
24. Поясніть значення функції регресії для статистичного аналізу.

25. Назвіть основні види загроз інформаційній безпеці в інформаційних системах і мережах.

26. В яких складових інформаційних систем реалізуються заходи захисту інформації від несанкціонованого доступу?

27. Наведіть технічні канали витоку інформації, методи виявлення та блокування цих каналів.

28. Поясніть призначення міжмережевого екрану.

29. Поясніть сутність аутентифікації при передачі даних.

30. Назвіть основні об'єкти антивірусного захисту.

5. Індивідуальні завдання

Відповідно до навчального плану з навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науково-психологічних дослідженнях» курсових та дипломних робіт не передбачено, проте враховуючи, що метою індивідуальних завдань є поглиблення, узагальнення й закріплення знань, які здобувачі отримують під час навчання, а також застосування цих знань на практиці. Необхідно в процесі освітньої діяльності виконувати наступні типи індивідуальних завдань.

1. Створити автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на одному слайді з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
2. Створити автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на 3-х слайдах з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
3. Продемонструвати і пояснити послідовність, особливість та процес створення мультимедійних продуктів у вигляді веб-сайту з використанням програми Microsoft Office Publisher.
4. Продемонструвати і пояснити послідовність, особливість та процес створення мультимедійних продуктів у вигляді презентації з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
5. Продемонструвати і пояснити послідовність, особливість та процес створення мультимедійних продуктів у вигляді самозавантажувального продукту з використанням програми AutoRun Pro Enterprise.
6. Створити в програмі AutoRun Pro Enterprise головну і другорядну сторінку розміром 800x600 відмінну від стандартної форми без стилю сторінки з вставленим заднім фоном, кнопкою (посиланням на іншу сторінку), іконкою для виходу з програми.

7. Створити в програмі AutoRun Pro Enterprise головну сторінку розміром 800x600 відмінну від стандартної форми без стилю сторінки з вставленими елементами: текстом прокрутки, звичайним текстом, графічним об'єктом, посиланням для відкриття відео файлу, посиланням на вихід із програми.
8. Створити в програмі Microsoft Office Publisher веб-сайт з 2-х сторінок розміром 800x600 пікселів з різними фонами, вставленими графічними об'єктами, активними двома панелями навігації та гіперпосиланням, зберегти як веб-сторінку.
9. Створити в програмі Microsoft Office Publisher веб-сторінку розміром 800x600 пікселів з графічним фоном, фігурним та звичайним написом, 3-ма гіперпосиланнями на різні об'єкти, зберегти як веб-сторінку.

7. Методи навчання

Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні, а саме частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

8. Форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю - усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий та рейтинговий контроль тощо. Контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу занять. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. Поточний контроль може бути реалізований у формі виконання завдань, виступів на семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача вищої освіти щодо повноти виконання завдань, рівня

засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін. Контроль самостійної роботи здійснюється також шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Методи поточного контролю:

- усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування);
- робота за індивідуальними завданнями;
- тестування;
- реферативне повідомлення;
- поняттєвий диктант;
- захист проектів (презентацій);
- поняттєве конструювання;
- групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою цієї навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)								Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
Мах 60%								залік	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Самостійна робота	40%	100%
7	8	7	7	7	7	7	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання

1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу
------	--	---	-----------------------------------

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна

Обладнання, програмне забезпечення, яке використовується під час занять: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери планшети, інтерактивні дошки, методичне забезпечення, за допомогою якого забезпечується якість освітньої діяльності в НАВС.

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси».

10. Перелік питань/завдань для підсумкового контролю з навчальної дисципліни

1. Законодавство України в сфері суспільних інформаційних відносин, проблеми його удосконалення.
2. Суб'єкти інформаційних відносин.
3. Основні напрями інформаційного забезпечення науково-психологічних досліджень.
4. Форми використання інформаційних технологій у педагогічній діяльності.
5. Форми використання інформаційних технологій у науково-психологічних дослідженнях.
6. Можливості використання мультимедійних програмних засобів у науково-педагогічній діяльності.
7. Напрями застосування засобів створення презентацій у науково-психологічних дослідженнях.
8. Сервіси мережі Інтернет та їх використання в науково-психологічних дослідженнях та педагогічній діяльності.
9. Інформаційно-пошукові системи в науково-психологічних дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
10. Використання баз даних у науково-психологічних дослідженнях та педагогічній діяльності.
11. Апаратні та програмні засоби захисту інформації.
12. Захист інформації при роботі в мережі Інтернет.
13. Комп'ютерні віруси та захист від них.

14. Особливості та напрями використання колонтитулів в документах Microsoft Office Word.
15. Особливості використання колонтитулів в документах, створених в табличному редакторі Microsoft Office Excel.
16. Особливості використання колонтитулів в документах, створених в системі презентацій Microsoft Office PowerPoint.
17. Вставлення різних об'єктів у документ, створений з використанням табличного редактору Microsoft Office Excel.
18. Вставлення різних об'єктів у документ, створений з використанням системи презентацій Microsoft Office PowerPoint.
19. Анімація при створенні мультимедійних презентацій, види, складові анімації.
20. Створити автоматичне слайд-шоу із 10 фотографій або графічних об'єктів однакового формату на одному слайді з використанням програми Microsoft Office PowerPoint.
21. Гіперпосилання – призначення, види, напрями та особливості застосування.
22. Поняття «інформаційна технологія», «інформатизація».
23. Інформаційна система та автоматизована інформаційна система: загальні поняття.
24. Чинники, які сприяють запровадженню інформаційних технологій в психологічну галузь.
25. Напрями застосування інформаційних технологій в психології.
26. Переваги використання комп'ютеризованих тестів під час проведення досліджень в психології над традиційною технологією.
27. Види інформаційно-пошукових систем та принципи їх функціонування.
28. Web-ресурси, що становлять професійний інтерес для психолога.
29. Поняття експертних систем та їх застосування в психології.
30. Основні компоненти психодіагностичної інформаційної системи.
31. Використання форм і полів у редакторі WORD. Проведення безпаперового анкетування.
32. Форми та списки Microsoft Excel як інструменти створення простих психологічних анкет та листів опитування.
33. Можливості СУБД Access щодо організації систем дистанційного психологічного анкетування та тестування.
34. Реляційні бази даних. Поля та записи. Властивості полів.
35. Призначення та основні теги мови HTML.
36. Регресійний аналіз та його реалізація засобами Excel.
37. Побудова гістограми для інтервального розподілу засобами Excel.
38. Web-ресурси, що містять електронні публікації в галузі психології.
39. Web-ресурси, що містять програмне забезпечення, яке може бути використане в галузі психології.
40. Застосування сучасних Internet-технологій у проведенні психологічних досліджень.

41. Інтелектуальні інформаційні системи психологічного спрямування.
42. Використання графічного аналізу даних в психологічних дослідженнях.
43. Використання засобів мультимедіа в психодіагностичних системах.
44. Використання ігрової мотивації та адаптивного тестування в комп'ютерних психодіагностичних системах.
45. Постановка задачі дискримінантного аналізу в психології та комп'ютерні технології її вирішення.
46. Завдання кластерного аналізу в психології та комп'ютерні технології його реалізації.
47. Регресійний аналіз в психології та комп'ютерні технології його реалізації.
48. Завдання факторного аналізу в психології та комп'ютерні технології його вирішення.
49. Завдання кореляційного аналізу в психології та комп'ютерні технології його реалізації.
50. Технології веб-публікації результатів психологічного експерименту.
51. Розрахунок показників центральної тенденції засобами Excel.
52. Обмеження можливостей табличного процесора Excel щодо аналізу даних психологічних досліджень на ПК.
53. Інформаційні технології, що використовуються на підготовчому етапі психологічного експерименту.
54. Інформаційні технології, що використовуються на дослідницькому етапі психологічного експерименту.
55. Інформаційні технології, що використовуються на етапі статистичного аналізу результатів психологічного експерименту.
56. Інформаційні технології, що використовуються на етапі впровадження результатів психологічного експерименту.
57. Технології «хмарних» обчислень, їх застосування в психології.
58. Поняття програмного забезпечення з відкритим кодом та переваги його використання.
59. Розрахунок показників варіативності засобами Excel.
60. Поняття «база даних» та «база знань».
61. Поняття «експертна система» та «психодіагностична система».
62. Проведення кореляційного аналізу засобами Excel.
63. Задача дисперсійного аналізу та її реалізація засобами Excel.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 04 лютого 1998 року / Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 27-28. – ст. 181.
2. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов / [Богдановская И. М., Зайченко Т. П., Проект Ю. Л.]. – СПб. : Питер, 2016. – 304 с.
3. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов – М.. ПЕР СЭ, 2001 – 511 с – (Современное образование).
4. Джексон П. Введение в экспертные системы / П. Джексон; пер. с англ. Д. Я. Иваненко. – М. : Вильямс, 2001. – 624 с.
5. Дюк В. А. Data Mining: учебный курс / В. А. Дюк, А. П. Самойленко. – СПб. : Питер, 2001. – 368 с.
6. Дюк В. А. Компьютерная психодиагностика / В. А. Дюк. – СПб. : Питер, 1994. – 276 с.
7. Інформатика в юридичній діяльності (частина 1): підручник / [Кудінов В. А., Хахановський В. Г., Пакриш О. Є. та ін.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 256 с.
8. Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию : учеб. пособие / В. М. Титов, О. Н. Рубальская, О. В. Маленкова ; под ред. О. Н. Рубальской. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 240 с.
9. Основи Web-програмування: практикум / [Кудінов В. А., Париш О. Є., Хахановський В. Г.]. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2013. – 52 с.
10. Методы и модели анализа данных: OLAP и Data Mining / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, В. В. Степаненко, И. И. Холод. – СПб. : БХВ – Петербург, 2004. – 336 с.
11. Мороз Г. Б. Статистичний аналіз даних в ОВС засобами Microsoft Excel. Практикум / Г. Б. Мороз, О. Є. Пакриш. – К. : Київськ. нац. ун-т внутр. справ, 2008. – 60 с.
12. Наследов А.Д. Математические методы в психологических исследованиях / А. Д. Наследов. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.
13. Наследов А.Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. – СПб. : Питер, 2007. – 416 с.
14. Сапегин А.Г. Психологический анализ в среде Excel. Математические методы и инструментальные средства / А. Г. Сапегин. – М. : Ось-89, 2005. – 144 с.
15. Тарасенко В. П. Математична статистика. Математичні методи в психології: навч. посібник / Тарасенко В. П. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 188 с.
16. Шапорев С. Д. Информатика. Теоретический курс и практические занятия : учебник / С. Д. Шапорев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2008. — 480 с.

17. Хахановський В. Г. Математичні методи у психології : основні поняття, терміни та визначення : навч.-практ. посіб. / В. Г. Хахановський, О. Є. Пакриш, О. М. Хлонь. – К. : Київськ. нац. ун-т внутр. справ, 2010. – 68 с.
18. Чекотовский Э.В. Графический анализ статистических данных в Microsoft Excel 2000 / Э. В. Чекотовский. – М. : Вильямс, 2002. – 464 с.
19. Сайт, присвячений питанням застосування сучасних інтернет-технологій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <http://www.citforum.ru>.
20. Сайт, присвячений питанням психологічного тестування. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <http://psi.webzone.ru/>.
21. Сайт, містить опис використання програми SPSS в соціальних науках: Field A. P. Discovering statistics using SPSS, SAGE Publications Ltd, 2009. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: – <http://books.google.com/books?id=5253SAL5nDgC>.
22. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара. – К.: Знання, 2013. – 668 с.
23. Комп'ютерні мережі в діяльності органів внутрішніх справ: навч. посіб. / [Кудінов В.А., Пакриш О.Є., Хахановський В.Г., Смаглюк В.М.]; за заг. ред. В.Г. Хахановського. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2014. – 272 с.
24. Основи програмування для працівників підрозділів кіберполіції: навч. посіб. / [Кудінов В. А., Краснощок В.М., Пакриш О. Є., Тарасенко В.П.]. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 284 с.
25. Як здійснити пошук у мережі Інтернет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mova.dn.ua/studentska-storinka/141.html>.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.naiou.kiev.ua/> – НАВС України
2. <http://www.rada.gov.ua/> – сервер Верховної Ради України
3. <http://www.mon.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки.
4. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека імені В.І. Вернадського
6. <http://www.gntb.n-t.org/> – Державна науково-технічна бібліотека України (Київ)
7. <http://korolenko.kharkov.com/> – Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка

Підписи авторів РПНД
 навчальної дисципліни
 «Інформаційні технології
 в науково-психологічних дослідженнях»